



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021 ГОД



Санкт-Петербург
2022

Содержание

1 Краткая характеристика организации	3
2 Миссия, видение	9
3 Политика, стратегия и цель Университета	11
4 Достижения и рейтинг вуза	17
5 Образовательная деятельность	20
6 Научно-исследовательская деятельность	63
7 Международная деятельность	83
8 Внешние заинтересованные стороны	86
9 Культура персонала, культура делового совершенствования организации	88
10 Кадровое обеспечение	89
11 Партнерство и ресурсы	98
12 Инфраструктура Университета	100
13 Результаты для общества	108
14 Воспитательная деятельность, спорт	114
15 Рекламная деятельность	118
16 Управление финансами	120

1 Краткая характеристика организации

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики <https://www.spbume.ru/>, или СПбУТУиЭ, – крупнейший негосударственный вуз Северо-Запада России, работающий под научно-методическим руководством Российской академии наук. Университет - унитарная некоммерческая организация. Организационно-правовая форма - частное учреждение в области образования, а также выполняет прикладные научные исследования в сферах: гуманитарной, социальной, экономики, финансов, юриспруденции.

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, аспирантура, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и

функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В вузе ведет свою деятельность попечительский совет, ученый совет, советы институтов. Учредителем СПбУТУиЭ является Гневко Андрей Викторович.

В состав Университета входят следующие филиалы:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

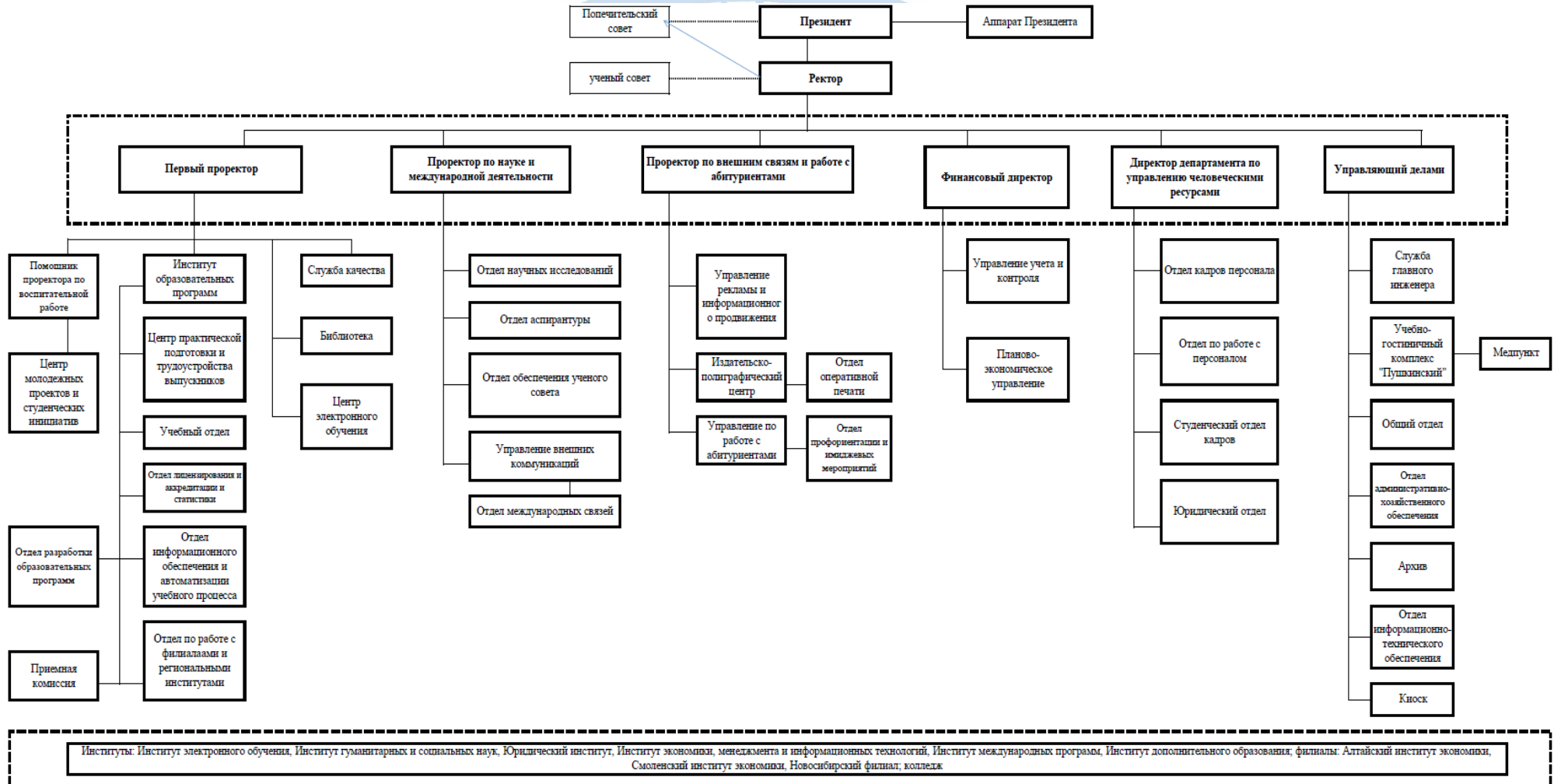
2) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

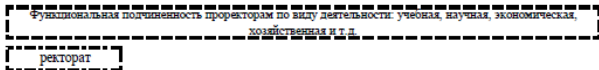
Филиалы – обособленные структурные подразделения. С 2015 по 2022 годы с целью концентрации основных материальных и интеллектуальных ресурсов, создания условий для развития науки, образования, методической работы в головном вузе, проведена оптимизация филиальной сети для а также в филиалах, которые являются точками роста, технологическими центрами поддержки дистанционного образования, обеспечения и конкурентоспособности системы подготовки университета. <https://www.spbume.ru/sveden/education>.

Структура управления ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет экономики и управления» представлена на рисунке.

Структура управления ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»



условные обозначения:



СПбУТУиЭ сегодня:

интерфакс

303

место в национальном рейтинге

<https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?page=9&level=1&direction=7&rating=1&year=2022>



241

позиция
«Образование в
России»

<https://russiaedu.ru/rating>

7

место лучшие ВУЗы СПб

<https://peterburg.center>

RANKING WEB
OF UNIVERSITIES

- ✓ 360 место в России;
- ✓ 11910 место в мире;
- ✓ 4054 размещенных страниц в Интернете;
- ✓ 6115 научных публикаций.

Университет

является
дипломантом
и лауреатом
федеральных
и региональных
конкурсов:



достижения и награды университета

<https://www.spbume.ru/ru/ru/rewards/>.



СПбУТУиЭ является номинантом конкурса годовых отчетов, проводимым рейтинговым агентством «Аналитика RAEX», в номинации «Лучшие практики подготовки годовых отчетов вузов».



Система менеджмента качества в СПбУТУиЭ

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.), а также постоянно совершенствуется.



В 2021 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на обеспечение ее соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего в 2022 был успешно пройден инспекционный контроль СМК СПбУТУиЭ органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург».

Одним из основных управляющих процессов в СПбУТУиЭ является процесс управления рисками. Ежегодно подразделения предоставляют перечень наиболее значимых угроз и возможностей

высшему руководству. Высшее руководство Университета анализирует риски и разрабатывает план корректирующих и предупреждающих действий, которые направлены на минимизацию угроз и предотвращение их повторного появления, что в свою очередь обеспечивает стабильное качество подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

- состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;
- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

Главное достижение университета – выпускники-профессионалы, имеющие теоретические знания и практические навыки для развития различных отраслей экономики страны, собственного бизнеса, для работы на управленческих должностях государственных организаций и частных компаний. За 30 летнюю историю университетом подготовлено 35 тысяч выпускников.

Среди выпускников университета разных лет есть специалисты, которые особенно отличились в своей деятельности, а также заслугами и наградами: <https://www.spbume.ru/ru/page/55/>.

Университет располагает материально-технической базой для обучения, проживания обучающихся, социальной инфраструктурой <https://www.spbume.ru/sveden/objects>.

✓ 3 учебно-лабораторных корпуса;



✓ учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»;



✓ 3 объекта спортивной инфраструктуры;



✓ Виртуальный филиал Государственного Русского музея.



Также университет располагает значительным кадровым потенциалом <https://www.spbume.ru/ru/listpps/>.

6

по шести различным специальностям могут получить образование студенты Колледжа Университета

29

направлений высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)

В Университете функционирует дополнительное образование <https://www.spbume.ru/ru/page/168/>.

Историческая справка

1990

Образовательный центр «Профессионал», который осуществлял переподготовку и повышение квалификации государственных служащих и руководителей предприятий Санкт-Петербурга, Ленинградской области и всей России, занимался проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями

1995

Высшая школа управленческих кадров была преобразована в образовательное учреждение высшего профессионального образования – Институт управления и экономики. Вуз изначально создавался как учебное заведение новой формации – он был призван восполнить острую нехватку специалистов, готовых к работе в актуальных экономических условиях, и не только в Санкт-Петербурге

2005

Институт получил статус академии и был переименован в Санкт-Петербургскую академию управления и экономики. Постановлением Бюро Отделения общественных наук РАН в 2006 году академия включена в число научных учреждений, находящихся под научно-методическим руководством Российской академии наук

2011

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 735 от 24 марта вузу был присвоен статус университета. А через 2 года Российская академия наук наделила вуз статусом «Академический»

2016

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – университет получил свое сегодняшнее название на основании решения учредителя. Запись о государственной регистрации – 26 июля 2016 года ГРН 2167800134467

СПБУТУиЭ находится по адресу:
г. Санкт-Петербург, Лермонтовский
проспект, дом 44, Литер А.



2 Миссия, видение

Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

1. Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

- не менее 10 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 60, в том числе: не менее 2 программ «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, не менее

10% образовательных программ магистратуры, не менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 5% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;

- высокий (на уровне 1,5 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;

- полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой;

- доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);

- доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 6%);

- показатель трудоустройства (не менее 70%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;

- количество (до 80 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

2. Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ:

- объем (не ниже 150 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;

- существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной,

консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;

- значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;

- существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 3,0;

3. Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

- существенный удельный вес (до 2%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно-педагогических работников Университета;

- значительная доля (75%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета;

- значительная доля (12%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета;

- средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66.

4. Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

- большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно-педагогическим работникам университета;

- достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);

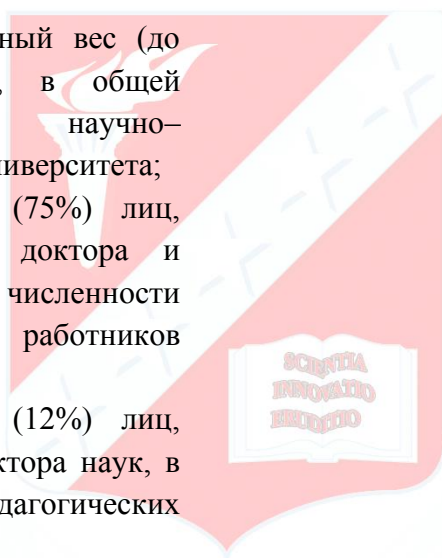
- удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%);

5. Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

- высокая доля (65%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета;

- высокий уровень доходов Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (1,5 млн. руб.).

- продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.



3 Политика, стратегия и цель Университета

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ до 2022 года.

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»	
Стандарт организации	
СТО СМК СПбУТУиЭ 4.01-01-2018	СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПбУТУиЭ НА 2018-2022 ГГ.

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбУТУиЭ
« 25 » октября 2018 г.
Протокол № 4/118
Ученый секретарь Ученого совета
С.В. Федорев

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Сметко
« 25 » октября 2018 г.

Система менеджмента качества
Стандарт организации

СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПбУТУиЭ НА 2018-2022 ГГ.

СТО СМК СПбУТУиЭ 4.01-01-2018

Дата введения: 25.10.18 г.

Санкт-Петербург
2018

Разработчик	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
	Первый проректор – проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов	Алашквент С.В.		25.10.18
Согласовано	Проректор по научно-технологическому сотрудничеству с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников	Костин Г.А.		25.10.18
Согласовано	Проректор по внешним связям и работе с абитуриентами	Дмитриев В.Я.		25.10.18
Согласовано	Начальник юридического отдела	Козихин А.В.		25.10.18
Согласовано	Руководитель службы качества	Меркушова Н.И.		25.10.18

https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - **стратегическая цель Университета»**

Достижение поставленной стратегической цели позволит Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики к 2022 г. стать ведущим научно-образовательным центром, генерирующим глобальные

конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

Основным инструментом определения потребностей заинтересованных сторон является ежегодный мониторинг удовлетворенности, который проводится в Университете в целях получения информации о качестве оказываемых образовательных услуг. Полученная информация учитывается при совершенствовании требований и реализации образовательных программ, оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга включаются все группы потребителей: абитуриенты, студенты, преподаватели, сотрудники, работодатели, где определены следующие объекты оценки:

- ✓ кадровые, материальные условия, социально-воспитательная среда;
- ✓ качество образовательных услуг для студентов;
- ✓ условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями, сотрудниками;
- ✓ качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, работодателей и персонала проводится ежегодно в форме анкетирования с использованием информационных технологий (<https://www.spbume.ru/ru/page/175/>).

Таблица 1 – Динамика изменений инструмента оценки удовлетворённости обучающихся

Уч. год/ Критерии	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Категории респондентов (по уровню образования)	Бакалавриат –80,38% Магистратура –3,85% Аспирантура –1,46% СПО – 14,31%	Бакалавриат-56,43% Магистратура –5,53% Аспирантура –1,35% СПО – 27,78%	Бакалавриат-64,88% Магистратура-5,33% Аспирантура-1,72% СПО-21,29%
Участие филиалов Университета в анкетировании	да	да	да
Категорирование вопросов в анкете	да	да	да
Отдельный блок оценки подготовленности учебных корпусов университетского комплекса для ИЛОВЗ	да	да	да
Количество респондентов (чел.)	3348	3627	3522
Регламентирующий документ	СТО-СМК-9.01-02-2018 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.10.2018 г. №184/13).	СТО-СМК-9.01-02-2018 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.10.2018 г. №184/13).	СТО СМК СПбУТУиЭ УП-3.2-03- 2021 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 09.08.2021 г. №143/03).
Метод анкетирования	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования.	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования

Работодатели рецензируют образовательные программы, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств. Участие работодателей предусмотрено при проведении государственной итоговой аттестации, общественно-профессиональной, профессионально-общественной аттестации. Университет заинтересован в получении знаний о сторонней оценке качества услуг от работодателей, у которых проходят практику и трудоустраиваются обучающиеся и выпускники СПбУТУиЭ. Ежегодно производится сбор информации в виде анкетирования для ключевых организаций-партнеров.

С 2016 года Университетом дважды в год проводятся маркетинговые исследования, результаты которых собирают в себе основной объем знаний Университета о рынке образовательных услуг.

Один из инструментов определения потребностей заинтересованных сторон использует следующие данные:

- участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных учреждений.

Участие в данном мониторинге отражает, прежде всего, требования государства.

Университет участвует в рейтингах, организованных агентствами Интерфакс, RAEX, а также в инновационном рейтинге «Три миссии Университета». Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования;

- участие в конкурсе «100 лучших товаров России». Университет - победитель конкурса в номинации «Услуги» в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,

2021, 2022 гг. Поданы заявки на участие в соревновании в 2023 г. Участие в конкурсе Университет рассматривает как возможность получения оценки качества предоставляемых услуг с точки зрения большинства заинтересованных сторон;

- проведение международных научных и практических конференций позволяет оценить направления развития университета с точки зрения партнеров и работодателей

- привлечение обучающихся к управлению позволяет учесть их требования к организации процесса предоставления услуг;

- участие в экономических и образовательных форумах и т.д. позволяет руководству и сотрудникам получать информацию об основных трендах развития науки и общества в России и в мире в целом;

- анкетирование обучающихся, абитуриентов, проведение консультаций абитуриентов, проведение дней открытых дверей позволяет получить информацию о требованиях данной заинтересованной стороны (включая родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ перечисленных данных и показателей позволяет руководству СПбУТУиЭ определять и прогнозировать развитие ситуации во внешней среде, прогнозировать воздействие в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе на деятельность Университета, определять риски и снижать степень их воздействия на деятельность Университета, а также оценивать возможность развития, анализируя поступающую информацию и данные от внешних потребителей образовательных услуг.

Политика и стратегия основываются на понимании внутренней деятельности и возможностей организации.

Информация, полученная в результате мониторинга деятельности организации, используется для:

- идентификации основных экономических и социальных трендов, значимых для Университета;
- проведения постоянного бенчмаркинга показателей Университета с показателями других образовательных учреждений;
- разработки стратегических направлений деятельности с использованием SWOT-анализа;
- корректировки политики и стратегии Университета, развития СМК СПбУТУиЭ;
- постановки целей и разработки планов деятельности Университета на различных уровнях.

Основные показатели для сравнения и сопоставления и их значения Университет получает при заполнении формы 1-мониторинг, результаты которого размещаются на портале ГИВЦ Минобрнауки России (<https://miccedu.ru/>). Сводный результат мониторинга позволяет оценить уровень вуза относительно других (частных и государственных) учреждений высшего образования в области, округе и стране.

К основным показателям оценки относятся:

- ✓ образовательная деятельность;
 - ✓ научно-исследовательская деятельность;
 - ✓ международная деятельность;
 - ✓ финансово-экономическая деятельность;
 - ✓ заработная плата ППС;
 - ✓ трудоустройство
- (дополнительный показатель).

Одним из основных инструментов оценки качества и, параллельно, бенчмаркинга также является анализ результата участия вуза в рейтингах университетов, таких как RAEX и Национальный рейтинг вузов Интерфакс. Ежегодно выставляемые баллы (присвоенные места) помогают

определить слабые и сильные места Университета применительно к конкретному учебному году и/или его деятельности. Информация из итоговых рейтингов позволяет руководству Университета определить, на какие вузы стоит обратить внимание и перенять их положительный опыт для улучшения внутренних процессов Университета и повышения качества оказываемых услуг.

Планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей – **цель** разработки Стратегии и Политики в области качества.

Анализ и совершенствование СМК происходит ежегодно, разрабатываются планы совершенствования СМК. Методика разработки Стратегии основывается на основании следующих документов:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

✓ Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования.

✓ Устав СПбУТУиЭ (https://www.spbume.ru/file/sveden/3/ustav_umpte.pdf);

✓ СТО СМК СПбУТУиЭ УП-3.2-01-2021 «Руководство по качеству» и другие документы СМК.

В 2019 году в Стратегию Университета были внесены изменения в части Приложения 2. Причиной послужили результаты маркетинговых исследований, а также изменения ФГОС (*письмо министерство науки и высшего образования РФ от 21 января 2019 г. п мн-2.1/222 о применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования*).

Основные документы СМК:

✓ Политика в области качества;
✓ Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Документация СМК доступны для ознакомления на сайте Университета (<http://www.spbume.ru/ru/page/182/>).

На 2021-2022 Университет ставит перед собой следующие цели:

1. Развитие образовательной деятельности путем:

✓ повышения качества приема;
✓ выполнения Плана приема;
✓ расширения перечня образовательных программ;
✓ повышения качества обучения;
✓ повышения качества ВКР;
✓ повышения эффективности профориентационной работы и развития проектной деятельности обучающихся;
✓ повышения показателя трудоустройства выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии);
✓ обеспечения развития инновационного воспитательного пространства Университета;
✓ обеспечения качества предоставляемых услуг и открытости Университета;

2. Развитие цифрового образовательного пространства путем обеспечения реализации второго этапа проекта «Цифровой Университет»;

3. Поддержка и совершенствование библиотечно-информационного обслуживания путем повышения качества библиотечно-информационных услуг;

4. Поддержка и совершенствование издательско-полиграфической деятельности путем продвижения издательско-полиграфической продукции Университета в научном и образовательном пространстве;

5. Развитие кадрового потенциала путем повышения качественного состава работников;

6. Совершенствование научной деятельности путем:

✓ выполнения плана внешних НИР (денежных);

- ✓ выполнение плана внутренних НИР;
- ✓ организации конкурсной/грантовой деятельности;
- ✓ проведения научных мероприятий;
- ✓ публикаций научных работ (монографий, статей);
- ✓ развития Студенческого научного общества;

7. Развитие имущественного комплекса Университета и ИТ-инфраструктуры путем:

- ✓ развития проекта «Цифровой Университет»;
- ✓ модернизации имущественного комплекса Университета;
- ✓ расширения географии и спектра международных проектов в области науки, образования и культуры с университетами-членами МАУ;

8. Повышение показателей финансово-экономической деятельности путем повышения плана доходов Университета.

В рамках стратегии обеспечения качества подготовки выпускников в СПбУТУиЭ проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя оценка и внешняя оценка качества.

В рамках стратегического планирования работники и обучающиеся университета, а также его ключевые партнеры, предоставляют свои пожелания и предложения в Службу качества и первому проректору – С.В. Авдашкевич.

Вся документация, касающаяся Стратегии, Политики и Миссии, а также другая необходимая для осуществления деятельности документация размещена на корпоративном сайте Университета (spbume.ru)



В корпоративной газете «Менеджер», которая издается с 1996 года (<https://www.spbume.ru/ru/page/211/>), также регулярно публикуется информация об СМК СПбУТУиЭ.

Доведение Политики и Стратегии происходит также и в результате внутренних аудитов, которые ежегодно проводятся в вузе. Внутренние аудиты проходят в каждом подразделении, в качестве внутренних аудитов выступает группа подготовленных сотрудников.

4 Достижения и рейтинг вуза

Участие университета в мониторинге эффективности деятельности
https://monitoring.miccedu.ru/iam/2021/_vpo/inst.php?id=1959



Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,78	58,88	59,44	58,23	63,35 +8,8%	63,62	71,47	55,90
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПР	148,53	157,25	151,99	155,24	195,51 +25,9%	122,60	250,00	123,50
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	11,18	11,53	10,50	8,51	6,51 -23,5%	5,91	8,46	4,97
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	1 987,96	2 034,25	2 805,03	2 786,62	3 795,94 +36,2%	3 183,00	4 315,20	2 697,60

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	222,61	215,10	215,46	215,05	204,73 -4,8%	204,3	203,9	179,6
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,58	4,60	3,13	3,10	2,39 -22,9%	3,46	4,26	3,55

По результатам мониторинга 2022 (данные за 2021 год):

- по 5 из 6 показателей Университет значительно превышает медианные показатели частных вузов Санкт-Петербурга;
- по 4 из 6 показателям Университет превышает или равен медианным показателям вузов/филиалов по РФ;
- по 1 из 6 показателей Университет превышает медианные показатели вузов Санкт-Петербурга.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования - 28% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 33% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Награды Университета в области качества.

Образовательные программы университета являются лауреатом и дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».

В 2022 году в конкурсе участвовали программы: «Менеджмент. Маркетинг», «Менеджмент. Международный финансовый менеджмент», «Прикладная информатика».

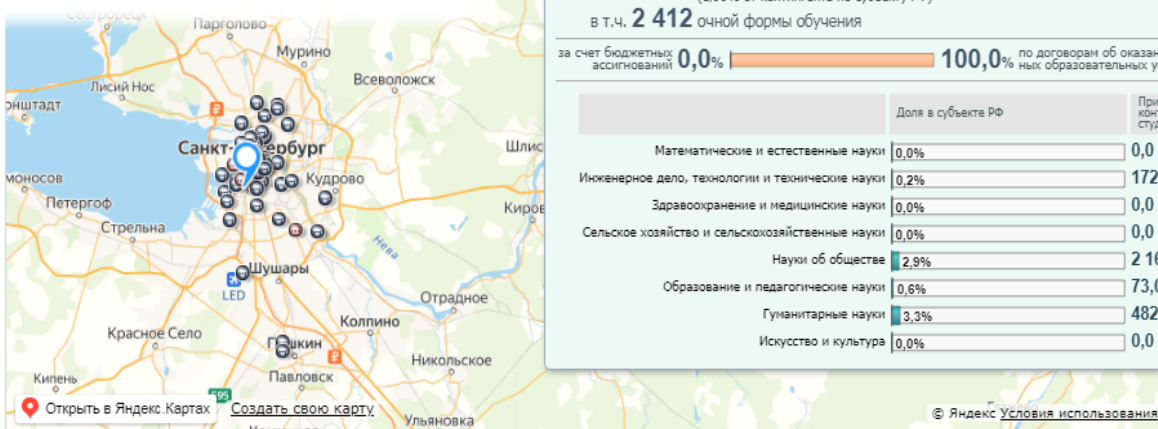
Программа «Менеджмент. Международный финансовый менеджмент» успешно прошла региональный этап конкурса, получила диплом, а программы «Менеджмент. Маркетинг» и «Прикладная информатика» являются участниками Федерального этапа конкурса.

По результатам мониторинга видно, что Университет добился значимого и высокого положения в системе подготовки кадров для региона. Спрос на специалистов, которых готовит СПБУТУиЭ ежегодно растет. С каждым годом Университет совершенствует образовательную деятельность, повышает навыки и компетенции НПП, поддерживает современную инфраструктуру, все эти мероприятия способствуют выпуску компетентных специалистов, которые на высоком уровне справляются со своими профессиональными задачами.

Северо-Западный федеральный округ
г. Санкт-Петербург
66 организаций высшего образования
(из числа принявших участие в мониторинге)
321 899 студентов (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

г. Санкт-Петербург

64 организации высшего образования [список](#)



5 Образовательная деятельность

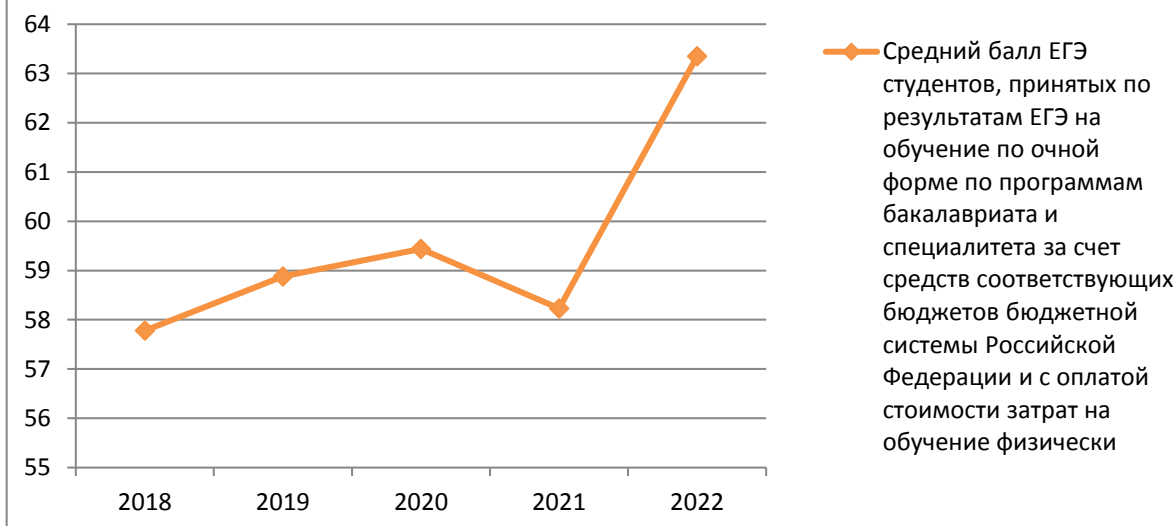
Одной из главных и основополагающих целей Университета является **Развитие образовательной деятельности** путем повышения качества приема.

СПБУТУиЭ к 2022 году добился успешного показателя среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами ,равного 63,35.

✓ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура);
✓ среднего профессионального образования;
✓ дополнительного профессионального образования
<https://www.spbume.ru/ru/page/375/>.

Образовательные программы, которые реализует Университет – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательные программы разработаны с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и в

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физически



Организация образовательной деятельности Университета осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность:

✓ высшего образования;

соответствии с принятым университетом стандартом к Образовательной программе, аккредитованы, <https://www.spbume.ru/sveden/eduStandarts>, размещены в открытом доступе на официальном сайте университета для абитуриентов, обучающихся и

работодателей. Образовательные программы ежегодно обновляются, проходят согласование и экспертизу работодателями

<https://www.spbume.ru/sveden/education>.

Прием в Университет (с указанием перечня направлений подготовки и цифр приема)

<https://www.spbume.ru/ru/page/2/>

ежегодно объявляется университетом по результатам мониторинга рынка образовательных услуг, рынка труда, с учетом наличия ресурсного обеспечения образовательных услуг и качества получаемого образования. Осуществляет прием приемная комиссия - проводит прием документов, и профориентационное консультирование. Прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний в результате составления рейтинга и отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Образовательная и научная структура Университета включает <https://www.spbume.ru/ru/page/33/#primo>:

✓ ИНСТИТУТЫ:

— Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

— Юридический институт

— Институт гуманитарных и социальных наук

— Институт международных программ

— Институт электронного обучения

— Институт дополнительного образования

— Институт образовательных программ

✓ КОЛЛЕДЖ СПБУТУиЭ

✓ ФИЛИАЛЫ:

— Алтайский институт экономики

— Новосибирский филиал

— Смоленский институт экономики

✓ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

Условия реализации образовательных программ включают материально-технические условия (лекционные аудитории, лаборатории, спортивные объекты), <https://www.spbume.ru/sveden/objects>, электронную информационно-образовательную среду <https://umeos.ru/login/index.php>. Она включает в себя:

- ✓ электронные информационные ресурсы;
- ✓ электронные образовательные ресурсы;
- ✓ совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение студентами образовательных программ. Ежегодно материально-техническая база модернизируется, обновляется в соответствии с Планом, расходы предусмотрены Планом финансово-хозяйственной деятельности <https://www.spbume.ru/sveden/budget>, раздел «Образовательная деятельность», ежегодно утверждаемым на календарный год.

Важной составляющей образовательной деятельности, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Штатное расписание формируется с учетом контингента

студентов и распределения учебной нагрузки. В соответствии с положением о замещении должностей педагогических работников и требований ФГОС университетом ежегодно объявляется конкурс <https://www.spbume.ru/ru/listvacancy/> и производится комплектование штатов <https://www.spbume.ru/ru/listpps/>.

Практическая подготовка проводится на основе договоров о практике на учебных объектах университета и на предприятиях и организациях - партнеров университета <https://www.spbume.ru/ru/page/202/>, включает иные мероприятия, проводимые работодателями (мастер-классы, тренинги, открытые лекции и др.) (<https://www.spbume.ru/ru/page/199/>)

Обучение организовано по учебным периодам (курс обучения, семестр), которые включают период сессии, практик, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Период проводится в соответствии с календарным учебным графиком (https://www.spbume.ru/ru/calendar_ucheb/), расписанием учебных занятий (<https://www.spbume.ru/ru/listschedule/>). Организация учебного процесса в институтах, колледже осуществляют Деканаты, которые проводят мониторинг учебной дисциплины, успеваемости обучающихся и документооборот.

Оценка качества образования строится на основе действующего стандарта (https://www.spbume.ru/file/pages/182/9_0_1_01_2018.pdf). Включает внутреннюю, внешнюю оценки, регулярный мониторинг качества образовательных услуг (<https://www.spbume.ru/ru/page/175/>), оценку достижений обучающихся (http://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2018-2019.pdf), мониторинг удовлетворенности образовательных услуг (<https://www.spbume.ru/file/pages/175/analitika.pdf>), результаты государственной итоговой аттестации и внешней

независимой оценки сопоставления результатов университета.



Оценка знаний студентов проводится на основе Положения о порядке проведения промежуточной и текущей аттестации <https://www.spbume.ru/ru/page/375/>, оценочными средствами, структурный элемент Рабочей программы дисциплины (доступны в личном кабинете электронной информационной образовательной среды университета (<https://umeos.ru/login/index.php>)). С целью оценки уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ и повышения качества подготовки университет проводит диагностическое тестирование, на основе которых потом проводится анализ.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА, проводится ГЭК, председатели которых утверждены Минобрнауки России, в состав входят ведущие преподаватели, практики. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации

выпускникам университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании.

Каждые 6 лет в соответствии с ст.92 273 ФЗ «Об образовании в РФ», утв. 29.12.2012г

(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a2c973958cc01dcacbd2106b8f88d6dfd86e320/) и Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154680/6ee98d42d10fd06ccbc4d49295f6e12b7b66372f/)

образовательные программы, реализуемые университетом проходят процедуру государственной аккредитации. Университет имеет государственную аккредитацию по всем реализуемым университетом образовательным программам. (http://www.spbume.ru/file/sveden/3/svid_akkred_spbume.pdf)

Использование современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и организации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде организованы с использованием ресурсов Института электронного обучения (<https://www.spbume.ru/ru/viewfaculty/5/>).

Online-обучение в одном из ведущих вузов России в области экономики и управления это:

- ✓ Государственный диплом о высшем образовании;
- ✓ 14 программ бакалавриата и магистратуры;
- ✓ Занятия в режиме online: учебные материалы всегда доступны в электронной образовательной среде на информационно-образовательном портале;
- ✓ Ведущие преподаватели-практики;
- ✓ 20 лет опыта дистанционного обучения: 400 выпускников ежегодно;
- ✓ Индивидуальная траектория обучения.

Неотъемлемой частью образования является процесс воспитания, который реализуется в соответствии с Концепцией воспитателей работы СПбУТУиЭ, Комплексным календарным планом внеаудиторной работы на каждый учебный год

(https://www.spbume.ru/file/pages/376/pla_n_vosp_rab_2019_2020.pdf)

по следующим направлениям:

1. патриотическое;
2. нравственное;
3. правовое;
4. профессионально-трудовое;
5. эстетическое;
6. физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
7. экологическое воспитание

<https://www.spbume.ru/ru/page/376/>.

Воспитательная функция в Университете реализуется на нескольких уровнях: помощник проректора по воспитательной работе; Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив; помощники директоров институтов и колледжа; кураторы академических групп и студенческое самоуправление

<https://www.spbume.ru/ru/page/26/>,

включающее старостат, студенческие отряды

<https://www.spbume.ru/ru/page/1418/>,

танцевальную студию

<https://www.spbume.ru/ru/page/1413/>,

команду КВН

<https://www.spbume.ru/ru/page/1415/>,

интеллектуальный клуб «Кот Шредингера»

<https://www.spbume.ru/ru/page/1416/>,

волонтерский отряд

<https://www.spbume.ru/ru/page/1417/>,

педагогический отряд «Тепло»,

хор

<https://www.spbume.ru/ru/page/1414/>,

вокально-инструментальный ансамбль

<https://www.spbume.ru/ru/page/1412/>,

вокальный коллектив «Калейдоскоп»

<https://www.spbume.ru/ru/page/1411/>,

спортивные секции, медиационный

<https://www.spbume.ru/ru/page/1273/>

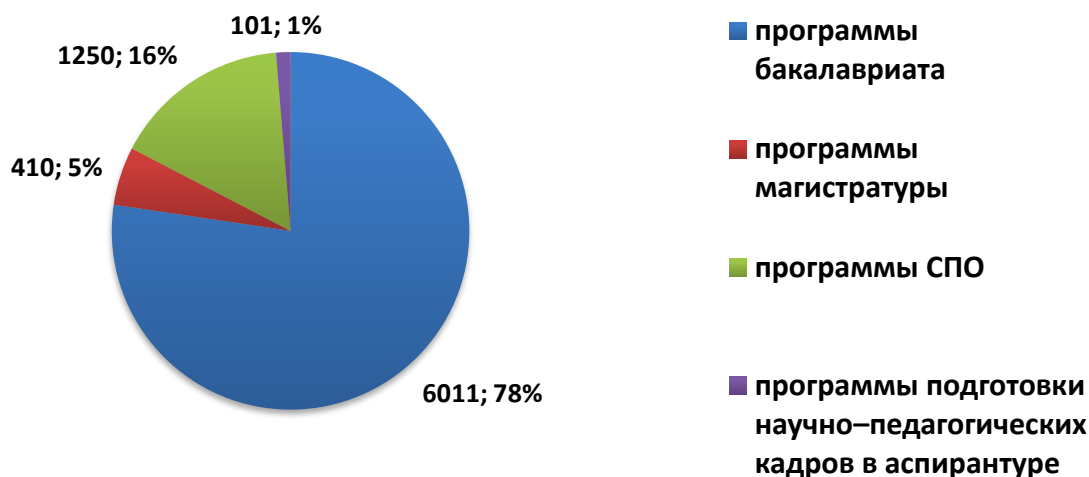
Ежегодно итоги образовательной, воспитательной деятельности подводятся в рамках самообследования <https://www.spbume.ru/ru/page/176/> ежегодной отчетности, заслушиваются на заседании Ученого совета, собрании педагогического коллектива университета, оценка эффективности деятельности университета по результатам мониторинга образовательный учреждений проводится в сравнение и сопоставлении результатов работы университета среди образовательных учреждений России, региона, структуры отраслевой подготовки, государственных и частных образовательных учреждений http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=1959. По результатам принимаются необходимые решения.



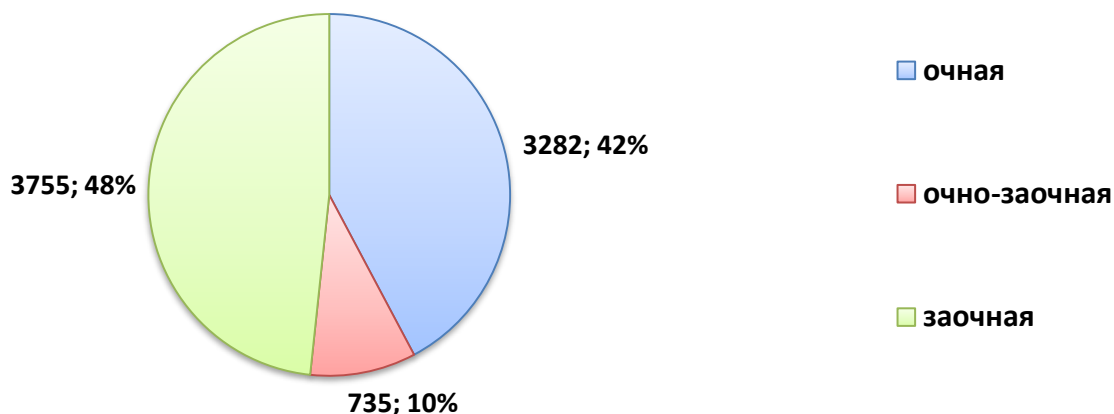
Общие сведения о контингенте обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам:

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2021 года составляет 7772 человек.

Распределение обучающихся по уровням образования:

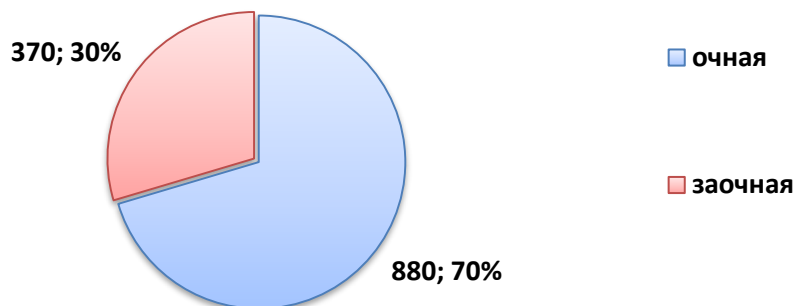


Распределение контингента обучающихся по формам обучения:

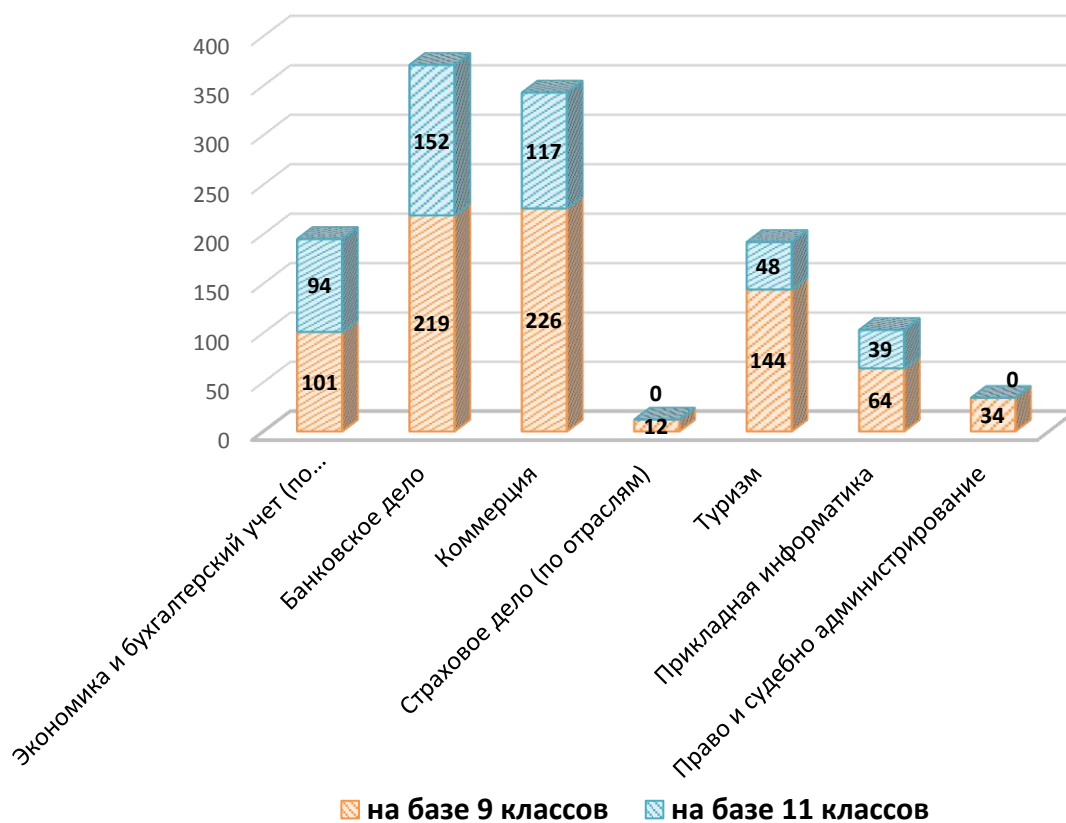


Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования

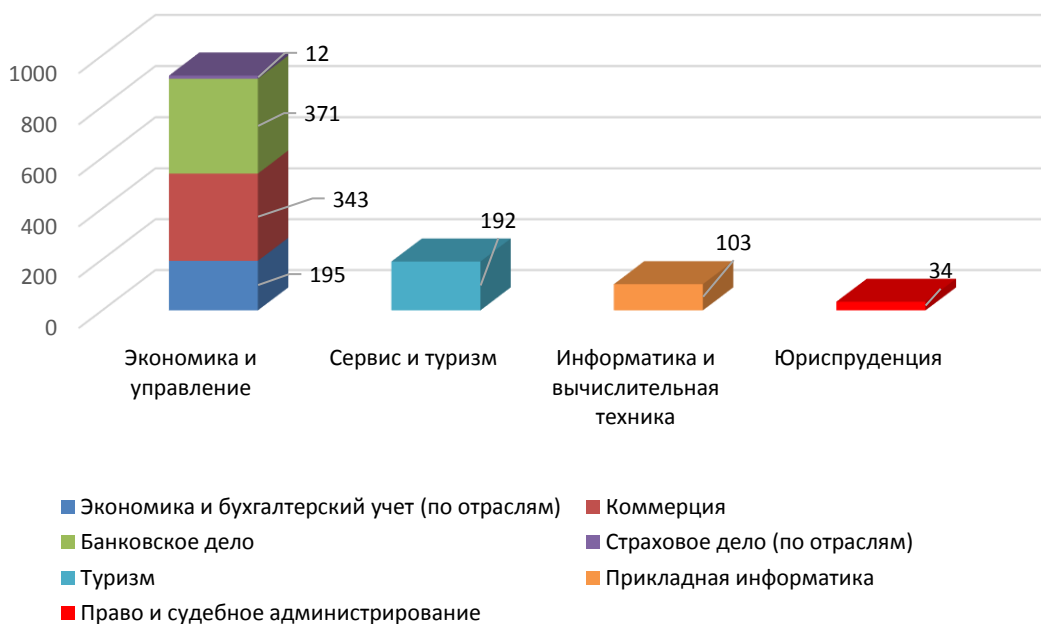
Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения:



Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования:

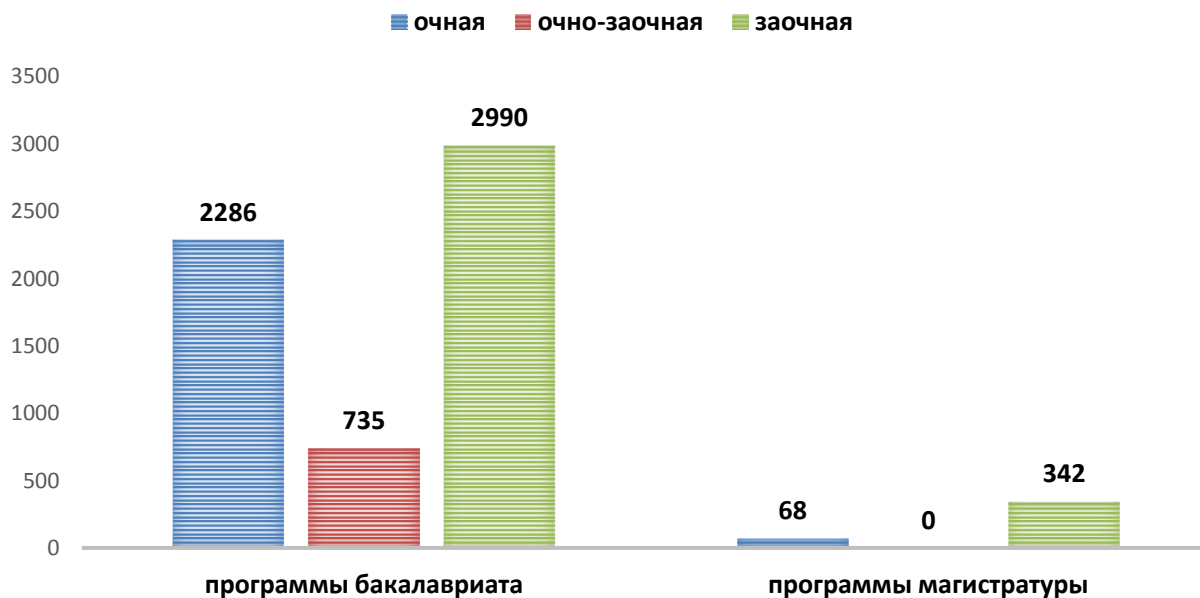


Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей:



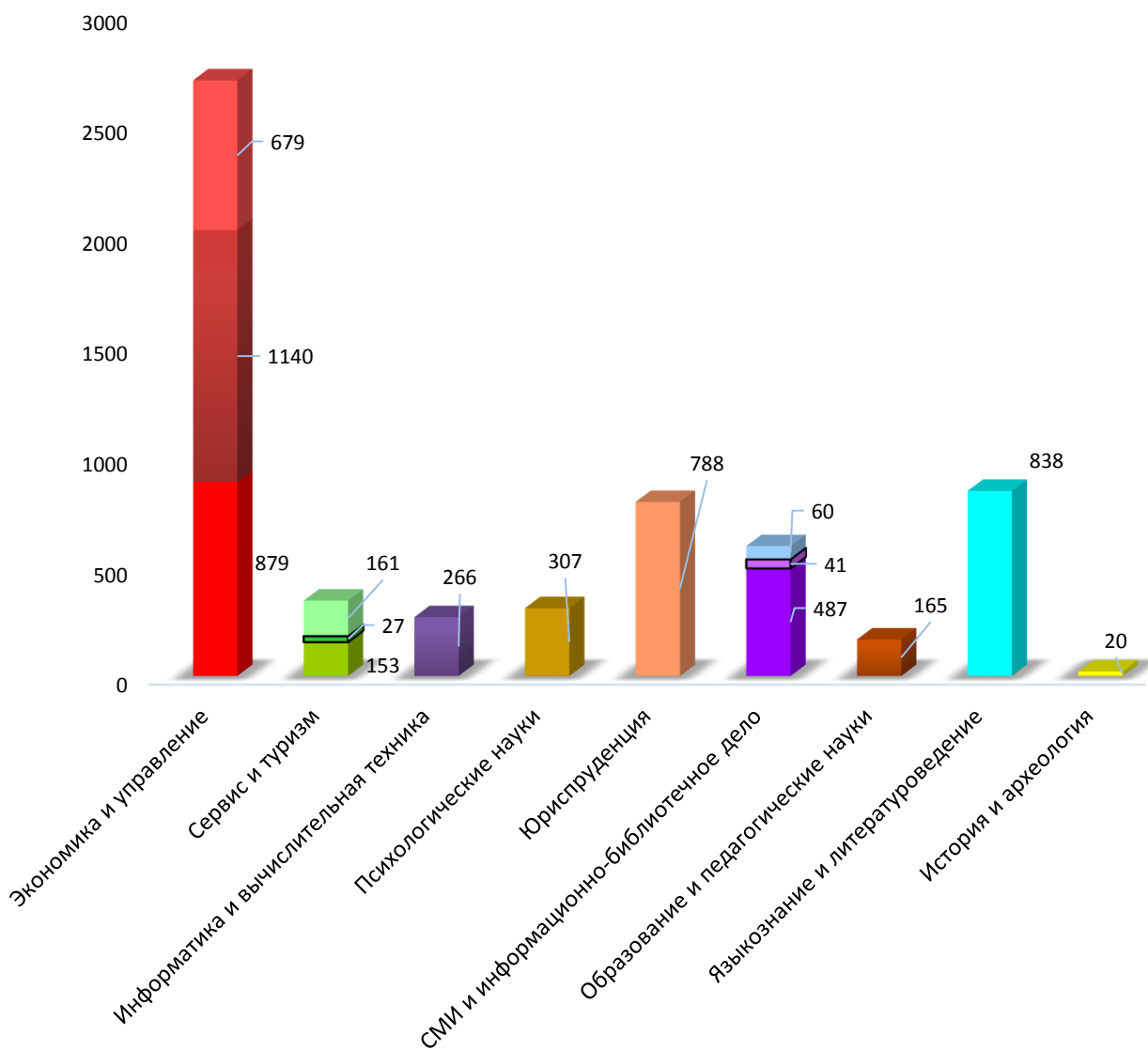
Реализация программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям высшего образования

Распределение контингента обучающихся по формам обучения:



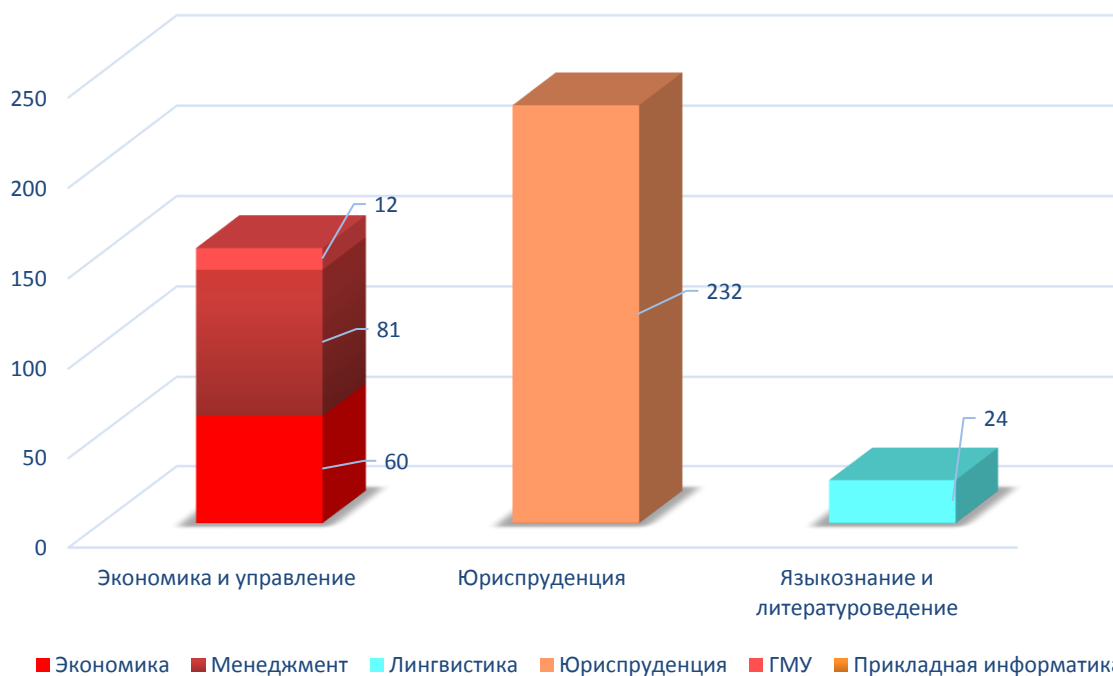
Из 6421 человек, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, 1318 человек обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам, направлениям высшего образования:



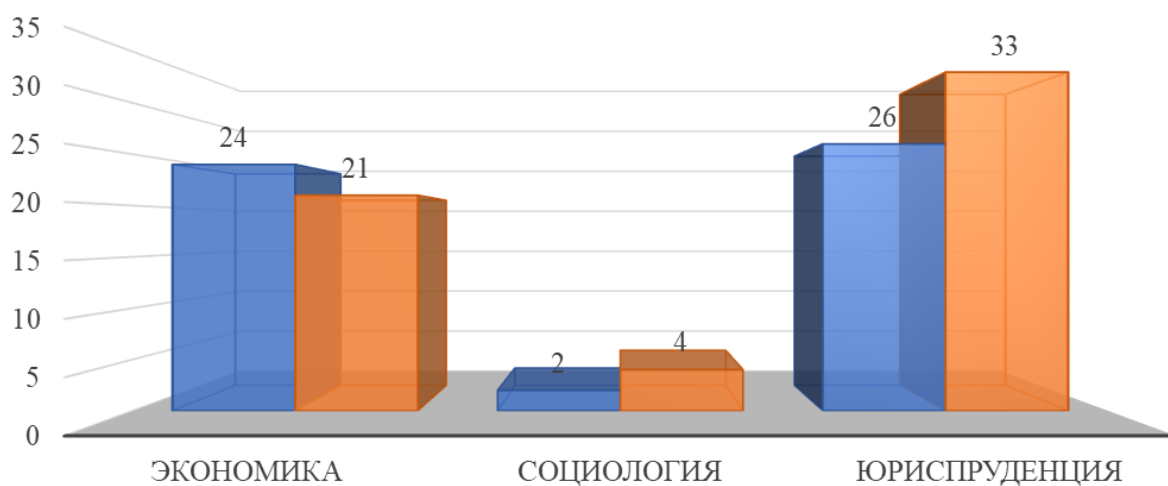
- Экономика
- Государственное и муниципальное управление
- Документоведение и архивоведение
- Гостиничное дело
- Издательское дело
- Сервис
- Туризм
- Медиакоммуникации
- Менеджмент
- Прикладная информатика
- Психология
- Реклама и связи с общественностью
- Лингвистика
- Педагогическое образование
- Юриспруденция

Распределение контингента обучающихся по **программам магистратуры по укрупненным группам**, направлениям высшего образования:



Реализация программ подготовки **научно-педагогических кадров в аспирантуре**

По состоянию на 01.01.2022 в аспирантуре Университета обучается 110 аспирантов, в т.ч. очно – 52, заочно – 58. Структура контингента аспирантов по УГС представлена.



	Экономика	Социология	Юриспруденция
■ очно	24	2	26
■ заочно	21	4	33

■ очно ■ заочно

Реализация дополнительных профессиональных программ

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 932 человека.

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 123 слушателя, в объеме 500 часов и свыше – 59 слушателей.

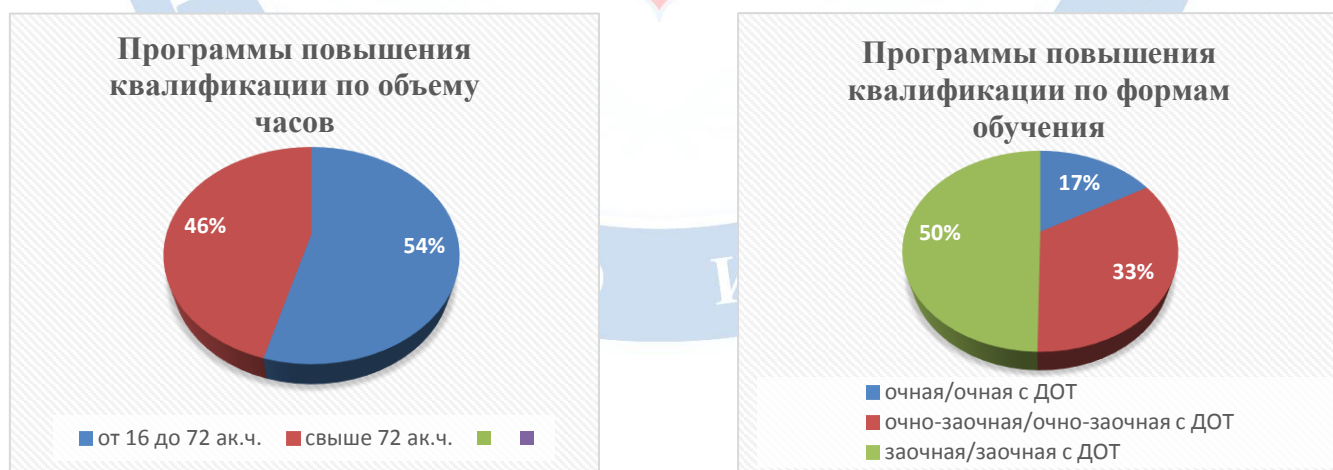
По формам обучения: очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 138 слушателей, по заочной/заочной с использованием ДОТ – 44 слушателя.



В 2021 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 750 слушателей.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 447 человек, по программам объемом свыше 72 часов обучились 376 слушателя.

По формам обучения: очной/очной с использованием ДОТ - 125 слушателей, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 252 слушателя, заочной/заочной с использованием ДОТ – 373 слушателя.



По программе «Менеджер высшей квалификации» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ профессиональную переподготовку прошли 12 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип В).

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:



Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 10 укрупнённым группам направлений и специальностям:

УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	+	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	-	-
40.00.00 Юриспруденция	+	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00 История и археология	-	+	-	-

Перечень основных профессиональных ОП СПО, реализуемых в СПбУТУиЭ в 2021-2022 гг. на базе структурного подразделения «Колледж»:

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	руководитель департамента образования ООО «Омега»
2			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	техник-программист	очная	2 года 10 месяцев	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	бухгалтер	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директором ООО «РИФ» генеральный директором ООО «КРИПС»
4			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	бухгалтер	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
5	38.02.01	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям) на базе среднего общего образования	специалист страхового дела	заочная	2 года 10 месяцев	директор агентства ООО «СК Эрго Жизнь»
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Интернет Трафик»
7			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
8	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	специалист банковского дела	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Начальник УНП ПЦП СФМ г. Санкт-Петербург
9			Банковское дело на базе среднего общего образования	специалист банковского дела	заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	

							Банк «Викинг»
10	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	специалист по туризму	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Европа-Тур»
11			Туризм на базе среднего общего образования	специалист по туризму	очная	1 год 10 месяцев	
12	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	2 года 10 месяцев	судья арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В 2021 году получена лицензия на образовательную деятельность:

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев	судья Выборгского городского суда Ленинградской области
2			Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев	

Перечень ОП ВО, реализуемых СПбУТUiЭ в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
2	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
3	09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
37.00.00 Психологические науки				
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
2	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики

	сферы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)			«СТМ»
38.00.00 Экономика и управление				
1	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
4	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
5	38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная	2 года	ООО «Трафик Изобар»
6	38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
7	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
8	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
9	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
10	38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая финансовая аналитика» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
11	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
13	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Отдел социального развития Управления по работе с персоналом ООО «Газпром социнвест»
14	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
15	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
16	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «КомГрупп»
17	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская ассоциация малого бизнеса в сфере потребительского

				рынка
18	38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ГЕРОФАРМ»
19	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «ГЕРОФАРМ»
20	38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
21	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
22	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
23	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
24	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ДЖИ ТИ СОЛЮШЕНЗ»
25	38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Группа компаний «Дюна»
26	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Группа компаний «Дюна»
27	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
28	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
29	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
30	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
40.00.00 Юриспруденция				

1	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
2	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	АО «ЦНИИМФ»
4	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт- Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
5	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская Избирательная Комиссия
6	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
7	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт- Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
8	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт- Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
9	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
10	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
11	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
12	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт- Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
1	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭйСиДжи Сити»
2	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (утвержденная приказом	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭйСиДжи Сити»

	ректора 25.06.2020)			
3	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Телеспутник»
4	42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Костер»
5	42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Костер»
6	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Телеспутник»
43.00.00 Сервис и туризм				
1	43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Сеть салонов красоты «Забава»
2	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭФ-Интернэшнл»
3	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
4	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
5	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
6	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
7	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
3	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
1	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических

	(утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Заочная	4 года 6 месяцев	исследований РАН
2	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
3	45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
4	45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
46.00.00 История и археология				
1	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Заочная	4 года 6 месяцев	АО «РИРВ»

Процентное соотношение реализуемых СПбУТУиЭ ОП ВО с учетом крупных групп специальностей и направлений

УГСН	Бакалавриат		Магистратура		Общее процентное отношение ОП ВО, %
	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	4	1	6	4
37.00.00 Психологические науки	2	4	0	0	3
38.00.00 Экономика и управление	20	40	10	55	44
40.00.00 Юриспруденция	7	14	5	28	19
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	6	12	0	0	9
43.00.00 Сервис и туризм	7	14	0	0	10
44.00.00 Образование и педагогические науки	3	6	0	0	4
45.00.00 Языкознание и литературоведение	2	4	2	11	6
46.00.00 История и археология	1	2	0	0	1
Итого:	50	100	18	100	100

ОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, планируемые к реализации в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Примечание
1	38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации»	На лицензировании
2	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Бизнес информатика»	На лицензировании
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	
4	38.04.05 Бизнес-информатика, направленность «Консалтинг в сфере IT»	На лицензировании
5	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Налоговый юрист»	
6	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	
7	43.04.02 Туризм, направленность «Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности»	

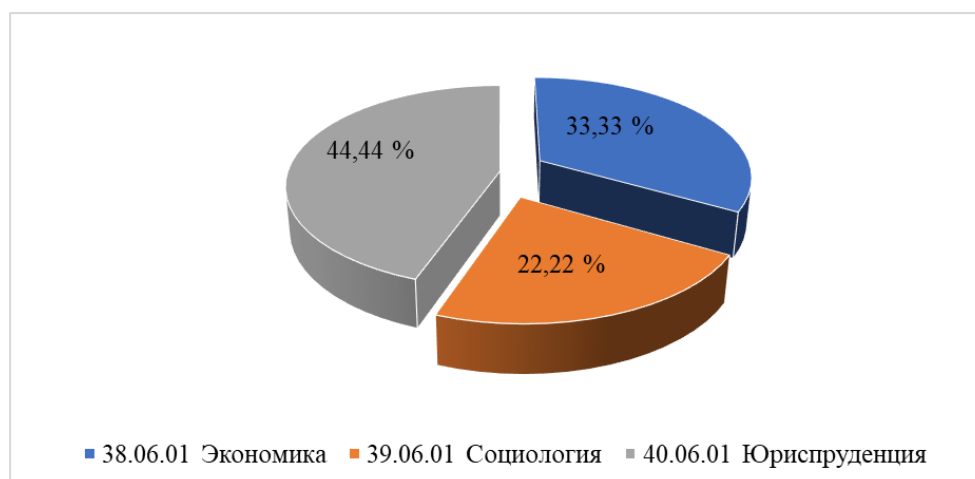
Перечень международных ОП ВО

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)
2	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
3	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
4	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)
5	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
6	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
7	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
8	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
9	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)

В 2021 году в СПбУТУиЭ реализовывались 9 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры):

- ✓ 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»;
- ✓ 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»;
- ✓ 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»
- ✓ 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- ✓ 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социология управления»;
- ✓ 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- ✓ 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- ✓ 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Административное право; административный процесс»;
- ✓ 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Процентное соотношение реализуемых в Университете программ аспирантуры с учетом укрупненных групп специальностей и направлений.



Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО:

№ п/п	Название выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3+)
		09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра экономики и управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (ФГОС ВО 3++)
		46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (ФГОС ВО 3+)
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (ФГОС ВО 3++)
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра управления правоохранительной деятельностью	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (ФГОС ВО 3+)
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)

		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)
Институт гуманитарных и социальных наук		
1	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (ФГОС 3+)
		37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (ФГОС 3++)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС 3+)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра рекламы и связей с общественностью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (ФГОС 3+)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра сервиса и туризма	43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» (ФГОС 3+)
		43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (ФГОС 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (ФГОС 3+)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС 3+)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
4	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3+)
		45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3++)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (ФГОС ВО 3+)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (ФГОС ВО 3++)
Институт международных программ		
1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)

	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (ФГОС ВО 3++)
	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)

Программы аспирантуры реализуются на базе 3-х институтов:

- ✓ Института экономики, менеджмента и информационных технологий;
- ✓ Института международных программ;
- ✓ Юридического института.

Распределение образовательных программ по институтам и закрепление их за кафедрами:

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Экономики и управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы		
	Социология управления		
38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Международных программ
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Административного права и процесса	
	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Кафедра гражданского права и процесса	

Перечень программ дополнительного образования: <https://www.spbume.ru/ru/page/168/>.

Организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

1. Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледжем разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях разработаны и утверждены в установленном порядке. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

2. Четыре института – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура: Институт гуманитарных и социальных наук, Институт экономики, менеджмента и информационных технологий. Институт

международных программ, Юридический институт.

Основные задачи института:

✓ Организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.

✓ Организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.

✓ Организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов. В университете функционирует четыре Совета институтов и Педагогический совет Колледжа.

3. Институт образовательных программ – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

✓ планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

✓ осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации;

✓ внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом;

✓ установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок;

✓ организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

4. Отдел аспирантуры – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень аспирантура. Его основными функциями являются организация всего процесса подготовки аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров (от приёма до выдачи дипломов об окончании аспирантуры) и контроль его осуществления, включая:

✓ разработку локальных нормативных актов в части подготовки кадров высшей квалификации;

✓ подготовку материалов по лицензированию и аккредитации программ аспирантуры;

✓ организацию и координацию работы по разработке основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

✓ организацию проведения приёмной кампании в аспирантуру;

✓ разработку информационных материалов для размещения на сайте Университета;

✓ составление отчетов, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;

✓ консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам подготовки кадров высшей квалификации;

✓ проведение анализа эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации.

Отдел аспирантуры разрабатывает формы внутренних документов, необходимых для организации процесса подготовки научно-педагогических кадров и осуществляет их регулярное заполнение. Отдел аспирантуры разрабатывает расписания занятий, экзаменационных сессий, ГИА аспирантов в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

5. Институт дополнительного образования

В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017

Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных

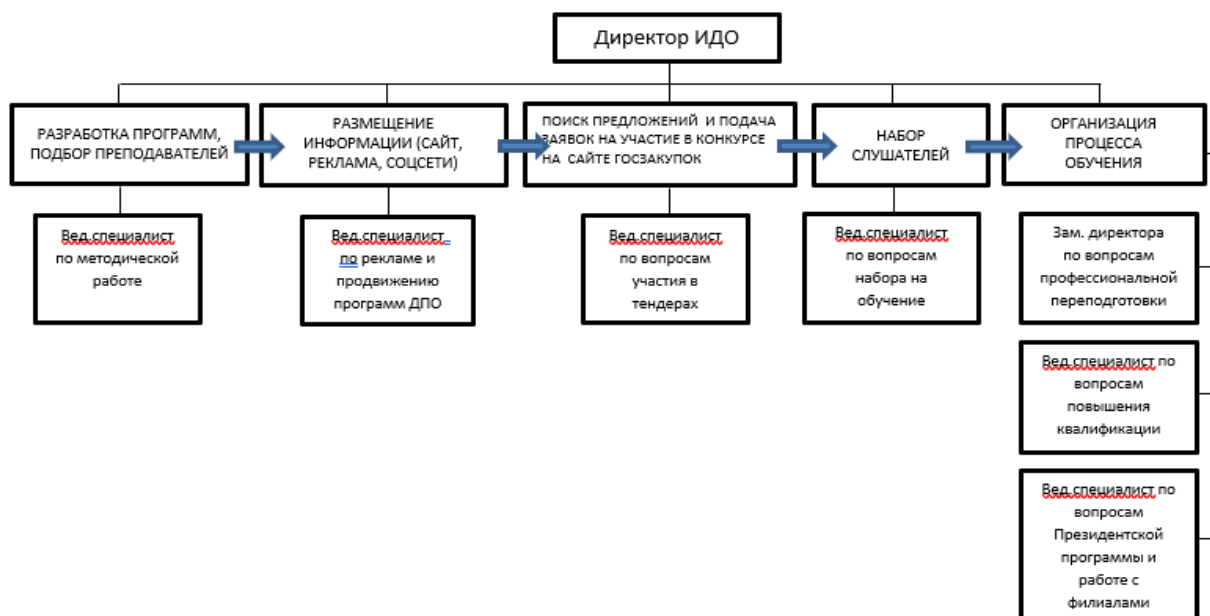
профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ

дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017

Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-

122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.



6. Центр электронного обучения

Центр электронного обучения (далее – Центр) является структурным подразделением Университета, созданное с целью разработки электронных учебных курсов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения.

Задачами Центра являются:

- ✓ Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов.

- ✓ Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов Ispring.

- ✓ Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов.

- ✓ Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов.

- ✓ Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале

Университета. Своевременная актуализации электронных курсов.

✓ Апробация электронных курсов.

✓ Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ.

✓ Работа с инструментами ЭО и ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладного программного обеспечение.

✓ Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов.

✓ Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений.

Учебно-методическое обеспечение

Программа среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ОПОП-ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой

аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии, рабочую программу воспитания.

Воспитание обучающихся колледжа при освоении ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания по специальностям и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам специальностей.

Учебный план ОПОП-ППССЗ по специальностям определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик в соответствии с учебными планами и обновлены на 2021/2022 учебный год, рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 12/1/20 от 24.06.2021) в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП-ППССЗ по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации обеспечены следующей учебно-методической документацией:

✓ Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

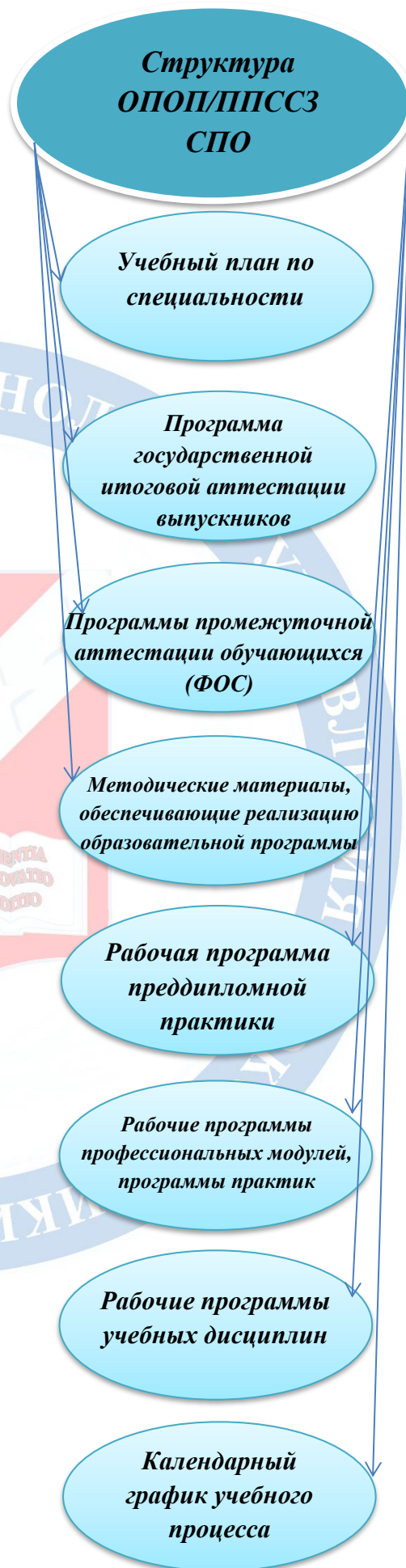
✓ Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

✓ Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

✓ Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практики по программам среднего профессионального образования;

✓ Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

✓ Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.



Программа высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура.

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании П СМК СПУТУиЭ 8.03-13-2019 «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

Календарные учебные графики. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru) до

начала учебного года.

Учебные планы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы практик.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Рабочая программа практики содержит сведения о виде практики, способе и форме (формах) ее проведения; указание объема практики и ее продолжительности; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и

обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)». Информация о практиках, предусмотренных образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

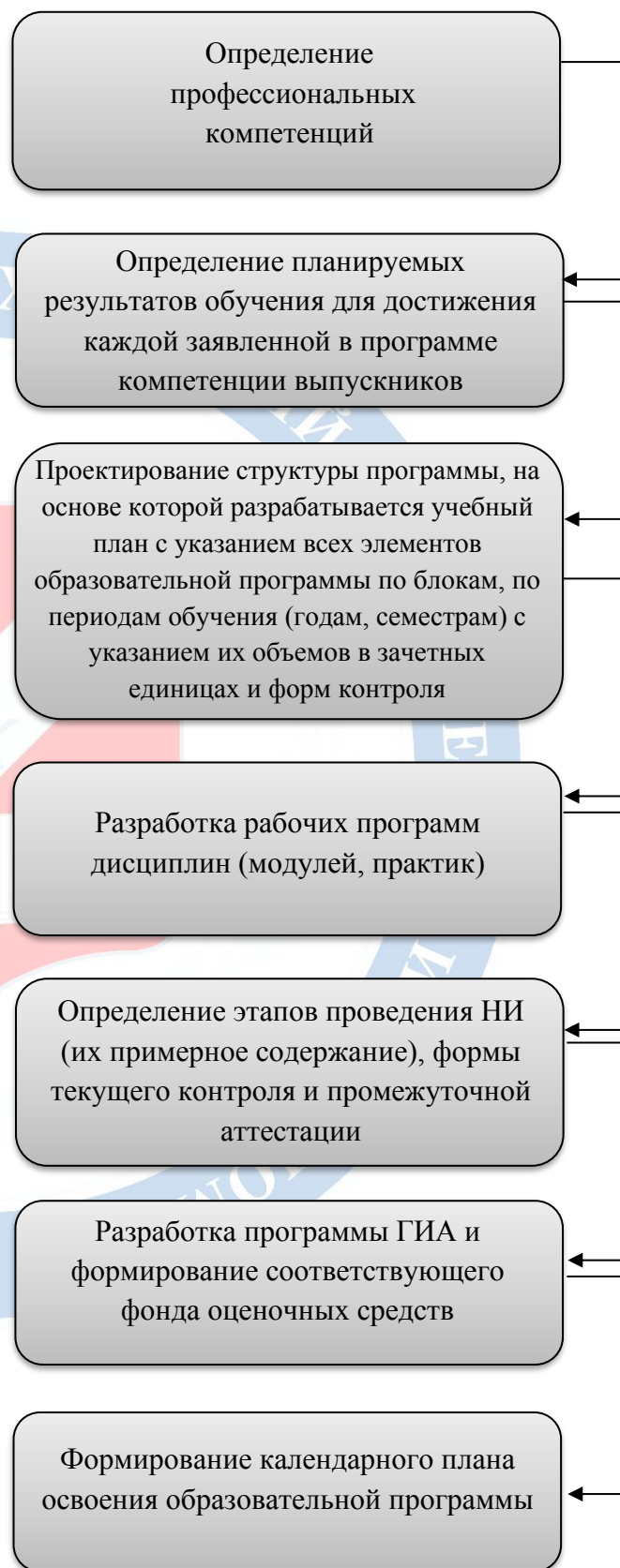
Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для

проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

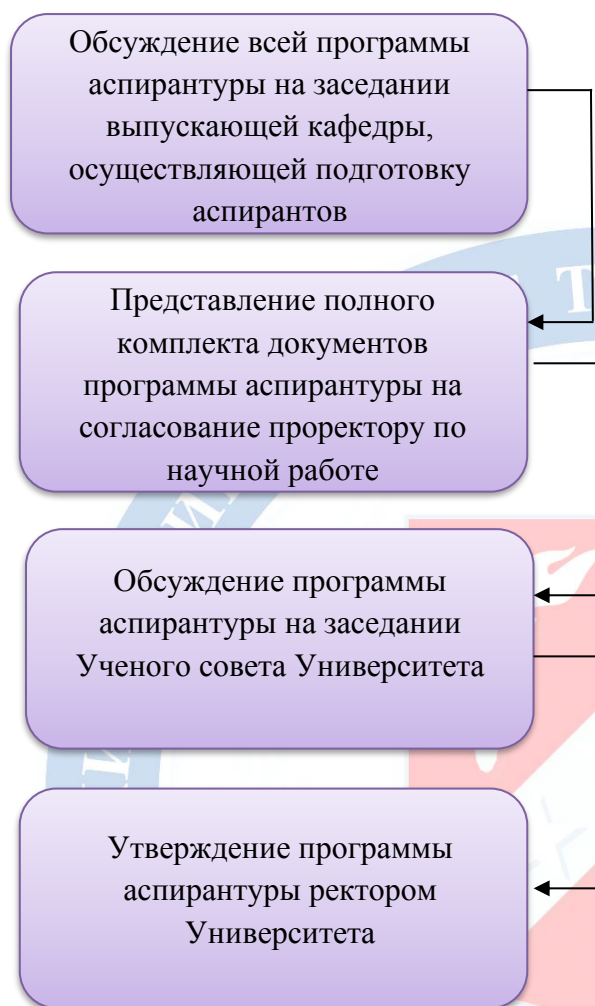
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Разработка и обновление образовательных программ ведётся на основании «Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», утверждённого ректором Университета 01.09.2017 г. (СМК-П-7.0-117-2017). Для разработки программ аспирантуры в Университете создаются рабочие группы, в которые входят ведущие преподаватели выпускающих кафедр, на которых осуществляется подготовка аспирантов, с привлечением представителей других кафедр, реализующих дисциплины учебного плана, сотрудников отдела аспирантуры и руководящего состава Университета.

Этапы процедуры разработки программ аспирантуры:



Этапы процедуры утверждения программы аспирантуры:



Функционирует электронно-образовательная среда Университета, где размещены материалы по дисциплинам и модулям, осваиваемым аспирантами, ссылки на занятия, проводимые в дистанционном режиме. Аспиранты размещают в ЭОС (личных кабинетах) опубликованные научные работы, результаты выполнения самостоятельной работы, достижения в научной области (сертификаты участия в конференциях и конкурсах, дипломы победителей и т.п.)

Программы дополнительного профессионального образования.

Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки для каждой образовательной программы дополнительного образования.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ИДО, являются:

- ✓ образовательные программы
- ✓ учебные планы
- ✓ рабочие программы дисциплин
- ✓ расписание учебных занятий
- ✓ методические рекомендации
- ✓ раздаточные материалы
- ✓ кейсовые разработки
- ✓ электронные образовательные ресурсы

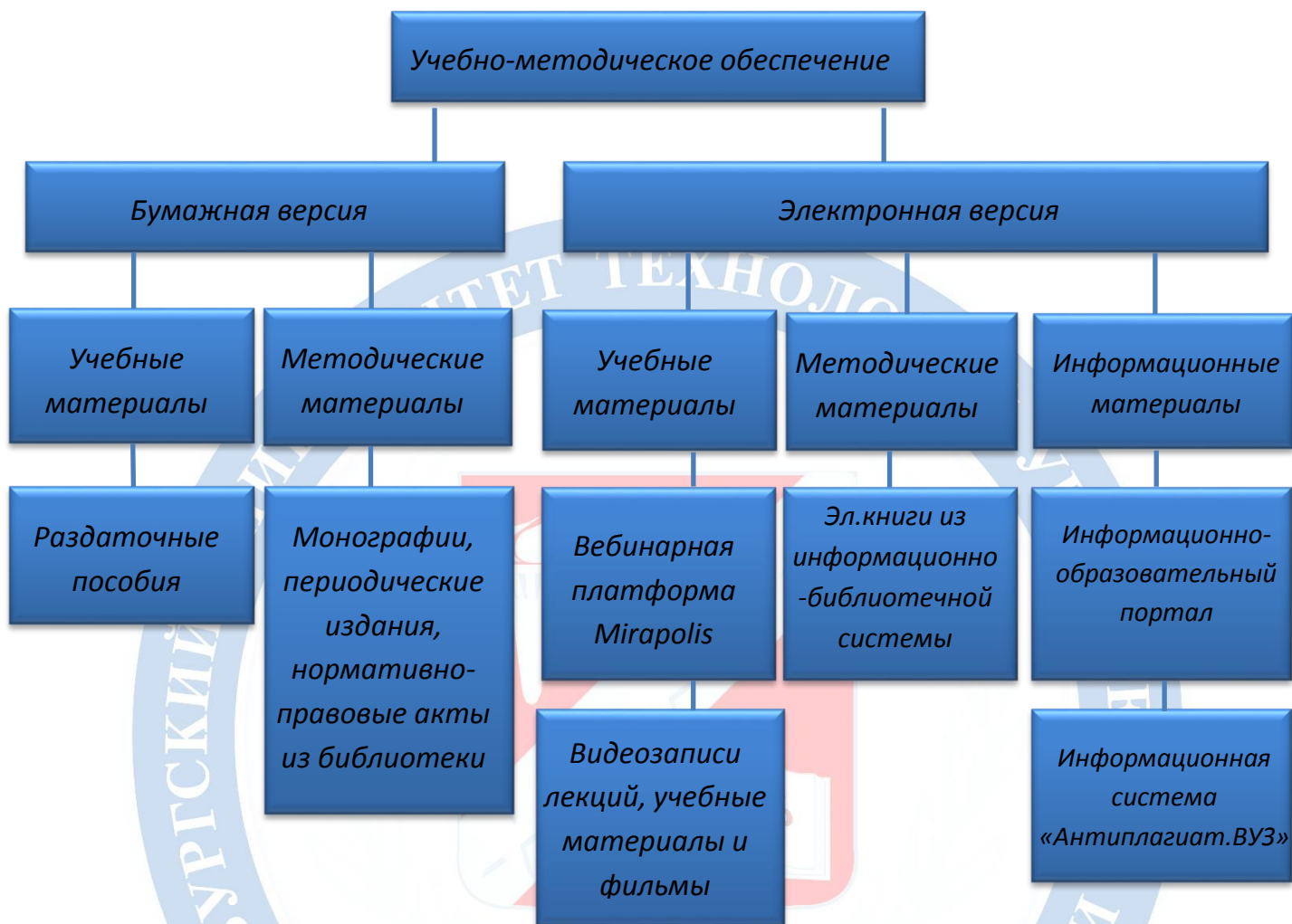
По всем дисциплинам учебного плана созданы электронные учебно-информационные комплексы, которые позволяют участникам образовательного процесса взаимодействовать удаленно на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Институт дополнительного образования – динамично развивающееся структурное подразделение Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

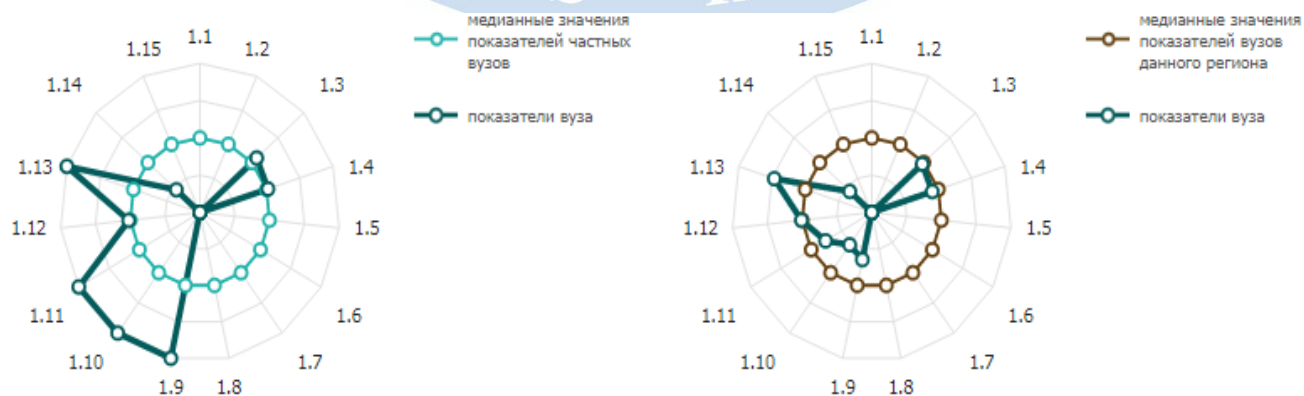
Происходящие технические и общественные изменения, появление новых форматов социальных и экономических отношений, непрерывно возрастающие требования к уровню квалификации работников и специалистов в различных профессиональных сферах, обуславливают необходимость непрерывного мониторинга, анализа, выявления актуальных тенденций и прогнозирования на рынке услуг по дополнительному образованию.

Сотрудники и преподавательский состав Института дополнительного образования стремятся организовать учебный процесс, в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами, с использованием современных средств обучения, нацеленный на практический результат

Структура учебно-методического обеспечения ДПО:



Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0,00
3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	63,35
4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	45,11
5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	3,46
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	5,35
11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	32,56
12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	70,36
13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,81
14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	27,04
15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан-Нео». Специализированный сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке; обеспечивает доступ студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-

информационным ресурсам и является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Университета. Доступ к сайту предоставляется круглосуточно.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	70
из них с доступом к Интернету	03	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	9505
из них обучающихся в организации	05	8816
Число посещений, человек	06	57078
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	9505
выдано справок, единиц	08	11918
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Библиотека Университета работает в режиме полной компьютеризации основных библиотечных процессов. Оформление книговыдачи и приема литературы осуществляется электронным способом на основе программных средств Автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан-Нео».

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальными устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

К началу учебного 2021–2022 года библиотекой был осуществлен переход с АБИС «Ирбис» на новую АБИС «Руслан-Нео», которая предназначена для автоматизации процессов управления библиотечным фондом и обслуживания пользователей (читателей). АБИС «Руслан-Нео» позволяет оптимизировать традиционные библиотечные процессы, использовать общий сервер для АБИС, в том числе "облачный". На рабочих местах сотрудников библиотеки требуются только компьютеры с современными браузерами, не устанавливается никакого дополнительного ПО.

Состав модулей системы обеспечивает базовые функции для процессов комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу в Интернет:

- ✓ Сервер "Руслан-Нео";
- ✓ АРМ Администратора;
- ✓ АРМ Комплектования/каталогизации;
- ✓ АРМ Книговыдачи;
- ✓ АРМ Читателя (поиск по каталогу).

Также для создания современного пространства библиотеки в цифровой среде организован переход на CMS «Библиопортал» — систему управления контентом и сервисами библиотечного портала (сайта), который позволяет создать современное пространство библиотеки в цифровой среде.

Библиопортал предусматривает связанность с АБИС «Руслан-Нео»: тесную интеграцию, когда портал позволяет напрямую обращаться к сервисам АБИС.

Переход обоснован созданием соответствующего информационного обеспечения, требованиями современных условий для обеспечения образовательных программ СПбУТУиЭ качественными информационными продуктами, оказанием содействия повышению качества образовательного процесса и научных исследований.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования.

Формирование фонда учебных изданий осуществляется с учетом нормативов обеспеченности учебных дисциплин документами и иными информационными ресурсами:

- ✓ данными об учебных дисциплинах образовательных программ Университета, включенных в РПД;
- ✓ контингентом студентов и формами их обучения.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08–11)	01	57501	69616	176498
из него литература учебная:	02	29550	30693	105619
в том числе обязательная	03	12028	13171	73414
учебно-методическая	04	3218	1796	8645
в том числе обязательная	05	3218	1796	6249
художественная	06	28153	28726	28899
научная	07	9740	9939	15506
Из строки 01:	08			
печатные документы		5	0	115410
аудиовизуальные документы	09	0	0	3587
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	57501	69616	57501
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	3514	3349	3514

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами

вуза. Так, в рамках подписки на 2021-2022 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>)



Организация доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется Библиотекой Университета:

- ✓ всем обучающимся в соответствии с приказами о зачислении на весь период обучения;
- ✓ работникам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам на основании заключенных трудовых договоров.

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени, являясь составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза.

Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей.

Тематический перечень мероприятий, проведенных библиотекой в 2021 году:

Мероприятие: название, форма
Семинары: <ul style="list-style-type: none">• для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; для студентов первого курса (СПО и ВО) по работе с электронными информационными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой вуза – 70 семинаров;
Индивидуальные занятия: <ul style="list-style-type: none">• с преподавателями на тему «Международные системы регистрации научных статей: Scopus, ORCID, Web of science» – 6 занятий.
Всего проведено 76 мероприятий

Электронные информационные ресурсы

В 2021–2022 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

Электронно-библиотечные системы			
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	2	3	4
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	https://ibooks.ru/
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	https://urait.ru/
4	Научная электронная библиотека <i>elibrary.ru</i>	Сторонняя; Российская Федерация	https://elibrary.ru
5	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.book.ru/
6	Архив научных журналов НЭИКОН	Сторонняя; Российская Федерация	http://arch.neicon.ru
7	ЭБС СПБУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	https://libume.ru/
8	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	https://uisrussia.msu.ru/
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	https://cyberleninka.ru/
10	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.prlib.ru/
11	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
12	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.garant.ru/

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

При проведении анализа фондов было установлено, что 100% учебных дисциплин обеспечены наличием электронного варианта в электронно-библиотечной системе – 1 экземпляр на одного обучающегося.

С перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения изучаемых дисциплин, доступных в университете можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Электронные информационные ресурсы», «Информационные справочные системы», «Зарубежные ресурсы открытого доступа» (<https://libume.ru/ru/>).

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ — это студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники Университета. Лица, не достигшие 18 лет,

обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 9505, из них студентов 8816. Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ являются активными потребителями информации.

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2021 г

2021	Количество обращений к ЭБС	Количество прочитанных страниц
ЭБС Лань	5747	292670
ЭБС Айбукс	4981	104014
ЭБС Юрайт	7951	2225623
Итого	18679	2622307

Мероприятия по раскрытию фонда в 2021 учебном году:

- ✓ обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через web-сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>);
- ✓ обеспечение открытого доступа к фонду юридической литературы и, частично, к фондам справочной литературы, научной литературы и литературы по общественным наукам на площадке библиотеки в УГК «Пушкинский»;
- ✓ размещение презентаций тематических книжных выставок «Пятикнижие Достоевского», к 200-летию Ф. М. Достоевского; «22 ноября – день словарей и энциклопедий»; «Новый год и Рождество в художественной литературе», на web-сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки»;
- ✓ организация тематических книжных выставок, выставок новинок; всего 16 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44А)			
1.	Нобелевские лауреаты по экономике	01.09.13-по н/в	29
2.	Труды академиков РАН и почетных профессоров СПБУТУиЭ	01.09.13- по н/в	69
3.	Труды профессорско-преподавательского состава СПБУТУиЭ	01.09.13- по н/в	87
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	01.09.16- 24.12.2021	51
5.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
6.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
7.	По страницам зарубежной классики	20.11.19-04.03.2022	32
8.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
9.	Испанский – это просто	16.03.2020-29.10.2021	30
10.	С Днем рождения, любимый вуз!	10.10.2020-09.04.2021	7
11.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
12.	Молодежь против террора! (выставка в рамках проведения мероприятий противодействия идеологии терроризма в РФ)	09.04.2021-по н/в	9
13.	Do you speak English?	22.04.2021-по н/в	29
14.	История государства Российского к 800-летию Александра Невского	16.06.2020-19.01.2022	8
Всего:			722
УГК «Пушкинский»			
15.	Теория права. Теория политики.	02.09.19- 28.05.2021	14
16.	Психология. Юридическая психология. Психология деловых отношений.	01.10.19-30.04.2021	14
Всего:			28
Итого:			750

Организация информационной безопасности библиотеки СПбУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы, которые используются для защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПбУТУиЭ, делятся на три категории:

1. Организационные:

- ✓ Положение «О библиотеке СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «Правила пользования библиотекой СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «Об электронно-библиотечной системе СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «О сайте библиотеки СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПбУТУиЭ»
- ✓ Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПбУТУиЭ и размещения знака информационной продукции»
- ✓ Регламент предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПбУТУиЭ. Определение понятий
- ✓ Регламент обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПбУТУиЭ

2. Технологические:

✓ «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы FreeBSD.)

✓ Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

3. Правовые:

✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

✓ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита этих данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач.

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- ✓ официальный сайт Университета;

✓ электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;

✓ автоматизированная информационная система управления учебным процессом;

✓ информационно-образовательный портал Университета;

✓ платформы для организации и проведения видеоконференций;

✓ официальные сообщества Университета в социальных сетях;

✓ корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;

✓ иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Официальный сайт Университета позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач:

1. Автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин;

2. Учет и управление движением контингента студентов;

3. Формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями;

4. Автоматизация составления расписания на основе распределенной

учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей;

5. Осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии;

6. Мониторинг образовательного процесса.

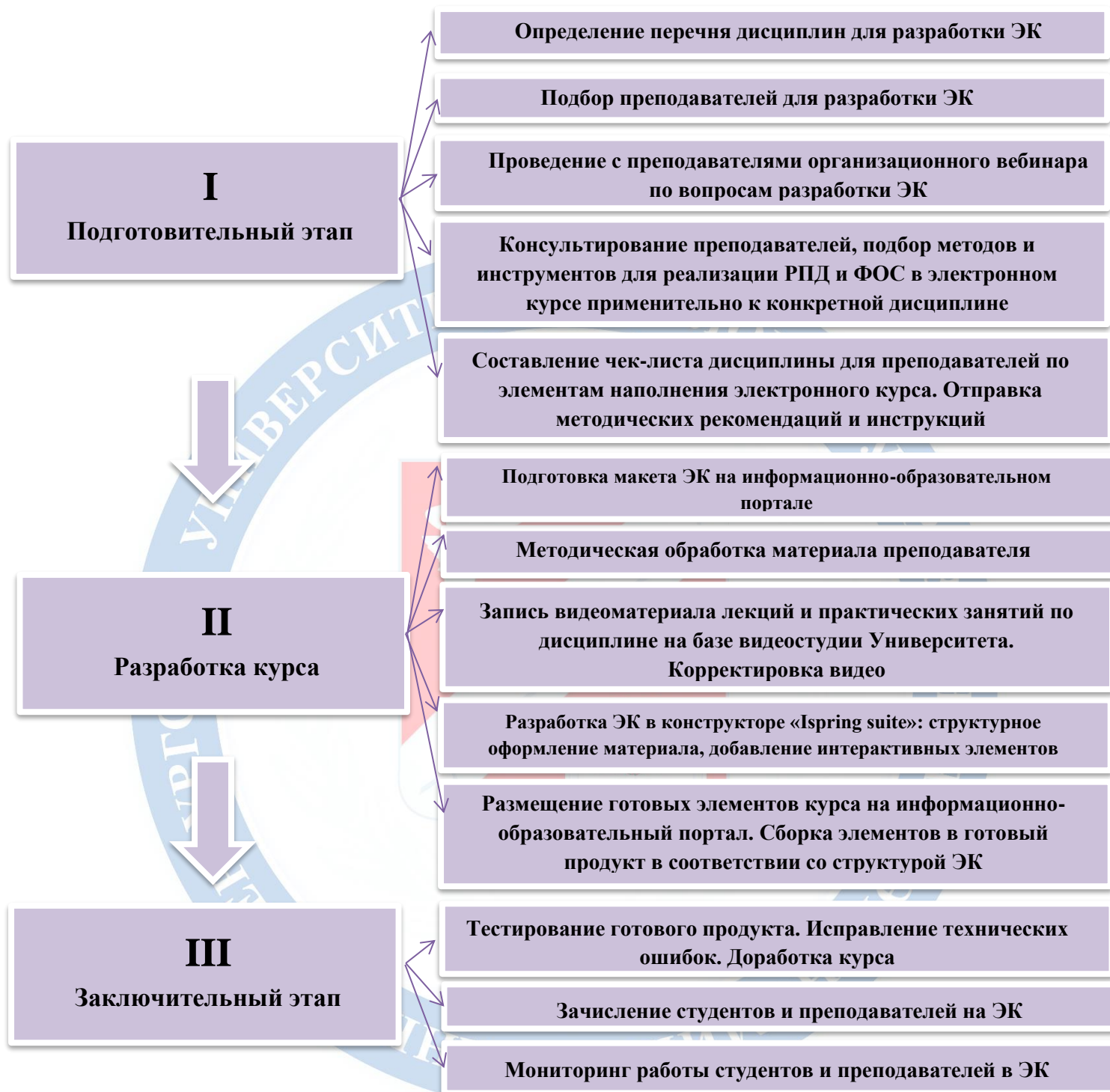
АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонафицированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room и платформа для командной работы, предоставляющая различные инструменты для удаленного взаимодействия, Microsoft Teams.

Важным направлением развития электронных методов обучения и академической мобильности студентов становится внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе все более активно применяются онлайн-курсы в разных форматах. Помимо электронных курсов, разработанных Университетом, в учебный процесс также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

Организация процесса разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:



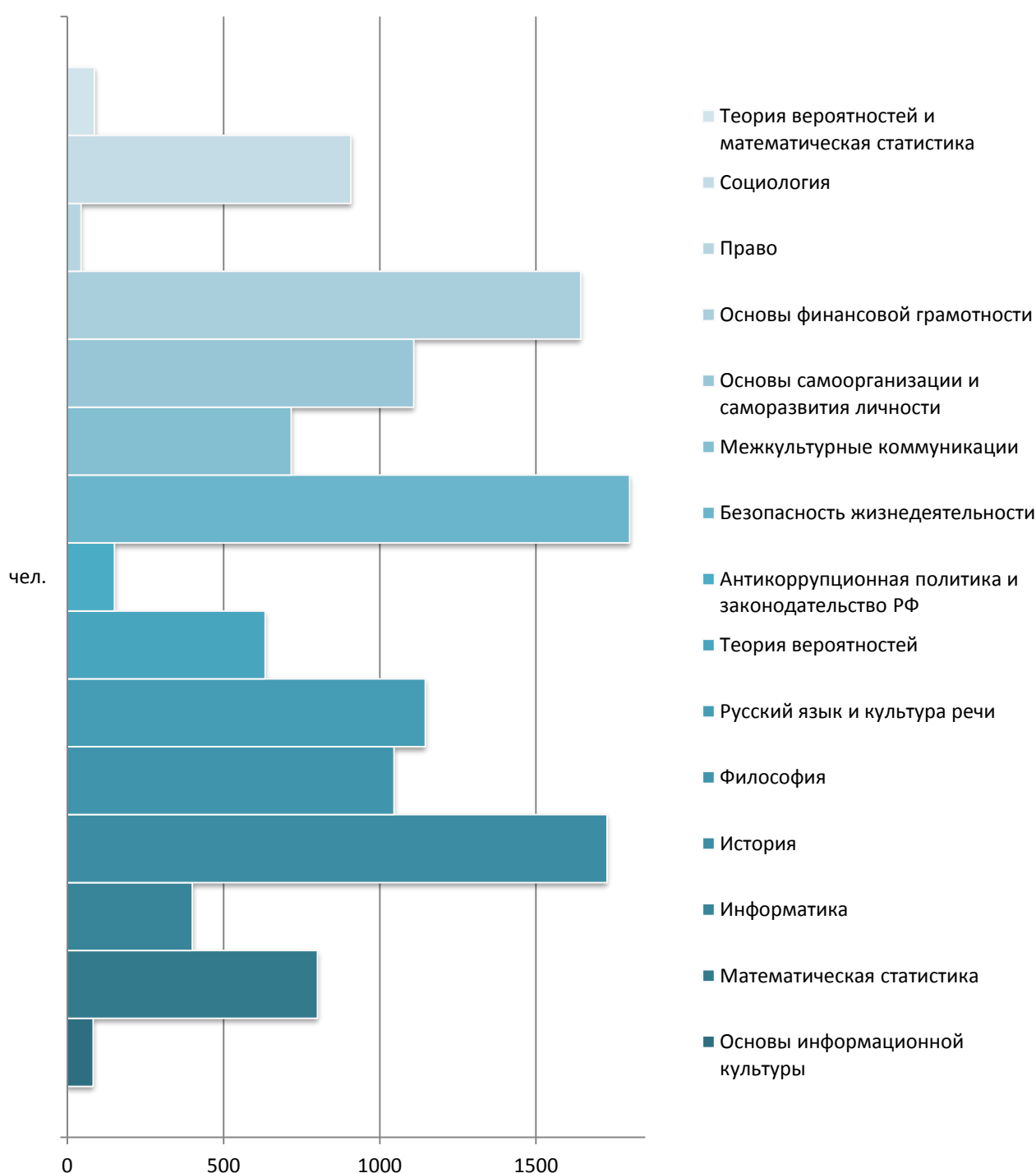
Информационно-технологическое обеспечение электронных курсов	Цель использования
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программно-аппаратный комплекс (ПАК) Jalinga Premium с телесуфлером	Запись видеоматериала для электронных курсов.

Разработанные ЭК за 2021 год:

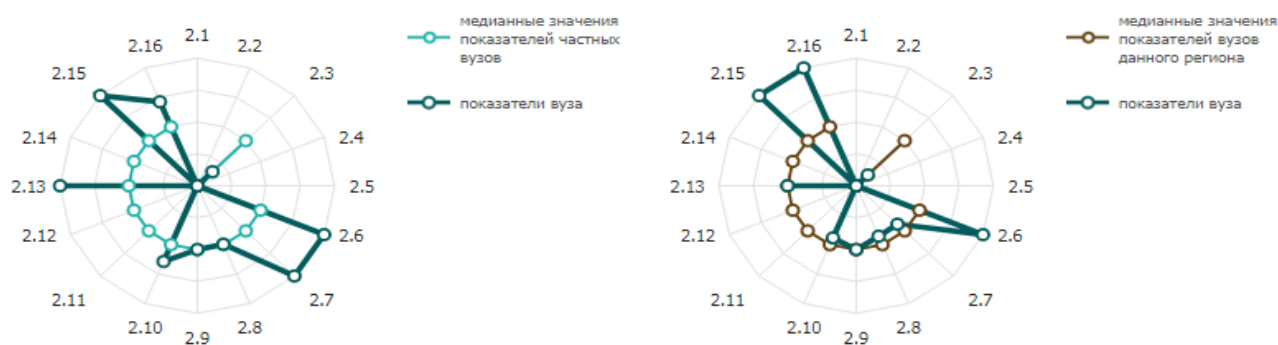
- ✓ Право;
- ✓ Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями;
- ✓ Безопасность жизнедеятельности;
- ✓ Налоги и налогообложение;

- ✓ Безопасность жизнедеятельности;
- ✓ Налоги и налогообложение;
- ✓ Социология;
- ✓ Основы самоорганизации и саморазвития личности;
- ✓ Антикоррупционная политика и законодательство РФ;
- ✓ Межкультурные коммуникации;
- ✓ Основы финансовой грамотности.

Освоение студентами ОП ВО в формате ЭК в 2021 году



6 Научно-исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
8.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
8.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	153,86
8.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
8.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	-*)
8.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	448,66
8.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	34 557,00
8.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,03
8.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
8.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	185,39
8.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
8.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
8.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	8,08
8.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,00
8.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3
8.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,57

Основные направления научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2021 г.:

- ✓ выполнение научно-исследовательских работ в рамках научных школ, сложившихся в Университете;
- ✓ интеграционная деятельность в сфере образования и науки;
- ✓ научно-конгрессная деятельность;
- ✓ научно-издательская деятельность.

Стратегическими задачами Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

1. выполнение научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных проблем развития страны, различных отраслей экономики, социальной сферы, а также отдельных организаций, являющихся партнёрами университета;

2. внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов;

3. поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;

4. укрепление научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и университетами, расширение сотрудничества с Российской академией наук.

Перечень основных направлений научных исследований в Университете:

В сфере экономики	В сфере информационных технологий	В сфере юриспруденции	Социальные и гуманитарные исследования
<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса; • оценка инвестиционных и предпринимательских рисков; • оценка бизнеса; • технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами; • бизнес-планирование; • разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений. 	<ul style="list-style-type: none"> • разработка корпоративных информационных систем; • оптимизация управленческих решений; • информационная безопасность; • разработка программных инструментов для обработки больших данных; • инновационные подходы к разработке сайтов. 	<ul style="list-style-type: none"> • система социальных гарантий: структура, виды, механизмы реализации; • механизмы защиты коммерческой тайны и прав на интеллектуальную собственность; • роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики; • вопросы судебной практики в сфере трудовых и коммерческих отношений; • проблемы, связанные с трудовой деятельностью иностранцев в России; • преступления в сфере компьютерной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение маркетинговых исследований; • прогнозирование и планирование социально-экономических процессов; • создание туристического паспорта территорий; • стратегические направления развития туристической деятельности; • создание профессиональных словарей иностранного языка; • методы и средства управления мотивацией работников; • роль и специфика рекламы в системе коммуникативной политики в промышленности.

Научные исследования Университета выполняются:

- ✓ профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- ✓ научными сотрудниками, специалистами научных подразделений Университета в основное рабочее время;
- ✓ докторантами, аспирантами, магистрантами, бакалаврами, стажерами - исследователями Университета в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время на кафедрах;
- ✓ студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

Основополагающим научным принципом университета является принцип «Управления знаниями». Знания и опыт профессорско-преподавательского состава являются наиболее ценным активом нашего Университета, благодаря которому, вносится большой вклад в развитие и распространение научных знаний, формирования инновационной культуры и научной этики.

Результаты научно-исследовательской деятельности СПбГУиЭ в 2021г

Отрасли науки, в рамках которых выполняются научных исследования



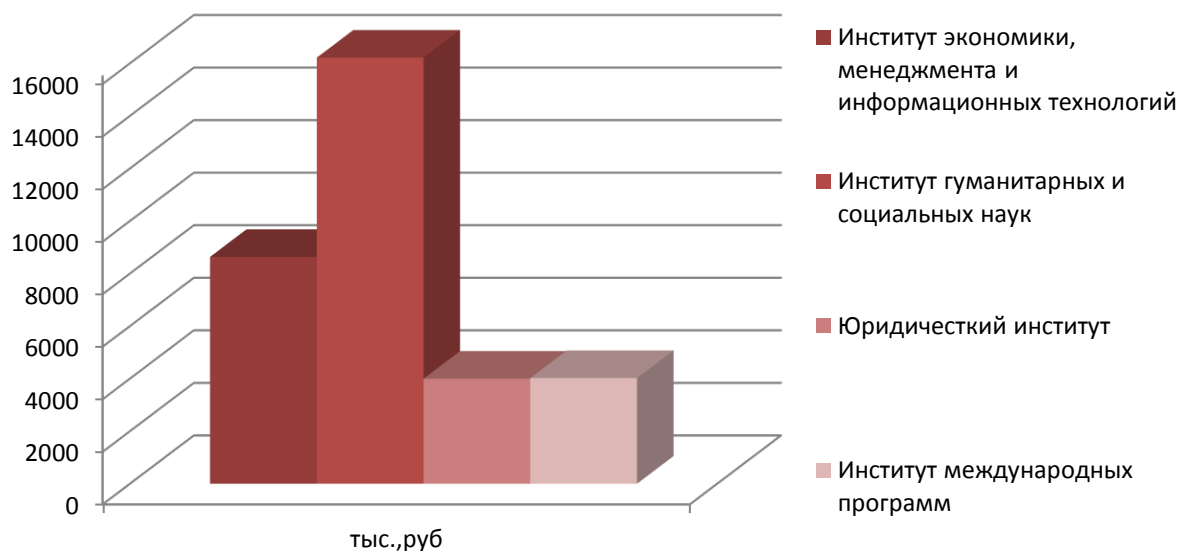
Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 8632,6 тыс. руб., в т. ч.: внешние – 269,7 тыс. руб., внутренние – 8362,9 тыс. руб., гранты – 97,1 тыс. руб.

Институт гуманитарных и социальных наук за 2021 год выполнил научно-исследовательские работы на 16215,7 тыс. руб., в т. ч.: внешние – 90,7 тыс. руб., внутренние – 16125,0 тыс. руб.

Юридический институт в 2021 году выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 3996,2 тыс. руб., в т.ч.: внешние – 640,2 тыс. руб., внутренние – 3356,0 тыс. руб.

Институт международных программ выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 4020,3 тыс. руб., в т.ч.: внутренние – 2956,0 тыс. руб., внешние – 1064,3 тыс.руб.

Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа



Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах

889 научных публикаций



6



793



11



ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации

137

В 2021 году на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций и семинаров было проведено 16 научных мероприятий.

В 2021 году по головному ВУЗу 6 монографий.

Краткая характеристика результатов деятельности научно-педагогических школ Университета.

В настоящее время в Университете действуют 7 научных школ:

В институте экономики, менеджмента и информационных технологий работают 3 научно-педагогические школы:

✓ «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (руководитель – ректор Университета, доктор экономических наук, доцент О.Г. Смешко);

✓ «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» (руководитель – доцент кафедры информационных систем и технологий, кандидат технических наук С.А. Иванов);

✓ «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (руководитель – профессор кафедры экономики и управления социально-экономическими системами, доктор экономических наук Т.Н. Кошелева).

В институте гуманитарных и социальных наук действуют 2 научно-педагогические школы:

✓ «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (руководитель – профессор кафедры экономики и управления социально-экономическими системами, доктор социологических наук Н.Н. Покровская);

✓ «Социальная психология, психология развития, акмеология» (руководитель – доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук Т.Г. Кукулите).

В рамках юридического института ведет деятельность научно-педагогическая школа:

✓ «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в Российской Федерации» (руководитель – доктор юридических наук, профессор М.В. Рыбкина).

А также еще одна научная школа:

✓ «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики» (руководитель – профессор кафедры международных финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук В.А. Кунин).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур».

Руководителем научно-педагогической школы является Ректор Университета, доктор экономических наук, доцент **О.Г. Смешко**.

В число ведущих ученых школы входят к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и государственного и муниципального управления профессор Шашина Н.С., д.э.н., профессор Пак Н.С. д.э.н, проф. Церкаевич Л.В., к.э.н., доцент Ходырев В.В., Ушакова Е.В., к.э.н. Клюев К.В., к.э.н. Левенцов А.Н., к.э.н. Фесенко Р.С., д.э.н., доцент Рябова Е.В., к.воен.н. Беликов В.Ф., д.э.н., к.э.н., доцент Чиркова Т.Н., к.э.н. Фугалевич Е.В.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнено 4 научно-исследовательские работы, связанные с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур.

Научно-педагогической школой **«Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»** в рамках деятельности в 2021 году были выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. «Исследование практики управления инновационными компаниями в цифровой экономике», (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

2. «Цифровизация системы государственного и муниципального управления как форма смягчения влияния кризиса» (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

3. «Трансформация управленческих решений в цифровой экономике» (научный руководитель – Голубецкая Н.П.).

4. «Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах в

условиях пандемии» (научный руководитель – Ушакова Е.В.).

В 2021 году школа приняла участие в международной научно-практической конференции «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды».

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов»

Руководитель – доктор технических наук, доцент **Г.А. Костин**.

Школа существует с 2008 года, с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУТУиЭ доктор технических наук, доцент, член-корреспондент РАН Костин Геннадий Александрович, автор более 150 научных и научно-методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются:

- ✓ общая теория систем;
- ✓ общая теория управления;
- ✓ теория систем и системный анализ;
- ✓ теория прогнозирования и принятия решений;
- ✓ теория вероятностей и математической статистики;
- ✓ теоретическая информатика;
- ✓ методология научных исследований;
- ✓ исследование операций;
- ✓ имитационное моделирование;
- ✓ разработка специального математического и программного обеспечения систем управления, постановка и решение проблем оптимизации функционирования систем;
- ✓ разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений;
- ✓ разработка новых информационных технологий управления;

✓ разработка методов и алгоритмов оценки эффективности управления и функционирования систем и др.

В 2014 г. научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» была зарегистрирована Комитетом по науке и высшей школе как ведущая в Санкт-Петербурге.

Ядро научной школы составляют ведущие ученые: д. тех. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Астапов Н.Т., д. тех. н., профессор, действительный член Академии военных наук РФ, советник Российской Академии ракетно-артиллерийских наук Карпович А.В., Соложенцев Е.Д. – д. тех. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2021 году выполнен ряд научно-исследовательских работ:

✓ «Исследование стратегий и практик внедрения корпоративных информационных систем в крупных российских компаниях» (научный руководитель – Щипанов Е.Ф.).

✓ «Математическое и информационное моделирование процессов развития институтов внутреннего предпринимательства в российских корпорациях» (научный руководитель – Щипанов Е.Ф.).

✓ «Прогнозирование перспектив применения консалтинговых услуг для развития информационной инфраструктуры организаций в цифровой среде» (научный руководитель – Василенко Н.В.).

Также в отчетном периоде школа приняла участие в IV Национальной (русской) научно-практической конференции «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики».

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **Т.Н. Кошелева**.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» была основана в 1992 году. Основными направлениями научных исследований являются:

- ✓ экономическое развитие и рост;
- ✓ прогнозирование и планирование экономики;
- ✓ экономические циклы и кризисы;
- ✓ производительные силы и научно-технический прогресс;
- ✓ экономика и организация предприятия, управление предприятием.

Ядро школы составляют ведущие ученые: д.э.н., доцент Кошелева Татьяна Николаевна, д.э.н., профессор Голубецкая Наталья Петровна, д.э.н., доцент Круглов Дмитрий Валерьевич, к.э.н., доцент Амельченко Елена Николаевна, к.э.н. Грозовская Елена Викторовна, к.э.н., доцент Григорьев Виктор Николаевич, к.э.н. Гурьянов Павел Алексеевич, к.э.н. Малых Елена Борисовна, к.э.н. Молдован Артём Анатольевич, к.и.н., доцент Самотуга Владимир Николаевич.

Учеными научно-педагогической школы постоянно публикуются статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, монографии, посвященные проблемам российского предпринимательства.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2021 году выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. «Развитие системы управления предпринимательскими структурами в постковидный период» (научный руководитель – Круглов Д.В.).

2. «Исследование проблем инновационного развития хозяйствующих субъектов в постковидный период» (научный руководитель – Мордовцев В.А.).

В отчетном периоде школа принимала участие в Международной научно-практической конференции «Теория и практика управления предпринимательскими структурами в современных условиях».

Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная

структура, социальные институты и процессы»

Руководитель – доктор социологических наук, профессор **Н.Н. Покровская**: член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Она является действительным членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационного совета в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Н.Н. Покровская – автор более 150 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций.

Основными направлениями научных исследований в рамках школы являются:

✓ социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества;

✓ социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления;

✓ система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества;

✓ социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества;

✓ управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз;

✓ управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти, социология и экономика знаний.

Ведущий ученый в данной области: доктор исторических наук, профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН, Кокошин Андрей Афанасьевич. Он является деканом факультета мировой политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, членом Научного Совета Безопасности РФ, членом Президиума Совета по внешней и оборонной политике, членом редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», членом правления Фонда

поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, автором 180 научных трудов.

Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заведующий сектором социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений Социологического института РАН, Елисеева Ирина Ильинична. Она является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и ученых советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

Научно-педагогической школой в 2021 году выполнены следующие НИР:

1. «Теоретико-методологическое исследование социального предпринимательства и разработка рекомендаций по его развитию в современных условиях» (научный руководитель – Покровская Н.Н.).

2. «Социологический анализ механизмов социального регулирования организационно-управленческих отношений» (научный руководитель – Покровская Н.Н.).

Также, в рамках деятельности научная школа приняла участие в Международной научно-практической конференции «Социология управления: актуальные вопросы современности».

Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»

Руководитель – кандидат психологических наук, доцент **Т.Г. Кукулите**.

В рамках данной школы разрабатывается новая междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке – акмеология, которая включает следующие направления исследования: саморазвитие

зрелого человека; самореализацию его творческого потенциала в процессе созидательной деятельности на пути к высшим достижениям (вершинам); процессы самообразования, самоорганизации и самоконтроля; закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самореорганизации деятельности личности; влияние социальной среды на развитие личности (семьи, референтных групп, образовательных учреждений, профессиональной деятельности), также областью исследований выступает психология управления, педагогическая психология.

В число ученых школы входят к.п.н. Карпова Е.А., к.пед.н. Дейкова Л.А., к.пед.н., Федюковская М.Г.

В проведении научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты активно взаимодействуют с учреждениями, оказывающими психологическую помощь, такими как психологический центр «Форсайт», социальные службы города.

Исследования, проводимые школами «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» позволяют управлять социальными процессами организаций. Благодаря длительным связям Университета с организациями туристической индустрии, стали проводиться исследования, позволяющие расширить туристский потенциал территорий, разработать стратегию развития туристических компаний.

В рамках деятельности научно-педагогической школы в 2021 году выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. «Исследование особенностей психологического здоровья студентов и психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период адаптации к условиям вуза (поисковое)» (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).

2. «Исследование особенностей психологического здоровья студентов и психолого-педагогическая поддержка

обучающихся в период адаптации к условиям вуза (эмпирическое)» (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).

В отчетном периоде школа принимала участие в Национальной научно-практической конференции «Современные тенденции и технологии развития потенциала регионов», а также в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики, психологии и перевода».

В рамках юридического института ведет деятельность научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ» (Руководитель школы д.ю.н., профессор М.В. Рыбкина).

Научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ»

Руководитель – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ Рыбкина М. В.

Ядро научно-педагогической школы составляют 8 докторов наук и 33 кандидата наук.

На юридическом институте сложилась и активно развивается научно-исследовательская работа:

✓ исследование механизма реализации защиты конституционных прав граждан в различных правовых режимах;

✓ международный опыт регламентации и имплементации основных прав и свобод человека и гражданина;

✓ исследование конституционных основ правового государства и гражданского общества.

Основными направлениями научных исследований также являются:

✓ теория и история права и государства;

✓ история учений о праве и государстве;

✓ конституционное право;

✓ муниципальное право;

✓ административное право;

✓ административный процесс;

✓ уголовное право и криминология;

✓ уголовно-исполнительное право;

✓ гражданский процесс;

✓ арбитражный процесс;

✓ охрана труда.

Научно-педагогическая школа объединяет следующие научные направления по специальности: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 - Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право; 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 - Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.07 - Корпоративное право; энергетическое право; 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 - Уголовный процесс; 12.00.10 - Международное право; Европейское право; 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 - Информационное право; 12.00.14 - Административное право; административный процесс; 12.00.15 - Гражданский процесс арбитражный процесс.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. «Перспективы реформирования административного законодательства РФ» (научный руководитель – Макаров Д.А.).

2. «Исследование системы организации публичной власти в странах современного мира» (научный руководитель – Макаров Д.А.).

3. «Исследование правовых проблем, связанных с исполнением договора возмездного оказания услуг и смежных с ним договоров» (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

4. «Исследование нормативного правового закрепления цифровых прав в

Российской Федерации» (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

5. «Исследование порядка присвоения фамилии, имени и отчества при государственной регистрации рождения гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства» (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

6. «Исследование правовых проблем, связанных с договором перевозки» (научный руководитель – Кузьмин А.В.).

7. «Баланс конституционных ценностей в доктрине конституционного права и практике органов конституционной юстиции Российской Федерации» (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

8. «Исследование реализации активного избирательного права отдельными категориями граждан» (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

9. «Исследование способов судебной защиты трудовых прав и правовых интересов» (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

10. «Исследование противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ после упразднения ФСКН России» (научный руководитель – Павлик М.Ю.).

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности школы. В институте ежегодно проводятся традиционные международные научно-практические конференции и другие научные мероприятия. Издаются научные пособия и монографии, соответствующие направлению научной школы.

В отчетном году школа принимала участие в 4-ой ежегодной конференции "Конституция России: вчера, сегодня, завтра", в V Национальной научно-практической конференции «Органы государственной власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе», в VIII Международной

научно-практической конференции «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение».

В Институте международных программ действует одна научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики».

Научно-педагогическая школа «Управление финансовой безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **В.А. Кунин**, член – корреспондент Международной академии наук высшей, автор более 150 научных и учебно – методических работ, включая 9 монографий и учебников, 11 изобретений и более 80 статей в научных журналах и сборниках.

В число участников научно-педагогической школы входят 26 учёных, включая 6 докторов и 15 кандидатов наук. Ядро школы составляют: д.э.н., профессор Ивлева, д.э.н., профессор Никонова, д.э.н. Баяндин Э.П., д.э.н. Дружинин Н.Л., д.э.н. Лисица М.И.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются:

✓ теория и методология управления финансовой безопасностью экономических систем в условиях неопределённости;

✓ управление эффективностью экономических систем на основе развития теории риск – менеджмента и стоимостного подхода;

✓ теория и практика управления финансовыми рисками и портфельными инвестициями;

✓ управление денежными потоками и структурой капитала;

✓ исследование и обобщение международной практики управления финансами в условиях неопределённости и экономической нестабильности.

Учёные научно-педагогической школы активно участвуют в организации и проведении международных научно-

практических конференций и развитии международных связей. Устанавливаются и развиваются связи с университетами Великобритании, США, Китая, Италии, Финляндии, Монголии и других стран. Один из ведущих учёных школы д.э.н. Н.Л.Дружинин является членом общества российско-японской дружбы.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. «Исследование влияния пандемии коронавируса на текущее состояние и перспективы развития отдельных отраслей российской экономики» (научный руководитель – Кунин В.А.).

2. «Исследование особенностей реформирования налогообложения и бухгалтерского учета в постковидном периоде в Российской Федерации» (научный руководитель – Звягина Е.М.).

3. «Исследование качества и доступности рынка финансовых услуг в условиях цифровой экономики» (научный руководитель – Ивлева Е.А.).

4. «Исследование изменений бухгалтерского учета и отчетности в условиях устойчивого развития экономики в Российской Федерации» (научный руководитель – Давыдова О.А.).

5. «Разработка и исследование методов и цифровых технологий эффективного управления финансами в условиях воздействия кризисных факторов» (научный руководитель – Синцова Е.А.).

Научная школа ежегодно с 2018 года принимает участие в Международной научно-практической конференции «Цифровая экономика и финансы». В отчетном году школа была участником V Международной научно-практической конференции «Цифровая экономика и финансы».

Значительное внимание в деятельности школы уделяется развитию научного взаимодействия с институтами РАН. За развитие интеграционных связей между институтами Отделения общественных наук РАН и Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики руководитель научно-педагогической школы д.э.н.

В.А.Кунин награждён Почётной Грамотой Российской академии наук.

Все региональные институты и филиалы Университета осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Бюджетным источником финансирования на протяжении последних лет является городской бюджет Санкт-Петербурга. Университет получает право проведения Международной научно-практической конференции по заказу Комитета по науке и высшей школе «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века».

В 2021 году Университет заключил и успешно выполнил государственный контракт на оказание услуг по организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Основные работы, связанные с выполнением государственного контракта, были выполнены отделом научных исследований.

Ученые Университета проводят прикладные исследования в рамках деятельности научно-педагогических школ под руководством авторитетных руководителей, докторов наук, имеющих большой опыт исследовательской работы.

Ответственным за общую координацию выполнения прикладных исследований является отдел научных исследований. За выполнение конкретных научных исследований несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов и заведующие кафедрами.

В 2021 г. научные исследования проводились по 5 отраслям наук. Развиваются междисциплинарные исследования, включающие, например, социологический и психологический аспекты, или правовую и техническую оценку безопасности информационных систем. Продолжаются исследования, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т.п.

Результаты проведенных научных исследований используются в процессе обучения студентов, магистрантов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых университетом программ МБА, МВК и Президентская программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников университета.

Интеграционная деятельность в сфере науки и образования

На сегодняшний день университет представляет собой крупный учебно-методический и исследовательский центр федерального уровня. Совместно с Институтом проблем региональной

экономики РАН создан Научно-учебный центр подготовки кадров для инновационной экономики.

Научно-образовательные центры Университета (далее НОЦ) являются организационными формами Университета и созданы для объединения и координации усилий подразделений университета и его партнеров по проведению научных исследований и связанной с ними образовательной деятельности в различных областях и сферах науки.

Важнейшими квалификационными характеристиками научно-образовательного центра являются высокий научный уровень выполняемых исследований, не уступающий мировому, высокая результативность подготовки научных кадров высшей квалификации, обучение студентов по научному профилю научно-образовательного центра, использование результатов научных исследований, в том числе, в образовательном процессе.

Целью НОЦ является организация и междисциплинарная интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных научных и образовательных задач; обеспечение опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе, высшей квалификации, по приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий, базирующихся на новейших научных знаниях, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований.

В работе НОЦ принимают участие все факультеты, центры, лаборатории и другие подразделения, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике НОЦ.

Цельный ряд исследований осуществляется коллективом Университета в рамках сотрудничества с различными организациями:

✓ Администрация Адмиралтейского района СПб и общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района;

✓ Академия международной экономики (Берлин, Германия);

✓ Северо-Западная секция содействия развитию экономической науки ООН РАН;

✓ Институт проблем региональной экономики РАН;

✓ Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (г. Москва);

✓ Институт экономики Уральского Отделения РАН (г. Екатеринбург);

✓ Государственный научный центр «Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства Россельхозакадемии»;

✓ Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольский научный центр РАН;

✓ Институт экономики Карельского научного центра РАН;

✓ Арктический инновационный центр Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;

✓ Институт психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;

✓ Якутская городская территориальная избирательная комиссия;

✓ ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;

✓ Департамент Смоленской области по образованию и науке;

✓ Министерство экономики Удмуртской Республики;

✓ Западно-Сибирский институт финансов и права;

✓ ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»;

✓ ФГОУ ВПО «Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова»;

✓ Университет «Туран» (Казахстан);

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт РАН;

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт РАН;

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт государства и права РАН;

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт экономики РАН»;

✓ Учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН;

✓ Учреждение Российской академии наук «Институт проблем рынка РАН»;

✓ Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН;

✓ Санкт-Петербургское отделение Академии Военных Наук РФ;

✓ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

✓ Ассоциация «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»;

✓ ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС»;

✓ Открытое акционерное общество «Технопарк Санкт-Петербурга»;

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница РАН;

✓ АО «Агентство поддержки малого и среднего предпринимательства, региональная микрофинансовая организация Ленинградской области»;

✓ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства».

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики РАН;

✓ Федеральное государственное бюджетное учреждение Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН;

✓ Конструкторское бюро «Арсенал»;

✓ Государственное учреждение культуры «Российский этнографический музей»; и др.

Традиционными формами совместной деятельности в русле действующих партнерских соглашений и договоров являются: участие ведущих ученых в области экономической науки в

образовательном процессе, научное руководство аспирантами со стороны учёных учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов.

Почетными профессорами Университета являются академики РАН Ж.И.Алферов, А.Г.Аганбегян, В.Л.Макаров, Б.Н.Порфирьев, П.А.Минакир, иностранный член РАН В.Л.Квинт, академик РАН В.В.Окрепилов, И.И.Елисеева, М.Б.Пиотровский, Н.Н.Скатов, профессор О.Д.Проценко, другие видные ученые, которые принимают участие в профессиональном становлении студентов и аспирантов, слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

Таким образом, в Университете создаются условия для налаживания устойчивых интеграционных горизонтальных и вертикальных связей с внешними научными партнерами и внутри университета, для включения «в контур управления» исследовательскими и проектными работами подведомственных факультетам и кафедрам головного вуза кафедр в региональных институтах и филиалах университета.

Научно-конгрессная деятельность.

Научно-конгрессная деятельность – это индустрия, которая активно развивается в течение последних лет. Возникают новые формы мероприятий, новые организационные и технические возможности их проведения.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности Университета. В ходе реализации таких мероприятий формируется имидж организации, устанавливаются новые контакты и развиваются уже имеющиеся связи, происходит обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности.

В отчетном году научно-конгрессная деятельность Университета

осуществлялась в следующих основных направлениях:

1. организация и проведение научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;

2. организация и проведение студенческих научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий различного вида и уровня;

3. участие официальных представителей Университета в работе научных конференций, форумов, круглых столов, семинаров, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2021 г. в подразделениях СПбУТУиЭ и региональных институтах состоялись научно-практические конференции различного уровня, международного, всероссийского, межрегионального и очного, заочного формата.

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, экскурсий посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Целью проведения данного мероприятия является, выявление из числа молодёжи людей, которые стремятся расширить свой кругозор, имеют научное воображение и

способны заниматься наукой. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов осуществляется в рамках образовательного процесса, а также в форме непосредственного участия обучающихся в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, подготовке различных работ (курсовых, выпускных квалификационных и др.), в ходе выполнения которых обучающимся необходимо обосновать выбор направления и общую методику исследования, сформулировать цель и задачи НИР, методы их решения и т. д.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета создан и успешно развивается научный студенческий центр (НСЦ) в составе отдела научных исследований. В университете создана система организации научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов, в которую включены следующие должностные лица: ректор, проректор по научной работе и международной деятельности, начальник отдела научных исследований, ведущий специалист по организации научно-исследовательской деятельности студентов, директора институтов, заведующие кафедрами, научные сотрудники, ответственные за организацию НИРС на кафедрах, представители профессорско-преподавательского состава, осуществляющие научную работу со студентами. Необходимо отметить, что при каждом институте функционируют студенческие научные кружки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- ✓ участие в выполнении научно-исследовательских работ;
- ✓ участие с докладами в работе научных конференций и семинаров;
- ✓ подготовка публикаций в научные журналы и сборники материалов научных конференций;
- ✓ участие в конкурсах научной направленности (международных, всероссийских, региональных, университетских).

В 2021 году победителями Конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга стали следующие проекты, выполненные обучающимися Университета:

- ✓ «Информационно-коммуникационные технологии как драйвер развития кадрового потенциала в вузах Санкт-Петербурга»;
- ✓ «Имидж сотрудника Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- ✓ «Метафора в современной англоязычной поэзии (виды и способы перевода)»;
- ✓ «Особенности влияния ситуации пандемии на психические состояния людей»;
- ✓ «Способы передачи художественного стиля при переводе»;
- ✓ «Федеральные округа в России: правовая природа, место в системе государственного управления».

Студенты приняли участие в 2021 году в Конгрессе молодых учёных (г. Сочи); во Всемирном форуме молодежи (World Youth Forum), проводимом в Шарм-эль-Шейхе; в Зимней школе CIRP (Нижний Новгород), в образовательном семинаре по развитию международного молодёжного сотрудничества и общественной дипломатии для представителей молодёжных организаций и молодёжных

лидеров «Общественный дипломатический корпус» (г. Москва).

Студенты в 2021 году приняли участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносочиум»; Региональная предметная студенческая олимпиада «Финансы и кредит» (СПбГЭУ); Олимпиада «Я – Профи»; Кубок «Управляй», конкурс эссе «Проблемы и перспективы развития сотрудничества в Арктике» (СПбУТУиЭ); конкурс студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее»; Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», Всероссийский конкурс «Мой город — моя забота»; интеллектуально-развлекательная КВИЗ-игра «Путешествие из Петербурга в Москву»; II Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»; Soft Skills (кейс-чемпионат); Репост (конкурс медиа); Экоквест «Вода онлайн»; Huawei Cup 2021; Black Caviar Games Jam; Конкурс научных работ, посвящённый истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах; Конкурс на лучший научный доклад I Санкт-Петербургского международного молодёжного научного форума «Северная пальмира: территория возможностей»; Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива»; Всероссийская гражданско-правовая олимпиада Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии; II Всероссийский антикоррупционный диктант; Конкурс социальной рекламы «Достойная жизнь», XII Молодежная премия в области науки и инноваций; III Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»; Конкурс видеороликов «Общество будущего» (СПбУТУиЭ), Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности; Конкурс режиссёров и сценаристов «Ты не один»; Конкурс «Неотерра»; Фестиваль «РеПост».

Студенты и аспиранты в 2021 году стали призерами следующих конкурсов: Конкурс студентов и аспирантов СПбУТУиЭ «Проблемы и перспективы развития сотрудничества в Арктике» (СПбУТУиЭ), Конкурс видеороликов «Общество будущего» (СПбУТУиЭ); Конкурс научных работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Управление активами – 2021: Приоритеты новой экономики: энергопереход 4.0 и цифровая трансформация».

Студенты и аспиранты приняли участие в 2021 году в следующих конференциях: VII Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2021»; Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие финансовых отношений в циркулярной экономике», Международная научная конференция молодых учёных «Научные исследования современных проблем развития России: междисциплинарные исследования как драйвер трансформации науки» (СПбГЭУ); Всероссийская научно-практическая конференция «Управление активами – 2021: приоритеты новой экономики: энергопереход 4.0 и цифровая трансформация»; Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Великой Отечественной войне, «Без срока давности»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы внутренней и внешней экономической повестки России»; региональная научная конференция «Конституция России: вчера, сегодня, завтра»; Всероссийская студенческая конференция «Информационное общество через призму психологии и психоанализа»; онлайн-сессия UN Women; I Санкт-Петербургский международный молодёжный научный форум «Северная пальмира: территория возможностей»; XIII ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Медицина и право в XXI веке»; V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение,

перспективы развития»; VI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе»; Всероссийская научно-практическая конференция «Юридическая наука XXI века: актуальные проблемы и перспективы их решений»; VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции в условиях цифровизации общества»; Всероссийская конференция «Цифровая эпоха: новые коммуникационные вызовы и проблемы в медийной сфере»; Международная конференция «Всемирное наследие ЮНЕСКО в руках молодежи»; III Всероссийская научная конференция «Многообразие психоаналитических идентичностей»; Международная научно-практическая конференция «Новые медиа для современной молодежи».

В конце 2021 года студенты под руководством руководителя Научного студенческого центра подали проект на грант в фонд Президентских грантов «Союз здоровых личностей – здоровая семья».

Издательская деятельность

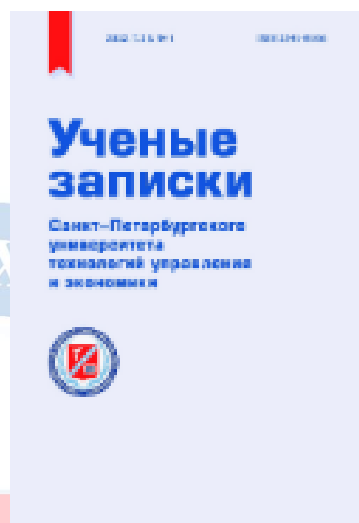
В 2021 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

✓ российского научного журнала «Экономика и управление» (периодичность 12 номеров в год), журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (ВАК), рекомендован экспертными советом по



экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике.

✓ научного журнала «Ученые записки



Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики». Журнал охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики

профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы как известных ученых, заслуживших в научном сообществе прочный авторитет, так и молодых исследователей, начинающих свой путь в науке.

✓ научного журнала

«Социология и право». В журнале публикуются статьи

социологической и юридической направленности.

Научный журнал «Социология и право», включен в перечень изданий

Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.



Неуклонно расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и

экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования.

Сведения о публикациях в издании представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodical Directory». Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах (РНЖ «Экономика и управление» и «Социология и право», «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»).

✓ <https://emjume.elpub.ru> РНЖ «Экономика и управление»

✓ <https://spbume.elpub.ru> «Социология и право»

✓ <https://spbacu.elpub.ru> «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс».

Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Лань, Киберленинка, ИВИС).

Издательство СПбУТУиЭ также регулярно выпускает неперiodические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом.

За 2021 г., подразделением издано 47 публикаций.

Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНИПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционной подготовки.

Сотрудники редакции стремятся к повышению качества выпускаемых изданий и их востребованности широкой читательской аудиторией. Коллектив подразделения состоит из высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных) и имеет необходимый опыт для реализации любых поставленных задач.

Издательство располагает необходимыми помещениями и материально-техническим оснащением для выполнения плана редакционно-издательской деятельности университета на учебный год.

Перспективы развития научной деятельности Университета

Научно-исследовательская деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций.

Целью является развитие прикладных исследований для подготовки новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

1. усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;

2. активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований,

направленных на совершенствование научной деятельности;

3. расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;

4. увеличение количества публикаций в ВАК, РИНЦ и международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

1. развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;

2. коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;

3. внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;

4. активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;

5. продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;

6. сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;

7. научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

Для усиления прикладного характера разработок и увеличения объема финансирования НИР за счет внешних источников на кафедрах университета формируются внедренческие группы, предлагающие разработки, востребованные как коммерческими организациями, так и

государственными учреждениями. Заключенные договоры о сотрудничестве с экономическими субъектами позволят в будущем создавать разработки и вести исследования по наиболее актуальным направлениям, интерес к которым проявляют организации города и региона.

Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением организации совместных исследований и внедрения научных разработок в производство на основе планов научной деятельности институтов, которые, в свою очередь, являются обобщающими в отношении планов научной деятельности кафедр в соответствии с направлениями работы научно-педагогической школы (СТО-СМК-7.0-63-2014 Положение об организации научно-исследовательской работы, П-СМК-6.2-215-2017 Управление организации исследований и внедрения научных разработок).

Научный сотрудник института (регионального института, филиала) обобщает полученные данные по институту и представляет проект годового плана в Управление организации совместных исследований и внедрения научных разработок в период апрель-май. На основании представленных данных заведующий сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности формирует тематический план научно-исследовательской деятельности Университета.

Тематический план состоит из следующих разделов:

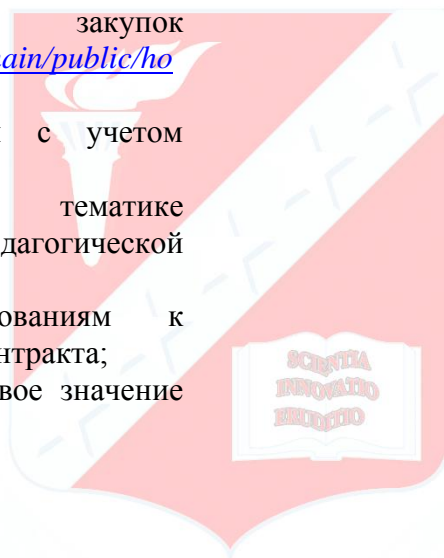
- ✓ научный проект;
- ✓ сведения о монографиях;
- ✓ статьи в ведущих российских и иностранных журналах;
- ✓ сведения о конкурсах, в которых будут участвовать ППС;
- ✓ сведения о семинарах, о всероссийских, региональных и международных конференциях;
- ✓ сведения о сотрудничестве со структурами РАН или другими организациями;
- ✓ сведения о днях науки.

Данный план при необходимости корректируется и утверждается проректором по научной работе до 1 сентября учебного года, после чего рассылается в институты. Основанием для корректировки может служить изменение приоритетных направлений исследований, объявленные конкурсы различного уровня, изменение требований заказчиков НИР.

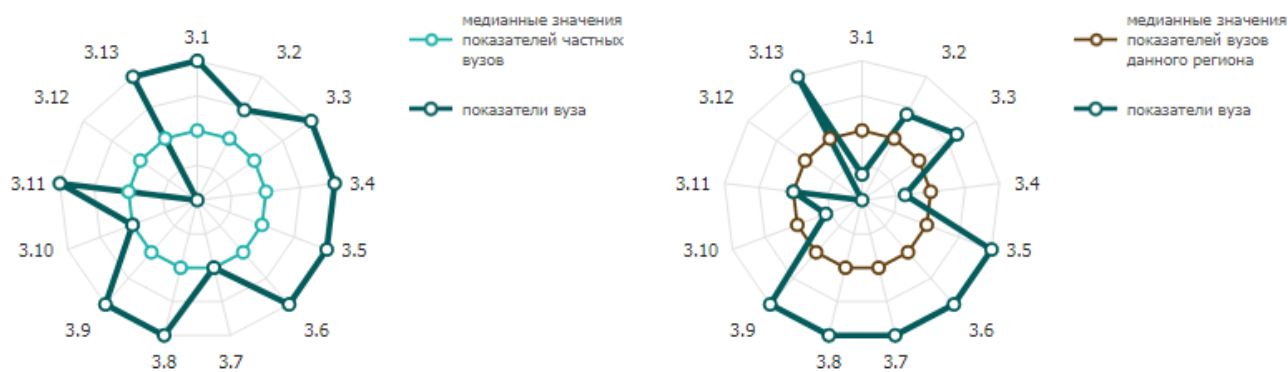
Сектором коммерциализации результатов научно-исследовательской работы и организации конгрессной деятельности осуществляется поиск российских и зарубежных грантов и участие в российских и зарубежных конкурсах. Поиск осуществляется с учетом следующих информационных ресурсов: официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок (<http://www.zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>).

Поиск осуществляется с учетом следующих критериев:

- ✓ соответствие тематике исследований научно-педагогической школы;
- ✓ соответствие требованиям к участникам и исполнителям контракта;
- ✓ минимальное пороговое значение стоимости контракта.



7 Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
9.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,46
9.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,05
9.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,96
9.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,92
9.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,03
9.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,54
9.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,17
9.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	1,38
9.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	9
9.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,91
9.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	1,82
9.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
9.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	34 068,30

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПбУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПбУТУиЭ являются следующие:

- ✓ академическая мобильность студентов и преподавателей;
- ✓ межвузовское сотрудничество;
- ✓ развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами;
- ✓ международная проектная деятельность;
- ✓ оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета;
- ✓ сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие международного сотрудничества СПбУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза.

Основными задачами управления являются:

- ✓ содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;
- ✓ привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПбУТУиЭ;
- ✓ сопровождение международных мероприятий, проводимых СПбУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями, в том числе реализуемых с применением современным информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;

✓ прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям:

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

Университет поддерживает отношения в различных формах с 40 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями. В настоящий момент ведется работа по расширению географии стран университетов.

Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПбУТУиЭ тесно сотрудничает с зарубежными партнерами в рамках международных партнерских сетей. Университет является активным членом Международной ассоциации университетов (МАУ), в заседаниях которой регулярно участвует ректор СПбУТУиЭ и проводит работу в рамках рабочей группы по интернационализации образования.

Также в 2021 году университет присоединился к Ассоциации региональных исследований, что позволяет участвовать в большом количестве глобальных мероприятий в разных точках мира.

В 2021 году все мероприятия в рамках межвузовского и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами проводились с активным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В 2021 году преподаватели и студенты СПбУТУиЭ участвовали в большом количестве международных мероприятий, как в очном, так и в дистанционном формате.

Также Университетом было проведено 5 международных онлайн-школ, в которых приняли участие студенты из разных стран мира: «Лидеры 21 века»; «Введение в бизнес и финансы в России»; «Проектный менеджмент: решение проблем и принятие решений» на русском языке; «Проектный менеджмент: решение проблем и принятие решений» на английском языке (программа проходила летом и осенью).

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из:

✓ Вьетнама - Международный университет Вьетнамского национального университета Хо Ши Мина;

✓ Сербии - Университет Сингидум;

✓ Испании - EUSA Университет Севильи, Университет Антонио де Небриха.

✓ Финляндии - Университет прикладных наук Кайани;

✓ Турции – Университет Анталии Билим.

Велась активная работа по продлению действия действующих соглашений, а также поиску новых зарубежных партнеров. Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2021/2022 учебном году на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 14 студентов СПбУТУиЭ. Из них 10 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2021/2022 учебном году в СПбУТУиЭ из зарубежных вузов-партнеров 4 человека в весеннем семестре обучались с применением дистанционных образовательных технологий.

С начала 2021/2022 учебного года в партнёрские университеты Германии, Финляндии и Испании было направлено 17 студентов СПбУТУиЭ, из которых 12 человек обучается по программам двойных дипломов.

3. Развитие международной проектной деятельности

Динамично развивается международная проектная деятельность университета. За отчетный период университетами были поданы следующие проектные заявки с зарубежными университетами:

✓ в рамках международной программы «Эразмус+» (Университет

Альмерии (Испания); Университет прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия); Университет прикладных наук Аахена (Германия);

✓ в рамках международной программы «Развитие международного сетевого сотрудничества Team Finland Knowledge» (Университет прикладных наук Лаурея (Финляндия); Университет прикладных наук Кайяни (Финляндия)).

В 2020/2021 учебном году 1 студентка университета проходила обучение в Германии в рамках международной программы «Эразмус+». В настоящее время 4 студента получили стипендии по данной программе и проходят обучение в университетах Германии и Испании.

4. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчетный период выдано 21 Европейское приложение к диплому выпускников университета.

Университет планирует активно развивать международное сотрудничество, для реализации чего ставит перед собой следующие цели в этой области на 2023 год:

✓ Проведение летней онлайн-школы для иностранных студентов на базе ИМП (в очном формате);

✓ Разработка двух образовательных программ бакалавриата с международной составляющей (на базе ИГСН и ИЭМиИТ);

✓ Поиск зарубежных партнеров для разработки совместных образовательных программ по направлению «Педагогическое образование»;

✓ Развитие сотрудничества с RSA и вовлечение ППС в международную научную активность посредством поиска грантовой поддержки научных исследований.

8 Внешние заинтересованные стороны

На основе миссии СПбУТУиЭ реализует цели и принципы активным участием вуза в модернизации экономики страны, её административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, выпуская студентов-профессионалов. Нужно отметить, что в этом направлении деятельность вуза упорядочена различными документами. Во-первых, внешними нормативными документами Министерства образования и науки РФ: федеральными законами, федеральными государственными образовательными стандартами, критериями при проведении государственной аккредитации и лицензирования; во-вторых, локальными нормативными актами Университета; в-третьих, предложениями организаций-партнёров.

Руководством Университета определены стратегически важные группы потребителей:

1. Общество и государство;
2. Работодатели и профессиональные сообщества;
3. Обучающиеся и выпускники;
4. Партнёры;
5. Работники Университета;
6. Экспертные, рейтинговые, аккредитационные, сертификационные общественно-профессиональные ассоциации.

Работа с партнерами строится на основе договоров о сотрудничестве. В рамках инновационного развития Университет принимает активное участие в формировании и деятельности инновационной инфраструктуры, а также венчурной и проектной деятельности (данное взаимодействие находит отражение в материалах официального сайта Университета, например:

✓ «Представители СПбУТУиЭ посетили Университет прикладных наук Лахти и Юго-Восточный Университет

прикладных наук»
[http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1211/;](http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1211/)

✓ «Университет расширяет сотрудничество с вузами Финляндии»
[http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1170/;](http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1170/)

✓ «СПбУТУиЭ посетила делегация из университета прикладных наук Кайани (КАМК)»
[http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1161/;](http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1161/)

✓ «СПбУТУиЭ посетила делегация представителей Университета Тайху (КНР)»
[http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1318/;](http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1318/)

✓ «Интерактивная игра «Деловой логист»»
<http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1275/> и т.д.).

В СПбУТУиЭ ведётся системная работа с каждой из перечисленных групп потребителей:

✓ работает Центр практической подготовки и трудоустройства - взаимодействие с работодателями с целью организации практик, трудоустройства, помощь в трудоустройстве выпускникам, в т.ч инвалидам и лицам с ОВЗ, построении карьеры для студентов и выпускников университета;

✓ создана Ассоциация выпускников с целью укрепления связей с вузом, развития и укрепление традиций Университета, привлечения в Университет одаренной молодежи для обучения, проведения тематических встреч;

✓ исследуются потребности абитуриентов («В университете открыт Консультационный центр для абитуриентов»
[http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1308/;](http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1308/)

✓ проводится оценка рисков, связанных с каждой группой заинтересованных сторон. Определение уровня рисков и мероприятий по их снижению позволяет руководству организации предупредить потери.

✓ проводится оценка удовлетворённости студентов и сотрудников, проводится анкетирование работодателей и выпускников Университета. Основными показателями

для оценки деятельности вуза являются уровень удовлетворенности каждой заинтересованной стороны (*результаты анкетирования см. в п. 7а, 8а*)

Руководство Университета крайне заинтересовано в общении со всеми группами заинтересованных лиц.

Студенты могут обратиться к ректору и ректорату через официальный сайт (<https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>), на почту Университета, а также по телефону. Руководство вуза рассматривает обращения, отвечает на интересующие вопросы, а также учитывает при планировании пожелания и претензии обучающихся и их родителей (<https://www.spbume.ru/ru/page/1470/>).

Основные партнеры вуза участвуют в заседаниях Ученого совета, где рассматриваются вопросы стратегического планирования, становление целей и реализация основных услуг, а также руководство проводит совместные совещания с ключевыми партнерами вуза для разработки мероприятий по повышению качества предоставляемой услуги. Итогом такого сотрудничества является высокий уровень удовлетворенности работодателей, а значит наиболее эффективная реализация возможностей вуза.



9 Культура персонала, культура делового совершенствования организации

Руководители подразделений, работники Университета, а также работники региональных институтов и филиалов прошли повышение квалификации по программе «Сертификация СМК на базе стандартов ИСО серии 9000» в НОУ ДПО «Институт управления качеством» (г. Санкт-Петербург).

С целью поддержки и поощрения лучшие сотрудники и преподаватели ежегодно награждаются грамотами за отличную работу, получают благодарности от лица высшего руководства Университета. Практикуются награждения, приуроченные к праздничным и юбилейным датам (профессиональные праздники, 1 сентября, Ежегодный выпуск, 8 марта, 23 февраля, юбилеи институтов, юбилей сотрудника и т.д.).

«Поздравляем с днем российской науки» - <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1086/>,
«Поздравляем с юбилеем» - <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1083/>,
«Дед Мороз и все-все-все собрались на концерт в Университете» - <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1057/>.

С 2017 года по решению первого президента СПбУТУиЭ д.э.н. проф. В.А. Гневко учреждена премия президента преподавателям университета на стартапы в образовательной и научной деятельности 2017 год – 4 лауреата премии президента СПбУТУиЭ В.А. Гневко, 2018 год 4 лауреата премии первого президента СПбУТУиЭ В.А. Гневко.

Кроме того, необходимо отметить, что в Университете проводятся развлекательные корпоративные мероприятия, которые воспитывают командный дух и поддерживают коллективное единство.

Во-вторых, руководство вуза содействует и помогает в продвижении работника по карьерной лестнице. А также руководствуется девизом: «Похвала, человеческое участие, готовность помочь, предоставление права выбора».

Приказ ректора говорит о том, что сотрудники Университета могут награждаться специальной корпоративной

наградой – орденом «За заслуги» в работе Университета 3-х степеней. Орденом награждаются сотрудники Университета вне зависимости от занимаемой должности и образовательного уровня; порядок, условия награждения регулируются соответствующим «Положением» и координируются директором по управлению человеческими ресурсами. Требования к претендентам на награду обозначены в «Положении».

Основным ориентиром для выбора работников, которые получают поощрения в виде премирования или корпоративной награды, являются четыре группы показателей:

✓ научная деятельность (количество изданных научных трудов, количество публикаций в научных журналах различного уровня и профиля, количество проведенных научных мероприятий, участие в конференциях, руководство НИР обучающихся, защита кандидатских/докторских диссертаций, особый вклад в науку, патенты, изобретения и др.)

✓ учебно-методическая деятельность (дипломное руководство, разработка методических указаний к выполнению курсовых работ, практикумы, семинары, результаты независимой оценки деятельности преподавателя студентами и др.)

✓ международная деятельность (участие в международных конференциях, работа с иностранными гражданами, международная стажировка и т.д.)

✓ воспитательная (внеучебная) деятельность (участие в студенческих досуговых мероприятиях, их организация, участие в спортивных соревнованиях, проведение мероприятий по сохранению здоровья и просвещения студентов и др.)

На протяжении нескольких лет в Университете проходят ежегодные конкурсы «Преподаватель года», «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Лучший институт (филиал)». В течение учебного года победители получают ежемесячную стимулирующую надбавку.

10 Кадровое обеспечение



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
12.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	67,39
12.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	12,72
12.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	77,82
12.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	2,42
12.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	65,89

Планы в области персонала поддерживают стратегию организации

Управление персоналом - один из важнейших процессов системы менеджмента качества в Университете. Сформированная процедура управления персоналом определяется стандартом организации «Управление персоналом» (от 22.11.2018 г. СМК-СТО – 7.02-04-2018) и распространяется на все структуры Университета.

Ежегодно проводится планирование численности профессорско-преподавательского состава (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам). Контроль штатного расписания обеспечивается департаментом по управлению человеческими ресурсами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с

требованиями кадрового обеспечения учебного процесса.

В 2018 г. в Университете разработана Кадровая политика, которая определяется стратегическими целями и задачами Университета и направлена на развитие и совершенствование профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего требуемый обществом уровень качества подготовки специалистов. Указанная задача решается на всех этапах управления персоналом.

Процесс «Управление персоналом» включает следующие подпроцессы:

- ✓ Поиск, отбор, найм персонала (актуализация штатного расписания).
- ✓ Аттестация, конкурс персонала.
- ✓ Анализ качественного состава персонала.
- ✓ Мотивация персонала (стабильность коллектива).
- ✓ Обучение персонала (повышение квалификации).

✓ Увольнение работников.

Главная цель управления персоналом - обеспечение Университета работниками, отвечающими требованиям направлений деятельности университета, их профессиональной и социальной адаптации.

Основными задачами процесса управления персоналом являются:

✓ доведение до каждого сотрудника Политики и целей в области качества и активное вовлечение всех работающих в достижение этих целей;

✓ ознакомление со стратегией развития и достигнутыми результатами как всего вуза в целом, так и его отдельных структурных подразделений;

✓ достижение максимальной эффективности труда работников всех уровней на основе реализации гибкой политики мотивации труда, материального и морального стимулирования, рационализации структуры вуза и его штата, укрепления дисциплины труда;

✓ обеспечение социального равновесия, выявление причин и поиск путей устранения конфликтов, создание и укрепление благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

✓ формирование знаний, умений и навыков, отвечающих современным требованиям и направленных на повышение профессионального мастерства ППС и других сотрудников СПбУТУиЭ;

✓ взаимодействие с другими учебными заведениями, привлечение специалистов в СПбУТУиЭ;

✓ обеспечение соблюдения норм трудового законодательства в работе с персоналом;

✓ организация процедуры аттестации персонала;

✓ организация процедуры повышения квалификации персонала;

✓ установление единого порядка и условий увольнения персонала;

✓ организация рейтинговой оценки деятельности ППС и НПП;

✓ формирование кадрового резерва университета и работа с ним;

✓ организация процесса адаптации новых работников университета.

Ответственность за управление процессом возлагается на владельца процесса – ректора, который устанавливает цели и объем процедуры, ответственных за подпроцессы, обеспечивает наличие ресурсов, анализирует и улучшает деятельность по процессу.

Развитие знаний и способностей персонала

Нового работника университета отдел по работе с персоналом знакомит со следующими документами:

✓ должностной инструкцией;

✓ организационной структурой СПбУТУиЭ;

✓ взаимосвязью между подразделениями;

✓ системой оплаты труда;

✓ целями и Политикой СПбУТУиЭ в области качества, Миссией и Стратегией Университета, основными принципами СМК.

Цель инструктажа - быстрая адаптация нового сотрудника к качественному выполнению работы в соответствии с его должностными обязанностями и максимально эффективное использование его профессионального и личностного потенциала. Руководитель подразделения так же проводит с новым сотрудником первичный инструктаж на рабочем месте.

Процесс обучения, повышения квалификации является одним из приоритетных направлений кадровой политики университета.

В СПбУТУиЭ применяются следующие формы обучения персонала:

1. обучение силами специалистов СПбУТУиЭ;

2. обучение с привлечением специалистов сторонних организаций или обучение во внешних организациях;

3. участие в работе семинаров, конференций и других мероприятиях, тематика которых обеспечивает повышение квалификации сотрудников СПбУТУиЭ.

Постоянное повышение профессионального уровня на основе самообразования является обязанностью

всего ППС и руководящих работников СПбУТУиЭ.

Для осуществления обучения в Университете разработано Положение об обучении работников (*П СМК СПбУТУиЭ 7.02-01-2018 от 16.02.2018 г.*) на основании ежегодных планов обучения работников.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, стажировку прошли 246 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 178 чел.:

- ✓ заведующие кафедрами – 10 чел.;
- ✓ профессора – 17 чел.;
- ✓ доценты – 79 чел.;
- ✓ старшие преподаватели – 31 чел.;
- ✓ преподаватели – 2 чел.
- ✓ преподаватели СПО – 39 чел.

Ежегодно организуются мероприятия по повышению квалификации для преподавателей и работников в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования; преподаватели СПО проходят стажировки в профильных организациях.

В 2021 году обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам **WORLDSKILLS** прошли 3 преподавателей.

Поддержка, развитие знаний и компетентности персонала является неотъемлемой и важной частью процесса управления персоналом. Актуальность и заинтересованность в этом работников ВУЗа демонстрируют данные анкетных опросов.

Данный вид нематериального стимулирования работников активно используется в СПбУТУиЭ, и является привлекательным для работников.

Университет активно поддерживает сотрудников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, например, в Конкурсном отборе Правительства Санкт-Петербурга на предоставление субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными, молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Деятельность персонала координируется, он вовлечен и наделен соответствующими полномочиями

В Университете широко применяется электронная система информирования «Эффект-Офис», она позволяет информировать о поставленных задачах работников как тех, у кого стоит система, так и направлять информацию на корпоративную электронную почту. Этот метод донесения информации показывает свою эффективность и привлекательность для персонала, что демонстрируют результаты ежегодного опроса. Дополнительно о главных событиях, направлениях, задачах, развитии пишут в газете «Менеджер», размещают информацию и нормативные документы на сайте Университета.

Следующим этапом на пути вовлечения работника Университета в решение задач является правильное понимание работником поставленных задач, то есть он должен видеть связь своей работы с общими задачами Университета, для этого организована система обратной связи. В рамках Университета наиболее действенным инструментом обратной связи является ежегодный мониторинг мнений персонала, который проводится в форме анкетирования, введен с 2017 года. Данные за отчетный период представлены в отчете об анкетировании за 2021 год.

С целью увеличения вовлечения персонала в жизнь организации планируется создание корпоративного портала.

Также существует практика проведения еженедельных совещаний, в том числе с обособленными подразделениями. Собираются руководители институтов и направлений, члены ректората разясняются имеющиеся вопросы и ставятся новые задачи.

Следующий этап – поддержка и принятие корпоративной задачи. Для обеспечения поддержки Университет старается заинтересовать своих работников, обеспечивая им материальные и нематериальные выгоды. В Университете эти механизмы регламентируют Положение об оплате труда работников от 01.11.2015 № 138/02, Положение о применении

показателей для определения размера премии за месяц, от 01.09.2015 № 143/04, Положение о наградах Университета от 25.07.2015 № 116/01. Участвуя в реализации общих задач, работник повышает свой статус, доверие к нему со стороны руководства, что дает ему дополнительные возможности, как для собственного развития, так и для участия в принятии решений по развитию Университета, например, могут быть избраны в состав Ученого совета, Совета директоров.

Работники Университета, которые демонстрируют более высокую вовлеченность, рассматриваются как кадровый резерв Университета.

В организации налажен эффективный диалог с персоналом

Для формирования в сознании персонала положительного имиджа Университета и доведения до сотрудников ключевых сообщений применяются следующие формы внутриорганизационных коммуникаций:

- ✓ газета «Менеджер»
- ✓ ежегодные отчеты подразделений по направлениям на заседании Ученого совета;
- ✓ доски объявлений;
- ✓ страница Университета в Интернете;
- ✓ общие собрания работников.

Университетом отработана и эффективно функционирует система электронного документооборота, создана система курирования проректорами по направлениям обособленных подразделений – филиалов, а также консультирование персонала филиалов по проблемным вопросам ведущими специалистами головного вуза (г. Санкт-Петербурга).

Для налаживания коммуникаций внутри компании используются информационные стенды, буклеты, плакаты, доклады, анкеты обратной связи, выступления руководителей в СМИ, планерки и совещания, встречи с коллективами.

Университет совершенствует систему информированности сотрудников. Новые идеи и предложения рассматриваются и активно обсуждаются, наиболее перспективные из них будут

реализованы в компании, планируется создание внутреннего портала.

Для оценки результатов используется ежегодное анкетирование работников, беседы, медиация (помощь в решении конфликтных/затруднительных ситуаций с коллегами), метод выходного интервью и анкетирования.

По результатам анкетирования в 2021 году можно отметить, что более половины работников университета чувствуют себя уверенно, несмотря на значительные изменения в работе в связи с пандемией, им нравится их работа, удовлетворяет их потребности и они не планируют для себя менять работу.

ОТМЕТЬТЕ ТО УТВЕРЖДЕНИЕ, КОТОРОЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВАМ ПОДХОДИТ:



Выходное анкетирование позволяет оценивать взаимоотношения с непосредственным руководителем, в подавляющем большинстве случаев респонденты дают положительную оценку, часто подробно описывают свои замечания и предложения по работе университета.

По результатам опроса работников в 2021 году подавляющее большинство респондентов удовлетворены взаимоотношениями с руководством.

МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ОЦЕНИТЬ ВАШИ ОТНОШЕНИЯ С РУКОВОДСТВОМ КАК ХОРОШИЕ?



Этот метод очень важен для улучшения процесса, в ходе выходного интервью работник получает психологическую поддержку, так же это может стать возможностью предотвратить увольнение и разрешить конфликтную ситуацию, ставшей его причиной. Выходные анкеты анализируются, полученные данные используются в мотивационных беседах, процессах медиации. Результаты ежегодных опросов, их динамика, являются фактором и

критерием для принятия управленческих решений, внесения изменений в стратегию развития ВУЗа.

Выходные анкеты анализируются, полученные данные используются в мотивационных беседах, процессах медиации. Результаты ежегодных опросов, их динамика, являются фактором и критерием для принятия управленческих решений, внесения изменений в стратегию развития ВУЗа.

Персонал ценят, награждают и заботятся о нем

Заботой о персонале в первую очередь является создание комфортных и безопасных условий труда и охрана труда. Цель работ по охране труда – обеспечение безопасности жизни, сохранение здоровья и работоспособности работников Университета в процессе трудовой деятельности, обучающихся – в процессе образовательной деятельности.

Согласно разработанным концепциям Университета основными формами материального стимулирования труда являются:

- ✓ заработная плата;
- ✓ премии;
- ✓ стимулирующие надбавки,

характеризующие оценку вклада конкретного работника в результаты. Все материальные стимулирования регламентируются Положением об оплате труда работников от 01.11.2015 № 138/02, Положением о порядке и условиях доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличения объема работы, исполнения обязанностей временно отсутствующих работников, от 28.08.2015 № 138/04, Положением о Лучшей кафедре/институте, Положением о лучшем преподавателе.

Система внутрифирменных льгот,

к которым, например, относятся скидки на обучение работников и их близких родственников (<http://www.spbume.ru/ru/page/373/>).

Моральные формы стимулирования

- продвижение работника по карьерной лестнице, оплата обучения на курсах повышения квалификации, организация

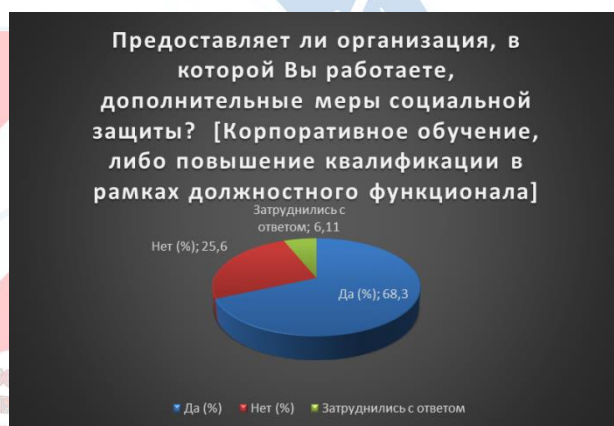
стажировок (План повышения квалификации на 2021-2022 учебный год)

Нематериальные льготы

персоналу: предоставление права на скользящий график работы в зависимости от загруженности Университета, предоставление отгулов или дополнительных отпусков за особые достижения в работе.

Создание благоприятной атмосферы среди работников предприятия, устранение административных и статусных барьеров.

Созданию такой атмосферы во многом способствуют проведение корпоративных вечеров, спортивных праздников, участие организации в городских (региональных) мероприятиях.

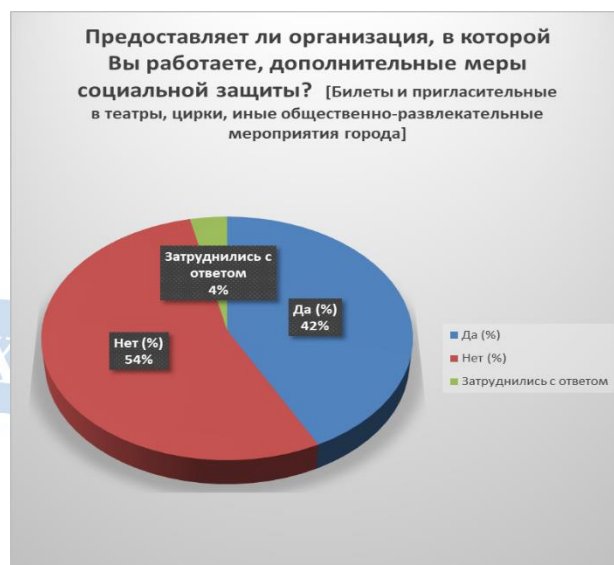


В 2020/2021 году 47% опрошенных в качестве желаемых дополнительных бонусов указывали возможность обучения. В отчетном году осведомленность в этом вопросе демонстрирует почти 80% опрошенных. Персонал хорошо информирован о возможностях дополнительного обучения. Эта возможность ежегодно, в плановом порядке предоставляется персоналу.

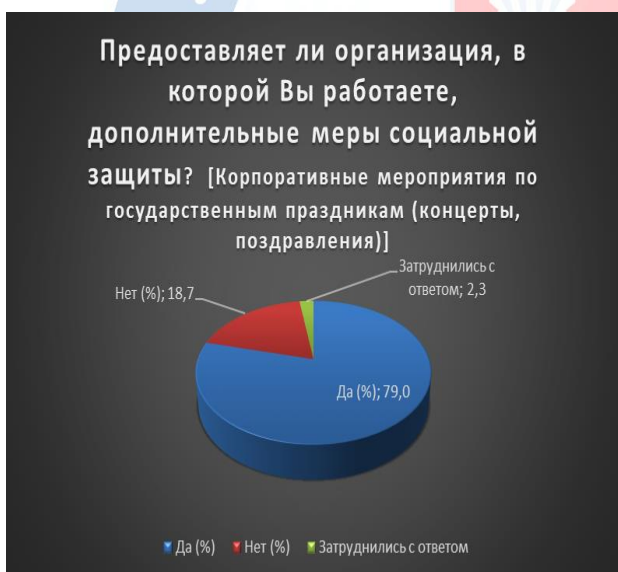


61% знают о дополнительных мерах социальной защиты, данная информация отражена в ЛНА университета, чаще всего детально работник с ней знакомится именно в ситуациях, описанных в диаграмме. Таким образом можно сделать вывод, что работники, положительно ответившие на данный вопрос использовали данные возможности.

Так же, это непривычный формат для работников и не сразу воспринимался.



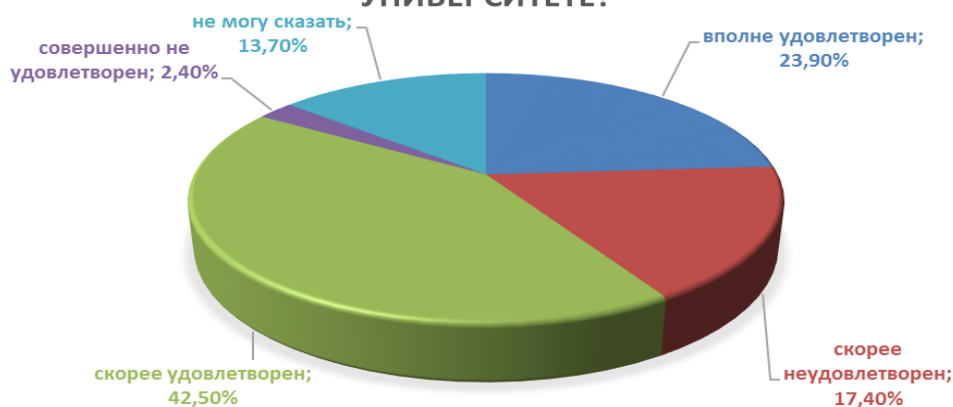
42% знают о возможности получения билетов и приглашений на различные культурно-массовые мероприятия города и получали их, так как подобные мероприятия в этом году практически не проводились, половина опрошенных были недостаточно информированы и потому дали отрицательный ответ.



79% опрошенных знают о проводимых в университете мероприятиях – последний год она проводятся в онлайн формате, при этом все работники получают поздравления в виде подарков на новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля, 20% ответили на данный вопрос отрицательно или затруднились – исходя из общей выборки – последний год, когда была пандемия, внес значительные коррективы в реализацию мероприятий корпоративной культуры, перевод мероприятий в он-лайн значительно снизил количество участников.

Ежегодные опросы персонала показывают положительные результаты такой работы, в мае 2021 года 42% опрошенных отметили, что удовлетворены организацией труда в Университете, также 42% опрошенных устраивает величина заработной платы

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ТРУДА В УНИВЕРСИТЕТЕ?



ВАС ЛИЧНО УСТРАИВАЕТ ЛИ ВЕЛИЧИНА ВАШЕЙ ЗАРПЛАТЫ С УЧЕТОМ ВСЕХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ?



Университет поддерживает развитие безопасной, здоровой и продуктивной рабочей атмосферы. Все подразделения обязаны обеспечить своим сотрудникам безопасные и здоровые условия труда - с этой целью проведена аттестация рабочих мест.

В свою очередь, сотрудники должны избегать действий, которые отрицательно влияют на такие условия. Кроме того, работники должны обеспечивать свою работоспособность, а также поддерживать коллег, руководствуясь принципом «взаимного внимания и уважения».

Большое внимание руководство Университета уделяет социальным вопросам. Оформление на работу в Университете проводится строго в соответствии с действующим ТК РФ. В организации строго соблюдается

квотирование рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работники, относящиеся к этой категории, не нуждаются в особых условиях труда, однако в университете соблюдены все условия для доступной среды (<https://www.spbume.ru/file/pages/32/invalid.pdf>).

В здании Университета на Лермонтовском пр. работает столовая, в помещении УГК «Пушкинский» – буфет.

Планируется к запуску совместная программа с агентством занятости населения по переобучению работников предпенсионного возраста.

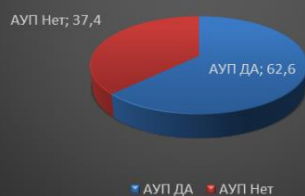
Соблюдаются ли в Вашей организации принципы охраны труда и правила безопасности, санитарно-эпидемиологические нормы?



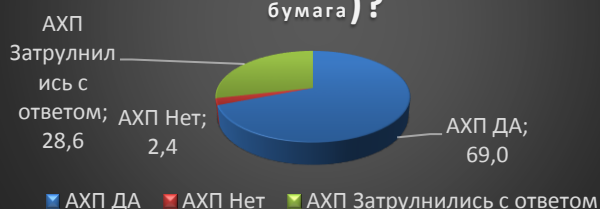
Удовлетворены ли Вы оборудованием Вашего рабочего места: наличием необходимой мебели, наличием и работой персональных компьютеров, иного оборудования, наличием расходных материалов (канцелярские ...



Удовлетворены ли Вы оборудованием Вашего рабочего места: наличием необходимой мебели, наличием и работой персональных компьютеров, иного оборудования, наличием ...



Удовлетворены ли Вы оборудованием Вашего рабочего места: наличием необходимой мебели, наличием и работой персональных компьютеров, наличием расходных материалов (канцелярские товары, бумага)?



Две трети – 68,8% опрошенных в целом удовлетворены условиями и организацией труда, оборудованием рабочих мест, соблюдением норм охраны труда и других норм безопасности. Все необходимые условия по профилактике COVID-19 неукоснительно соблюдались, по требованию работникам выдавались маски, салфетки, антибактериальные спреи. Для удаленных работников при необходимости выдавались технические средства для работы – мобильные телефоны, ноутбуки.

11 Партнерство и ресурсы

Управление отношениями с партнерами и поставщиками проводится на взаимовыгодной основе

Партнерами вуза являются: общеобразовательные организации, государственные и частные организации, предоставляющие места для прохождения практики обучающимся Университета; работодатели-заказчики (государственные и/или частные организации, формирующие заказ на обучение специалистов требуемых компетенций); российские и зарубежные университеты

Тесные партнёрские отношения связывают Университет и Русский музей. 29 февраля 2012 г. в СПбУТУиЭ состоялось открытие виртуального филиала Русского музея. (<https://www.spbume.ru/ru/page/220/>).

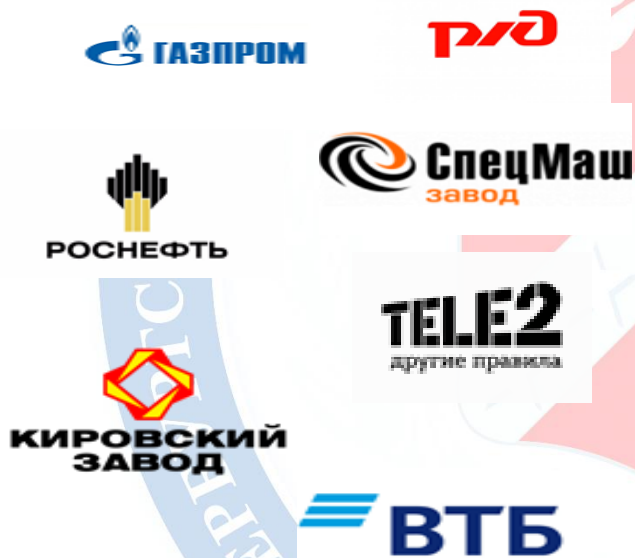
В 2014 году "Роснефть" подписала трехстороннее соглашение с Санкт-Петербургским академическим университетом (СПБАУ) (название СПбУТУиЭ на момент подписания соглашения) помимо Санкт-Петербургского академического университета — научно-образовательного центра нанотехнологий Российской академии наук партнером выступил Фонд поддержки образования и науки (Алферовский фонд) (<https://www.kommersant.ru/doc/2497349>).

5 мая 2018 г. в рамках Петербургского международного экономического форума в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и компанией Tele2. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1264/>)

В рамках восьмого международного форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития» (24-25 октября 2019 г.) было заключено соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и Институтом проблем рынка РАН. Университет также заинтересован в международном сотрудничестве и ведет совместную работу с вузами запада и востока (<https://www.spbume.ru/ru/listiep/>)

Программ двух дипломов бакалавриата осуществляется на базе СПбУТУиЭ и следующих вузов: Kajaani University of Applied Sciences (г. Каяни, Финляндия); Coventry University (г. Ковентри, Великобритания); (г. Вюрцбург, Германия).

В октябре 2014 года делегация СПбУТУиЭ посетила Хунаньский научно-технический университет, Муданьцзянский педагогический университет, провела переговоры с представителями других вузов



Сотрудничество Университета



Китая в рамках образовательной выставки. С Хунаньским научно-техническим университетом, в котором есть факультет экономики и управления, заключено соглашение о подписании договора, который предусматривает согласование программ по совместному обучению бакалавров. С самым старым и крупнейшим вузом в юго-восточной части провинции Хэйлуньцзян-Муданьцзянским педагогическим университетом достигнута договоренность по согласованию программ двойных дипломов и семестровых обменов.

В конце января 2015 г. Санкт-Петербургский университет управления и экономики (название СПбУТУиЭ на момент встречи) посетил консул по образованию Генерального консульства КНР Цзян Чжунлян.

(<https://www.spb.kp.ru/daily/26337/3220779/>).

21 октября 2019 г. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики подписал соглашение о сотрудничестве с Даляньским университетом

(<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2099/>), а 1 ноября 2019 г. подписано соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и немецкой компанией Innoscripta. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2134/>)

Поставщиками вуза являются организации, с которыми Университет составляет договоры на поставку материальных и нематериальных средств, необходимых для обучения студентов. Также к поставщикам можно отнести компании, обеспечивающие экологическую безопасность обучения (например: вывоз и уничтожение отходов, пожарная безопасность и т.п.). Медицинское обслуживание осуществляют АО «Гознак», Городская поликлиника №76. Утилизацию и вывоз отходов – ООО «Золушка», ООО «Спецтранс», ООО «СПб-Эколог», ООО «СКАТ».

Ежегодно Университет проводит оценку удовлетворенности ключевых партнеров, являющихся работодателями для выпускников, результаты которой определяют основные направления развития вуза.

По результатам проведенного в 2018 году опроса работодателей (партнеров) можно выделить три аспекта:

1. Профиль компаний – партнёров

Результаты опроса и количество заполненных анкет показали, что среди компаний – партнёров недостаточно представлен средний бизнес – компании с численностью до 50, до 100, 100 – 500 работников. Основную долю компаний составляют компании малого и крупного бизнеса. Для сотрудничества с компаниями по нескольким направлениям подготовки необходимо также развивать сотрудничество с крупными компаниями, имеющими возможность предоставлять рабочие места студентам разных направлений подготовки.

2. Оценка подготовки работодателями

В качестве положительных сторон оценки подготовки работодателями можно отметить следующие: уровень теоретических знаний; владение дополнительными навыками в сфере информационных технологий; развитые компетенции: коммуникативная компетенция, методическая компетентность, творческая компетенция, учебная компетенция (готовность к непрерывному обучению и переподготовке).

В качестве направлений улучшения подготовки студентов, по результатам опроса, можно выделить следующие: улучшение практической подготовки и повышения навыков самообразования и саморазвития; развитие гибкости мышления, широкомасштабного мышления (выходящего за рамки направления/специальности подготовки), а также развития дополнительных навыков в сфере инновационных технологий.

3. Направления сотрудничества

Результаты опроса показали, что компании активно взаимодействуют с университетом в части организации и проведения практики, привлечения работодателей к работе в государственных экзаменационных комиссиях. Также компании готовы развивать сотрудничество в части привлечения на работу выпускников, а также рассматривать СПбУТУиЭ для повышения квалификации, программ подготовки и переподготовки, краткосрочных семинаров для своих сотрудников.

12 Инфраструктура Университета

Целью развития инфраструктуры Университета является обеспечение технологически современных и комфортных условий для обучения и преподавания.

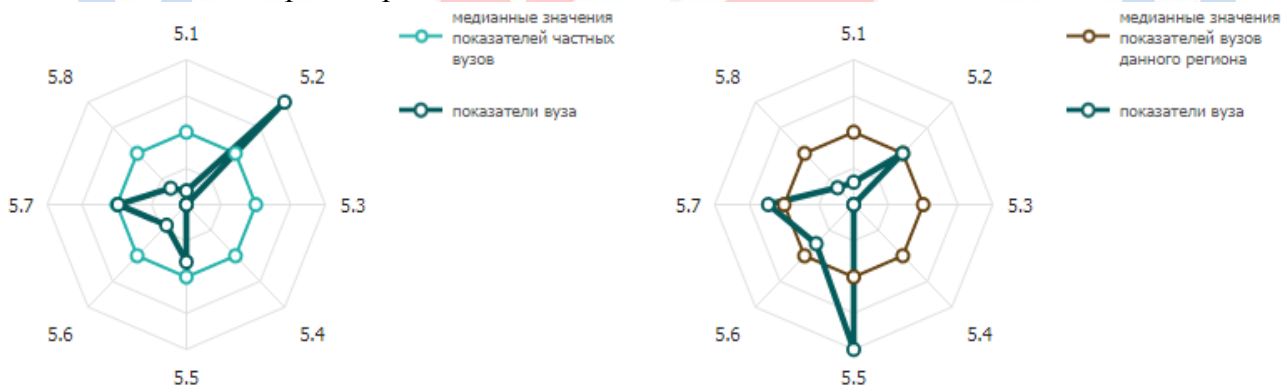
Задачи:

- ✓ планирование мероприятий технологического и технического характера по содержанию объектов Университета в исправном состоянии и обеспечивающих их безаварийную эксплуатацию;
- ✓ постоянное совершенствование материально-технической базы Университета;
- ✓ совершенствование информационной инфраструктуры Университета;
- ✓ развитие социальной инфраструктуры Университета.

Инфраструктура Университета - многофункциональная система, которая состоит из подсистем. Она нужна для бесперебойной работы образовательного процесса и достижения соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация, развитие и управление инфраструктурой осуществляется Управлением делами Университета.

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 18098,8 кв.м. (административные и учебно-лабораторные помещения, учебно-гостиничный комплекс для обучения и проживания обучающихся, развитая компьютерная сеть, открытый стадион с элементами полосы препятствий, спортивные залы и открытые спортивные площадки, хозяйственные и вспомогательные помещения). Для ведения образовательной деятельности Университет имеет следующее количество объектов и помещений, находящихся в собственности и на правах аренды.



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
14.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	4,31
14.2	имеющихся на праве собственности	м ²	2,11
14.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
14.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
14.5	предоставленных в аренду	м ²	2,20
14.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,29
14.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	43,84
14.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	39,96

Все учебные здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 16-Н,17-Н,18-Н,19-Н,20-Н,22-Н,27-Н, 28-Н, 29-Н, 33-Н	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1637,2	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	709,6	аренда
5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	3603,1	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актовый зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актовый зал	Санкт-Петербург, Первомайская д.1 ул.	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

Более подробно МТО университета описано на официальном сайте <https://www.spbume.ru/sveden/objects>

В Университете в период 2018-2021 гг проведен комплекс мероприятий для выполнения программы «Доступная среда» (<https://www.spbume.ru/ru/page/32/>). Во всех корпусах созданы условия доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ оборудованы пандусы и поручни на лестничных маршах,
- ✓ установлена направляющая разметка на лестницах и ограждающих поручнях,
- ✓ указатели и наименования кабинетов выполнены по Брайлю,
- ✓ установлены поэтажные планы расположения помещений по Брайлю,
- ✓ оборудованы санузлы для инвалидов-колясочников,
- ✓ расширены дверные проемы аудиторий и классов, приобретены лестничные подъемники со сменными кресло-колясками,
- ✓ приобретен многофункциональный информационный терминал для инвалидов, а также технические средства для всех нозологических групп.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.

Управление инфраструктурой и материальными ресурсами осуществляется на основании стандартов организации, разработанных в Университете в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015:

✓ Стандарт организации «Управление закупками» СТО СМК-СПБУТУиЭ 8.01.-01.2017, который распространяется на процесс планирования и проведения закупки товаров, работ и услуг, их документальному оформлению.

✓ Стандарт организации «Управление ИТ-инфраструктурой», СТО СМК-СПБУТУиЭ 7.03-01-2017, который распространяется на процесс управления ИТ-инфраструктурой для обеспечения качества основных процессов Университета.

✓ Стандарт организации «Управление инфраструктурой и производственной средой» СТО СМК-СПБУТУиЭ 7.03-01-2017, который распространяется на управление процессом по техническому обслуживанию зданий, помещений, коммуникаций Университета.

Также управление инфраструктурой осуществляется в соответствии с политикой Университета в следующих областях:

– Политики обеспечения безопасности обучающихся и персонала П СМК СПБУТУиЭ 7.04-03-2017;

– Гигиенической политики П СМК СПБУТУиЭ 7.04-04-2017;

– Экологической политики П СМК СПБУТУиЭ 7.04-05-2017;

– Политики в области охраны труда П СМК СПБУТУиЭ 7.04-06-2017;

– Политики информационной безопасности П СМК СПБУТУиЭ 7.04-07-2017;

– Политики энергосбережения П СМК СПБУТУиЭ 7.04-08-2017;

– Положение об управлении системой охраны труда П СМК СПБУТУиЭ 7.04-02-2017.

Внедрение стандартов организации и осуществление своей деятельности на основании политики Университета позволяют:

1. оптимизировать и более эффективно управлять процессами, связанными с безопасностью эксплуатации зданий и сооружений;

2. обеспечивать здоровье и безопасность работников и обучающихся Университета путем экономии ресурсов и внедрения современных энергосберегающих технологий;

3. оптимизировать расход энергоресурсов, минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в результате своей деятельности.

Также Университет в своей деятельности осуществляет внедрение стандартов системы экологического менеджмента (ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство к применению), системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (ГОСТ Р 54934-2012\OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья), системы энергетического менеджмента (ГОСТ Р ИСО 50001-2012 Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению).

Мотивами внедрения стандартов Р ИСО являются:

✓ уменьшение финансовых затрат (предотвращение или сокращение штрафных санкций со стороны органов государственного экологического контроля);

✓ правовая безопасность в результате четкого соблюдения природоохранного законодательства;

✓ уменьшение рисков уголовной или административной ответственности;

✓ наведение экологического порядка в учебных, служебных и вспомогательных помещениях, санитарно-гигиенических зонах, площадках для отходов и т.д.;

✓ защита здоровья обучающихся и персонала;

✓ оценивание риска возникновения аварийных ситуаций и разработка мер по их предупреждению;

✓ повышение энергетической результативности и энергетической эффективности;

✓ снижение энергоемкости;

✓ энергосбережение и ресурсосбережение;

✓ снижение воздействия на окружающую среду.

В целях реализации этих задач выполнены следующие мероприятия:

✓ разработаны: программа производственного экологического контроля, проект нормативов образования

отходов и лимитов на их размещение, паспорта отходов, а также весь пакет документов в области охраны окружающей среды с регистрацией в Департаменте Росприроднадзора по СЗФО;

✓ разработан энергетический паспорт и программы энергосбережения и энергетической эффективности;

✓ проведена установка системы очистки сточных вод;

✓ проводится плановая замена осветительных приборов на современные энергосберегающие.

Университет достаточно полно занимается вопросами внедрения и поддержания системы экологического менеджмента согласно требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 1400-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».

Для выполнения требований природоохранного законодательства, выполнены следующие мероприятия:

✓ проведен внешний аудит в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

✓ ректор Университета, управляющий делами, эколог, управляющий учебно-гостиничным комплексом, комендант прошли обучение в ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности» по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;

✓ экологом Университета проводится вводный инструктаж по экологической безопасности, перед допуском работника к работе;

✓ заключен постоянно действующий договор на оказание консультационных услуг в области охраны окружающей среды с ООО «СПб-Эколог».

Управление технологиями проводится для реализации стратегии развития организации

В образовательной деятельности университета активно используются современные образовательные технологии. Информационное и техническое

сопровождение осуществляется подразделением Университета – Институтом электронного обучения, техническим отделом.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя: сайт СПбУТУиЭ, ЭБС университета, корпоративный портал с доступом к личным кабинетам студентов и преподавателей, вебинарные платформы Гиперметод, «Mirapolis Virtual Room».

Для обеспечения доступности электронной информационно-образовательной среды на всех формах обучения используются ресурсы LMS, электронные информационные ресурсы (вебинары и записи вебинаров на платформе «Mirapolis Virtual Room», с 2012 года – информационно-образовательный портал (spbume.ru) и электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, электронные курсы университета), MOODLE.

Университет занимается активной разработкой и внедрением инновационных образовательных технологий с момента создания Института электронного обучения. С 1997 года началась разработка электронного контента для программ дополнительного образования. Первая программа высшего образования, реализованная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, была запущена в 2001 году.

1. В 2004 году была успешно внедрена первая LMS – СДО «Прометей».

2. В 2005 году состоялся первый выпуск студентов, обучавшихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. В 2008 году реализовано внедрение системы смешанного обучения: экспериментальное применение ресурсов системы дистанционного обучения в контроле знаний студентов различных форм обучения.

4. В 2010 году успешно запущена и внедрена вторая LMS – СДО «Elearning Server 4G».

5. В 2011 году внедрена вебинарная платформа Webinar.ru, с 2012 активно

используется платформа Comdi, с целью оптимизации учебного процесса в информационно-образовательной среде с 2014 года все вебинары проводятся на гибкой и «Mirapolis Virtual Room».

6. С 2011 года для всех студентов-бакалавров первого курса внедрена дисциплина «Основы информационной культуры». В рамках лекций и практик студенты знакомятся с ресурсами информационно-образовательной среды университета: LMS «Elearning Server 4G» и вебинарной платформой «Mirapolis Virtual Room», проходят электронные тесты, пользуются форумами для выкладки выполненных работ.

7. В 2014 году на базе ресурсов вебинарной платформы запущены регулярные онлайн-консультации для регионов и мероприятия по методическому сопровождению студентов и сотрудников университета.

Для дистанционного сопровождения обучения в университете используется современная LMS – «Elearning Server 4G». Система позволяет выкладывать контент и обмениваться им, использовать различные формы обратной связи: чаты, форумы, блоги, осуществлять управление курсами, использовать и контролировать результаты тестирований, загружать, просматривать и скачивать электронные курсы, присутствует поддержка SCORM. Студенты Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики регистрируются в LMS и получают доступ к материалам системы.

Стабильно растёт доля преподавателей, применяющих дистанционные образовательные технологии, а также студентов, использующих СДО.

Помимо записей вебинаров в СДО для обеспечения учебных дисциплин применяются электронные курсы. В 2011 году на базе университета было создано региональное отделение Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», до 2013 года все электронные курсы регистрировались в базе ФГБНУ «ОФЭРНиО» с присвоением индивидуального регистрационного номера.

После 2013 года все новые курсы регистрируются в базе ФГУП НТЦ «Информрегистр» с присвоением индивидуального номера государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания.

В 2016 году разработано более 500 электронных курсов. В 2018 году разработано 1450 электронных учебников, 331 электронный курс.

В настоящее время обучение в дистанционном формате ведется с использованием системы Mirapolis – это решение для автоматизации учебных центров, развертывания электронного обучения и построения электронной образовательной среды учебного центра

В Университете активно используются технологии видеоконференцсвязи, обеспечивающие одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники. Данная технология активно используется при проведении конференций, круглых столов, форумов и т.д.

В Университете проводится работа по выполнению требований Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006г «О персональных данных», постановления Правительства РФ № 1119 от 01.11.2012г, приказа ФСТЭК России № 21 от 18.02.2013г по защите информации.

Целями процесса обработки персональных данных являются:

- ✓ защита прав работников, чьи персональные данные обрабатываются в информационной системе Университета;
- ✓ осуществление прав и законных интересов Университета;
- ✓ предупреждение возможного ущерба, вызванного несоблюдением процесса обработки персональных данных.

Задачи процесса обработки персональных данных:

- ✓ предотвращение неправомерного, случайного или иного несанкционированного доступа к ним третьих лиц, предупреждение

преднамеренных программно-технических и иных воздействий с целью хищения, копирования, блокирования, распространения персональных данных, их порчи, уничтожения или разрушения в процессе обработки;

✓ предупреждение возможного ущерба, вызванного неправомерными умышленными действиями юридической и (или) физических лиц путем безвозмездного присвоения информации или ее разглашения, нарушением установленных норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.

На данный момент выполнены следующие мероприятия:

✓ проведен внешний аудит ООО «Дейтройт» по оценке соответствия организации требованиям законодательства РФ о защите персональных данных;

✓ разработан комплект внутренних нормативных документов необходимых для соответствия Университета требованиям законодательства РФ о защите персональных данных;

✓ проведена установка металлических запирающихся шкафов для хранения документов с персональными данными на бумажных носителях в структурных подразделениях Университета;

✓ проведены мероприятия по ограничению доступа в сервисные помещения Университета (установлено оборудование СКУД).

В рамках исполнения 152-ФЗ было разработано Положение о порядке работы с персональными данными в СПбУТУиЭ (П СМК СПбУТУиЭ 7.02-08-2018, приказ №188/02 от 01.11.2018, https://www.spbume.ru/file/pages/183/188_02_01_11_2018.pdf), а также Политика в отношении обработки персональных данных (П СМК СПбУТУиЭ 7.02-03-2018 от 23.05.2018г., (https://www.spbume.ru/file/pages/183/politika_obrabotki_personal_dan.pdf)).

Управление знаниями и информацией проводится с использованием современных научных достижений для поддержания эффективного принятия решений и развития возможностей организации

Передача информации осуществляется путем прямых консультаций, средств связи (телефон, факс, E-mail), размещения информации на сайте, в СМИ и пр. Рабочие места персонала ряда отделов объединены посредством локальной сети (например, Отдела аспирантуры, Учебно-организационного отдела и т.д.).

Все 5 информационных блоков вуза так или иначе связаны с размещением данных о деятельности в свободном доступе для всех желающих на корпоративном портале Университета. Федеральным законом от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» с 01.01.2011 г. вносятся изменения в ст. 34 Закона РФ «Об образовании», согласно которой образовательное учреждение обязано размещать на официальном сайте определенную законом информацию о деятельности (услугах). Порядок размещения в сети Интернет, обновление сведений об образовательном учреждении, содержание устанавливаются правительством РФ. В целях исполнения данного закона в Университете запланирован ряд работ по совершенствованию информационного обеспечения деятельности вуза.

Таблица 4 – Информационное пространство

1 блок	«Сведения об Университете (институтах и филиалах)». Общая информация о деятельности вуза, включающая условия приема, перечень документов, описание специальностей, форм и сроков обучения. Информация передается потенциальным потребителям с помощью сайта Университета, распространения листовок, брошюр, буклетов, рекламы и публикаций в СМИ, на районных и городских ярмарках учебных мест, на специализированных выставках и стендах.
2 блок	«Образовательный процесс». Информация, обеспечивающая сведения о содержании и качестве образовательного процесса: содержание учебных планов, программ, расписание занятий, зачетов, консультаций и экзаменов, содержание и сроки педагогических практик, требования к подготовке и сроки сдачи курсовых и дипломных работ, описания курсов читаемых дисциплин.
3 блок	«Научная деятельность». Блок включает в себя отчеты о проведенных научно-исследовательских работах, материалы научных конференций, публикаций персонала Университета, результаты оценивания научной деятельности в соответствии с СТО СМК СПбУТУиЭ 8.03-01-2017.
4 блок	«Хранение информации». Обеспечение в соответствии с нормативными документами хранения и архивирования документации, обеспечивающей деятельность вуза по следующим разделам: - ведение документации в соответствии с утвержденной ректором «Номенклатурой дел СПбУТУиЭ» и СТОСМК СПбУТУиЭ «Управление документацией» 7.05-01-2017; - личные дела сотрудников, студентов, аспирантов, докторантов и диссертантов; - базы данных обучающихся; - аттестационные дела соискателей ученых степеней и званий.
5 блок	«Внешняя информация». Реализация контактов Университета с другими вузами повышение квалификации персонала на семинарах, курсах, совещаниях, конференциях, проводимых в институтах послевузовского образования, центрах переподготовки и пр.

За годы существования Университета сайт www.srbume.ru превратился из небольшой информационной web-страницы в полноценный медиа-портал на двух языках: русском и английском. Внешний вид и структура сайта претерпевали изменения несколько раз. Последнее радикальное изменение было осуществлено в октябре 2009 г., когда была создана новая версия портала вуза. В настоящее время в оформлении сайта стали применяться современные средства графического дизайна

Раскрутка и продвижение портала Университета осуществляется с помощью таких средств как:

- ✓ составление семантического ядра – списка ключевых выражений – поисковых запросов портала;
- ✓ изучение и анализ рынка и сайтов-конкурентов – первой десятки сайтов по выбранным ключевым выражениям в основных поисковых системах;
- ✓ отбор информационных и рекламных площадок в Интернете для размещения информации об Университете, их оценка с учетом популярности ресурса, показателей посещаемости, охвата целевой аудитории вуза;
- ✓ создание и размещение рекламных баннеров, пресс-релизов, новостей, комментариев на Интернет-ресурсах;
- ✓ мониторинг информационных ресурсов и технологий российских и зарубежных образовательных учреждений и передовых Интернет-ресурсов;
- ✓ регистрация портала в каталогах поисковых систем и рейтингах;
- ✓ повышение авторитетности портала – размещение статей на заинтересованных тематических ресурсах, новостных лентах, размещение ссылок на тематических сайтах;
- ✓ анализ посещаемости портала – обработка статистики посещаемости по основным параметрам.

Также при функционировании процессов СПбУТУиЭ в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000 определены базы знаний основных процессов, а также ответственные за их актуализацию. Функционирование сайта осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Университет заботится и о защите персональной информации работников, обучающихся и партнеров в рамках Федерального закона «О персональных данных».

13 Результаты для общества

Результаты восприятия обществом деятельности организации

Информационная открытость по отношению к обществу.

В университете созданы благоприятные условия, обеспечивающие информационную открытость: официальная информация об университете, направлениях деятельности, события представлены на официальном сайте <https://www.spbume.ru/>. Университет регулярно участвует в выставках с самопрезентацией своей работы, в ярмарках, форумах <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2160/> (Международный образовательный салон, Культурный, Российский промышленник, Международный экономический и др) в т.ч. международных

<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2021/>. Ежеквартально издается университетская газета «Менеджер» <https://www.spbume.ru/ru/page/211/>, в которой размещены документальные материалы реализуемых проектах, планах и достижениях сотрудников, студентов.

Университет является ведущим образовательным учреждением среди частных вузов Северо-Западного региона, признает свою значимость и ответственность, регулярно повышает качество – на протяжении 3 лет дипломант и лауреат конкурса 100 лучших товаров России, 2020, 2021, 2022 г. – Премия Правительства Санкт-Петербурга в области качества, востребованность выпускников (до 1500 тыс. человек ежегодно) демонстрируют высокие показатели трудоустройства свыше 80%. Университет имеет награды и достижения <https://www.spbume.ru/ru/page/181/>.

Университет-член торгово-промышленной палаты РФ, Совета ректоров СЗ <https://tpprf.ru/ru/members/communities/other/>, представляет интересы в профильных комитетах.

Деятельность университета отражается в средствах массовой информации, доступ к изданиям организован через сайт университета <https://www.spbume.ru/ru/listsmi/>. Карточка университета представлена на специализированных интернет ресурсах: Поступи-онлайн, <https://spb.postupi.online/vuz/spbutuie/>, EDUNETWORK, Российское образование, Мое образование, Академика, Главсправ, Учеба.ру, ПроВУЗ.ру и др.), организована обратная связь (вопрос-ответ, электронные заявки на поступление, комментарии и отзывы об университете).

○ Предоставление равных возможностей при взаимодействии с организацией (операционная открытость)

Доступность образования любому желающему, вне зависимости от его исходных характеристик (возраст, уровень имеющихся знаний), ограничения здоровья, реализуется через использование дистанционных образовательных технологий на базе Института электронного обучения

<https://www.spbume.ru/ru/viewfaculty/5/>, созданы условия для обучения инвалидов и ОВЗ, обеспечены равные возможности. <https://www.spbume.ru/sveden/ovz/>.

Для организации доступа к образовательным услугам университета, электронным и материальным ресурсам организованы на регулярной основе: Дни открытых дверей <https://www.spbume.ru/ru/page/3/>, дни институтов и кафедр приглашающих к посещению школьников и заинтересованных лиц.

Просветительская миссия университета включает проведение мероприятий образовательной направленности: Олимпиады <https://www.spbume.ru/ru/page/1205/>, Конкурсы, открытые лекции, всероссийские акции: Экономический, Географический диктанты, по Русскому языку, организацию доступа к Экспозиции музея университета,

виртуального «Русского музея»- <https://www.spbume.ru/ru/page/220/> проводятся экскурсии, организован доступ к коллекциям.

Воздействие на местную и национальную экономику

Университетом заключены договоры с десятками ведущих предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также других регионов РФ. Сегодня многие из них заключили с вузом договоры о целевом обучении по программам, интегрированным под их запросы, и готовы предоставить выпускникам места работы.

Взаимоотношения с органами власти

Одна из важнейших задач Университета – подготовка профессиональных руководителей, умеющих правильно оценить ситуацию и принять верное решение. Университет готовит будущие кадры для всех уровней власти при непосредственном ее участии в образовательном процессе.

По государственным заказам в Университете ведется подготовка специалистов, в том числе и по Президентской программе подготовки управленческих кадров (<https://www.spbume.ru/ru/page/1630/>), выполняются научно-исследовательские работы для органов власти, организуются конференции, научные семинары, круглые столы и т.д.

СПБУТУиЭ неоднократно участвовал в организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым ученым и кандидатам наук.

Представители законодательной и исполнительной власти, как регионального и федерального уровня, – частые гости в Университете. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ, законодательных собраний Санкт-

Петербурга, Ленинградской области и других регионов страны, губернаторы и представители городских и областных администраций регулярно проводят встречи со студентами – читают лекции, проводят семинары, а также принимают участие в научных мероприятиях, которые проводит вуз.

Новый этап в укреплении и развитии связей со структурами государственной власти обеспечивает подписанное соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и Законодательным собранием Санкт-Петербурга.

Участие в системе образования и обучения

Каждый год Университет выпускает из своих стен без преувеличения тысячи профессионалов. Здесь в полной мере реализован основополагающий для современного общества принцип непрерывности образования. Уникальный по компетенциям и именам профессорско-преподавательский состав университета и его материально-техническая база позволяют провести молодого человека по всем ступеням профессионального становления: колледж — бакалавриат — магистратура — аспирантура — докторантура. Другое направление деятельности - обучение по программам дополнительного, второго высшего образования с большим спектром специализаций.

В СПБУТУиЭ регулярно проводятся мероприятия для школьников и студентов колледжей, например:

– в Институте международных программ СПБУТУиЭ проходит мероприятие One Day Student, в котором принимают участие старшеклассники школ города. Ребята получают возможность сесть за парту с первокурсниками и на один день окунуться в атмосферу студенческой жизни (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/3588/>).



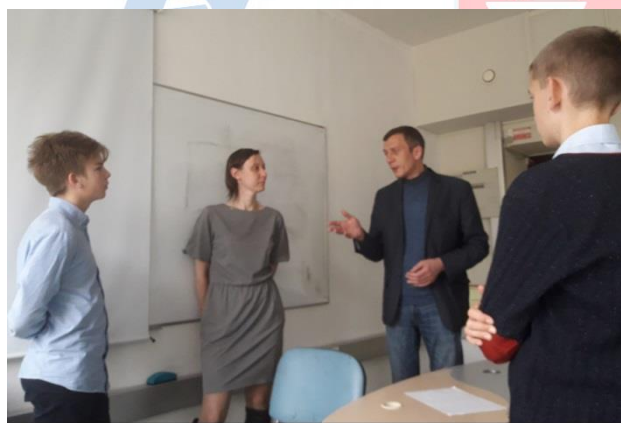
– проводится региональная олимпиада по иностранным языкам для учащихся школ и колледжей города и области

<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1210/>.



– в рамках бизнес-инкубатора, созданного в университете на базе кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства», оказывается помощь школьникам в практической реализации их бизнес-проектов

[\(https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1461/\)](https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1461/).



Поддержка спорта и организация досуга.

Университет заинтересован в том, чтобы обучающиеся занимались спортом и вели здоровый образ жизни. В вузе на регулярной основе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как чемпионат по мини-футболу, чемпионат по волейболу, соревнования по легкой атлетике «Приз первокурсника» и другие.



– СПбУТУиЭ проводит мастер-классы и деловые игры для студентов колледжей Санкт-Петербурга

<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1819/>;



Для того чтобы обучающиеся могли проявить свой творческий потенциал, в СПбУТУиЭ ежегодно проводятся различные конкурсы. Традиционными стали «Мисс Первокурсница» и «Мистер Первокурсник», где вчерашние абитуриенты могут не только продемонстрировать свои таланты, но и быстрее влиться в жизнь многотысячного студенческого коллектива.



Хорошей традицией стали посвящение в первокурсники и вручение дипломов лучшим выпускникам в знаменательных местах Санкт-Петербурга, тесным образом связанных с российской историей и становлением российской государственности, среди которых Мариинский, Таврический, Юсуповский, Константиновский, Каменноостровский дворцы; Смольный, Российская академия наук, Дом ученых, Михайловский замок и многие другие.



Участие в благотворительности и общественных работах

Активная гражданская позиция – студенческая традиция Университета. Студенты активно работают в общественных движениях, принимают

участие в городских и межвузовских проектах: накануне Дня Победы и Дня защитника Отечества студенческие десанты отправляются с концертами в госпитали города, возлагают венки к мемориалам Великой Отечественной войны.

В СПбУТУиЭ идет волонтерская работа. В 2022 году студенты приняли участие в уникальном курсе интенсивной подготовки организаторов добровольческой деятельности «Амбассадоры добра». Мероприятия программы интенсива были направлены на развитие практических навыков организации добровольческой деятельности.



С удовольствием участвуют в мероприятиях – 17 сентября прошла экологическая волонтерская акция «Чистый берег», организованная Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга.



Получение наград от органов власти и общественных организаций представлено на официальном сайте Университета (<http://www.spbume.ru/ru/page/181/>)

✓ Университет ежегодно участвует в мониторинге эффективности образовательных организаций и показывает достойные результаты (<https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/vpo/inst.php?id=1959>). По результатам мониторинга вуз входит в 4 группу вузов (вузы ранжируются в зависимости от достижений по группам с 1 (самые лучшие) по 10) наряду с такими крупными и престижными государственными вузами как Санкт-петербургский государственный экономический университет, Санкт-петербургский государственный морской технический университет. Результаты мониторинга за предшествующие периоды представлены на сайте Университета.

✓ Университет является активным участником конкурса программы «100 лучших товаров России»:

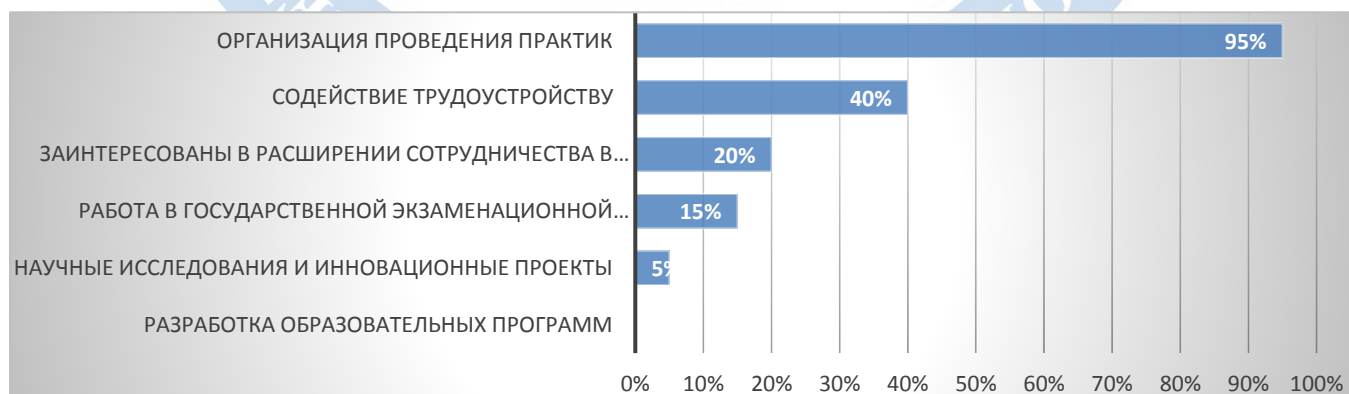
В 2022 году в конкурсе участвовали программы: «Менеджмент. Маркетинг», «Менеджмент. Международный финансовый менеджмент», «Прикладная информатика».

Программа «Менеджмент. Международный финансовый менеджмент» успешно прошла региональный этап конкурса, получила диплом, а программы «Менеджмент. Маркетинг» и «Прикладная информатика» являются участниками Федерального этапа конкурса.

Результаты деятельности организации для общества

В Университете на постоянной основе проводится опрос руководителей практик. В 2022 году опрос показал следующие результаты. Почти все опрошенные работодатели заинтересованы в сотрудничестве по организации проведения практик, 40% организаций заинтересованы в трудоустройстве студентов и выпускников. 20% опрошенных предложили формы сотрудничества, в основном услуги организаций, такие как, повышение квалификации преподавателей-лингвистов, страховании иностранных студентов, профориентация учащихся, совместная проектно-исследовательская деятельность и методическая работа.

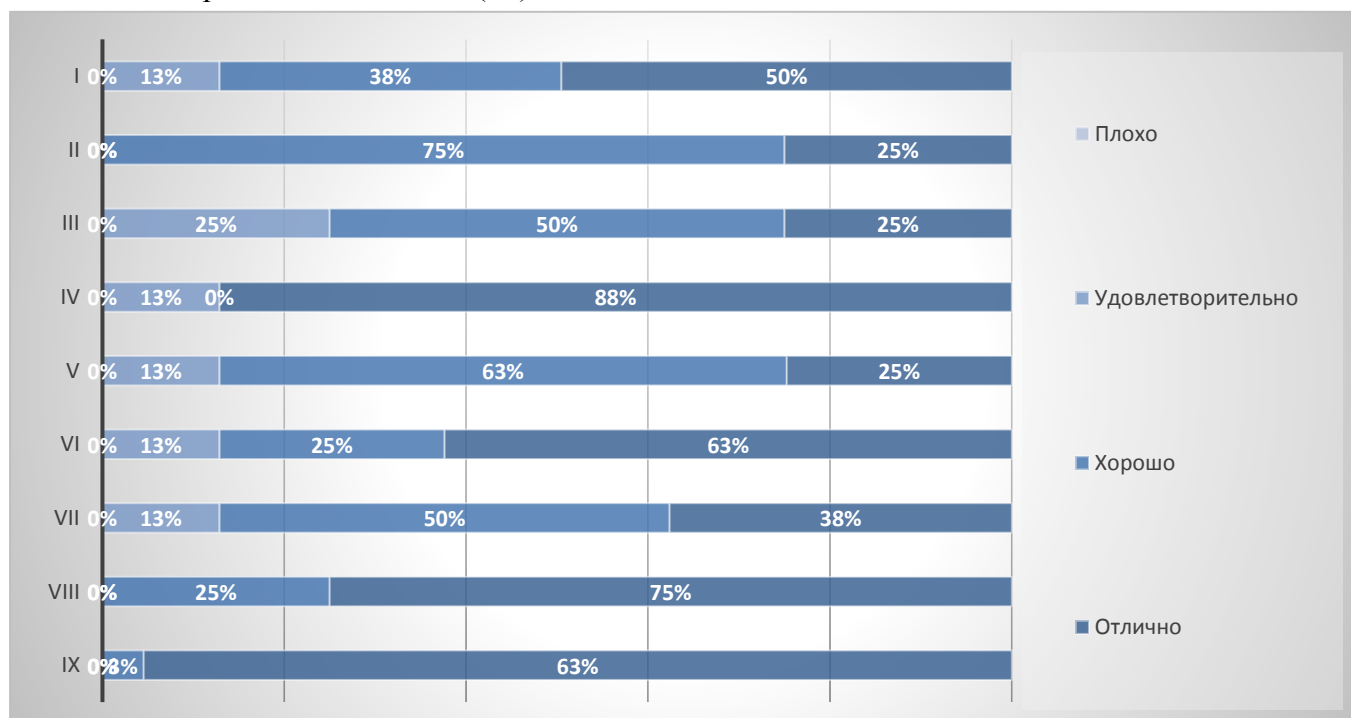
Направление сотрудничества	Количество работодателей
Организация проведения практик	19
Работа в Государственной экзаменационной комиссии	3
Разработка образовательных программ	0
Содействие трудоустройству	8
Научные исследования и инновационные проекты	1
Заинтересованы в расширении сотрудничества в следующих областях	4



В настоящее время в 8-ми из 20 опрошенных организаций работают выпускники СПбУТУиЭ, что составляет 40% от общего числа.

Работодатели оценили уровень владения компетенциями ныне работающих выпускников СПбУТУиЭ по следующей шкале:

- Владение актуальными знаниями (I)
- Способность применять знания при решении практических задач (II)
- Психологическая подготовленность, стрессоустойчивость, адаптация в коллективе (III)
- Обучаемость, способность быстро воспринимать информацию (IV)
- Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления (V)
- Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие (VI)
- Владение иностранными языками (VII)
- Коммуникативные навыки (VIII)
- Умение работать в команде (IX)



Также университет на систематической основе собирает отзывы выпускников, часть из них представлена на сайте вуза (<http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1324/>). В настоящее время планируют или рассматривают возможность привлечения на работу молодых специалистов в 2022-2023 году более 40% опрошенных работодателей.

Высокая оценка работодателей реализуемым программам проявляется в следующем:

- ✓ Экспертиза образовательных программ;
- ✓ Участие работодателей в проведении мастер-классов для студентов;
- ✓ Заключение договоров о сотрудничестве с крупными работодателями.

Университет заботится об экологической составляющей своей деятельности.

Серьезное внимание в СПбУТУиЭ уделяется вопросам патриотического и гражданского воспитания студентов.

В Университете и Колледже проходят мероприятия, посвященные Дню Победы: поздравление ветеранов, концерт в актовом зале Университета и в УГК «Пушкинский», а также памятные митинги (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1068/>). В память о защитниках города и жителях Ленинграда, погибших и умерших в дни блокады, студенты СПбУТУиЭ возложили цветы к мемориалу ополченцам Ленинского района в сквере у Балтийского вокзала. В университете разработана Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на период до 2022 года. В соответствии с Программой ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, выявление физического, социального и психологического здоровья студентов для того, чтобы способствовать повышению работоспособности студенческой молодежи в период адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоких умственных нагрузок.

14 Воспитательная деятельность, спорт

Организация воспитательной работы в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики заключается в формировании у обучающихся социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Определяющим элементом системы воспитательной работы Университета является развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Воспитательная работа в СПбУТУиЭ реализуется на всех уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, Центра молодёжных проектов и студенческих инициатив, студенческих коллективов в УГК Пушкинский. Равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ (также в филиалах) являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Воспитательный процесс в СПбУТУиЭ осуществляется как во время профессиональной подготовки, так и во внеучебное время. Сила традиции университета, гуманистический характер университетской атмосферы, личный пример и авторитет преподавателя – все это является эффективными средствами воспитания обучающихся в Университете. Также воспитательный процесс осуществляется силами специальных воспитательных структур университета через систему соответствующих мероприятий и органов студенческого самоуправления по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, предпринимательство и профессионально-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, волонёрское направление.

Правовыми условиями реализации воспитательной работы Университета являются основные положения международного, российского и регионального законодательства, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, документов распорядительного характера:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- ✓ Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- ✓ Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы».

На основании вышеперечисленных нормативных документов в Университете разработана и утверждена Концепция воспитательной работы и Программа воспитательной работы на период обучения студентов, в которой определено содержание основных блоков мероприятий воспитательной деятельности на каждом курсе. В соответствии с данными документами разрабатывается календарный план воспитательной работы Университета на учебный год.

В 2021-2022 учебном году Центром молодёжных проектов и студенческих инициатив совместно со структурными подразделениями было проведено 214 мероприятий различного уровня (университетского, городского, всероссийского, международного).

На базе Центра молодёжных проектов и студенческих инициатив действуют творческие коллективы различных направлений (хор, вокально-инструментальный ансамбль, вокальный коллектив «Калейдоскоп», студия современного танца «Эйфория», команда КВН, клуб интеллектуального досуга «Кот Шрёдингера», студенческий медиацентр), где обучающиеся имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. Ежегодно проходит

творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей «Студенческий калейдоскоп». Регулярно проводятся вечера поэзии литературного клуба СПбУТУиЭ, где все желающие могут прочитать и обсудить с присутствующими свои авторские или любимые произведения разных жанров. Обучающиеся, занимающиеся в студенческом медиацентре освещают жизнь университета глазами студентов в социальной сети ВКонтакте.

Творческие мероприятия:

Мероприятие	Организатор	Статус мероприятия	Итоги
Межрегиональный студенческий конкурс «Россия-национальная идентичность» в честь 80-летия битвы под Москвой	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	Межрегиональное	Вокальный коллектив «Калейдоскоп»-Лауреат в номинации «Вокал»
			Вокальный коллектив «Калейдоскоп»-Гран-при «Приз зрительских симпатий»
XVI Городской студенческий вечер восточной поэзии	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	Городское	Миляуша Замалеева, Алексей Руссу – I место
XII Всероссийский студенческий творческий конкурс «Серебряный якорь-2022»	ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова	Всероссийское	Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - II место в номинации «Компас дружбы»
			Вокальный коллектив «Калейдоскоп» выиграл специальный приз в номинации «Песня о России»
Студенческая весна в Санкт-Петербурге-2022	Дом молодежи Санкт-Петербурга	Региональное	Направление Битбокс – призер II место
			Участие: танцевальное направление, вокальное направление, театральное направление
Фестиваль имени Высоцкого	Заповедный мир «Шишки на лампушке»	Всероссийское	Участие: вокальный коллектив «Калейдоскоп» и СПО «Тепло»

Также Университет в лице СПО «Тепло» принимал участие в таких конкурсах как «Творческий конкурс СПбСО», организаторами которого были Свободный штаб студенческих отрядов Санкт-Петербурга, «Фестиваль студенческих отрядов Санкт-Петербурга», который организовал Городской штаб студенческих отрядов Санкт-Петербурга, кинофестиваль СПбСО «Свой зал», который организовал Штаб студенческих отрядов «Политехнического университета Петра Великого(СПбПУ) и др.

Одним из показателей воспитательной деятельности является увеличение вовлеченности студентов в работу органов студенческого самоуправления, клубов и объединений по интересам.

Спортивные мероприятия:

25.10.2021	Состоялось Первенство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики по настольному теннису
13.11.2021	Команда СПбУТУиЭ участвовала в молодежном патриотическом мероприятии Гонка ГТО «Путь Единства» и заняла почетное 3-е место
25.11.2021	На стадионе «Кировец» прошло Первенство СПбУТУиЭ по мини-футболу среди мужских команд
11.12.2021	Студенты СПбУТУиЭ приняли участие в спортивном празднике «Гонка Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Адмиралтейского района». Спортивные соревнования, посвященные 90-летию ГТО, проводились с целью пропаганды и популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
23.12.2021	На стадионе «Кировец» прошел Новогодний турнир СПбУТУиЭ по мини-футболу среди команд университета и Колледжа. В соревнованиях приняло участие 6 команд
12.02.2022	Студенты институтов и учащиеся Колледжа СПбУТУиЭ, а также преподаватели кафедры физической культуры приняли участие в XXXX Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2022» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - «Адмиралтейская лыжня»
25.02.2022	Сборная команда СПбУТУиЭ по баскетболу выступила во Втором дивизионе Чемпионата Глобальной Лиги Санкт-Петербурга
28.02.2022	Команда по CS:GO (Counter-Strike: Global Offensive, с английского – «Контрудар: глобальное наступление» — многопользовательская компьютерная игра) СПбУТУиЭ отыграла свой первый матч плей-офф 1/8 на региональной стадии Всероссийской киберспортивной студенческой лиги
11.03.2022	На стадионе «Кировец» прошли соревнования «Эстафета первокурсника». В соревнованиях принимали участие студенты первого курса Института экономики, менеджмента и информационных технологий и учащиеся Колледжа СПбУТУиЭ
17.03.2022	На стадионе «Кировец» прошли соревнования на Кубок СПбУТУиЭ по мини-футболу среди команд университета и Колледжа. В соревнованиях приняло участие 6 команд
23.03.2022	В УГК «Пушкинский» состоялся Турнир по шахматам среди студентов и преподавателей СПбУТУиЭ. В мероприятии приняло участие 34 студента университета из всех институтов и Колледжа
01.04.2022	На стадионе «Кировец» прошли Веселые старты – спортивная юморина. Спортивное мероприятие было посвящено празднику – Дню смеха. Студенты Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики приняли участие в Веселых стартах - спортивной юморине

09.04.2022	Команда СПбУТУиЭ приняла участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов и учащейся молодежи. Фестиваль был организован Центром физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
20.04.2022	Состоялся внутривузовский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования
23.04.2022	В парке «Екатерингоф» состоялась традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Команды университетского Колледжа вошли в число призеров кольцевой легкоатлетической эстафеты
28.04.2022	На стадионе «Кировец» прошел Турнир по стритболу, в котором приняли участие студенты СПбУТУиЭ и Университетского колледжа. В турнире приняли участие 2 команды. Почетное первое место заняла команда «Последний танец» (Институт экономики, менеджмента и информационных технологий)
20.05.2022	На стадионе «Кировец» прошел Турнир по флорболу среди команд Университета. Команда Института международных программ заняла почетное 1 место
01.05.2022	Состоялась традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. СПбУТУиЭ представила сборная команда учащихся Колледжа и студентов университета
19.05.2022	На стадионе «Кировец» прошел Кубок СПбУТУиЭ по баскетболу среди команд университета и Колледжа. Команда «Last dance» Института экономики, менеджмента и информационных технологий завоевала переходящий Кубок Университета по баскетболу
20.05.2022	Состоялась традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. СПбУТУиЭ представила сборная команда учащихся Колледжа и студентов университета
19.09.2022	Студенты СПбУТУиЭ и университетского Колледжа приняли участие в ежегодном масштабном забеге Кросс нации
24.09.2022	Студенты университета и учащиеся колледжа СПбУТУиЭ приняли участие во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Студенческий забег». Соревнования проходили при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»
01.10.2022	Студенты университета и учащиеся Колледжа СПбУТУиЭ приняли активное участие в традиционном осеннем легкоатлетическом кроссе «День бега». Соревнования проводились в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Организатором мероприятия выступал Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

15 Рекламная деятельность

Важным элементом информационной открытости является публикация информации о деятельности вуза в СМИ, для сотрудников СМИ и партнеров по продвижению создан раздел «Медиа-материалы», содержащий необходимую для качественного освещения деятельности вуза информацию <https://www.spbume.ru/ru/page/217/>, включающий и быстрый переход как в раздел новости, так и в раздел «СМИ об университете»).

Дополнительные форматы информационной открытости в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции и мер по борьбе с пандемией: в 2021 году университетом активно внедрены новые форматы коммуникации с аудиторией с целью сохранения и увеличения информационной открытости: он-лайн конференции, торжественные мероприятия вуза:

- День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне,
- 07.07.2021 года Торжественный выпуск студентов университета в формате он-лайн
- 01.09.2021 года торжественное празднование Дня знаний -онлайн и интерактивное посвящение первокурсников СПбУТУиЭ в студенты.

15.1 Продвижение университета

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, визиты в образовательные организации, участие в форумах, выставках), конгрессная деятельность, GR (работа с VIP, органами власти, лидерами бизнеса), участие в конкурсах, рейтингах, фестивалях иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

В части информационного продвижения вуз последовательно расширяет охват аудитории и повышает

узнаваемость бренда прежде всего в сети Интернет.

Итоги продвижения университета в сети и в средствах массовой информации:

За 2021 г публикаций в печатных и электронных СМИ-110, популярные темы:

- СПбУТУиЭ войдет в консорциум вузов, работающих над тематикой устойчивого развития России;

- участие СПбУТУиЭ в реализации Президентской программы (юбилейный выпуск);

- научно-практические конференции, организованные университетом:

- Конференция «Цифровая экономика» в СПбУТУиЭ;

- Конференция «Современное состояние и перспективы развития рекламы, PR и медиа»;

- Конференция «Актуальные проблемы педагогики, психологии и переводоведения»;

- VIII Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»;

- Петербургские школы ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований по направлению «Гражданская наука»;

- университет и студенты:

- Ярмарка вакансий – 2022 в СПбУТУиЭ «Успешное трудоустройство-ваш экзамен!»;

- Вручение дипломов лучшим выпускникам СПбУТУиЭ 2022 года в Мраморном дворце Русского музея;

- 31 августа в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии им Д.Д. Шостаковича состоялся День первокурсника СПбУТУиЭ;

- Университетские проектные дни «УМЕ.lab.Неформальные встречи» в СПбУТУиЭ;

- Университет и благотворительность: СПбУТУиЭ принял участие в акции #ЛюдиКакЛюди и Счастливый взгляд.

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2018-2022					Прогноз на 2023 год
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Посещаемость сайта СПбУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	350 тыс	523 тыс	735 тыс	1,39 млн	1,22 млн	1,4 млн
		Число просмотров сайта (показатель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)	800 тыс	1 млн 200 тыс	2,42 млн	4,96 млн	3,85 млн	4,8 млн
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	1,5 мин	2 мин	3 мин	3,8 мин	3,25 мин	3,5 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	9 тыс	14,4 тыс	23,5 тыс	25,5 тыс	31,5 тыс	35 тыс
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в неделю	1200	2000	3000	3500	4226**	5000
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	30	50	54	110	125	160
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	20%	40%	50%	55%	-*	-*

*-данные за 2022 год анализируются, т.к. для корректных данных необходимо также обработать анкеты абитуриентов.

**-без учета данных социальных сетей Instagram и Facebook.

16 Управление финансами

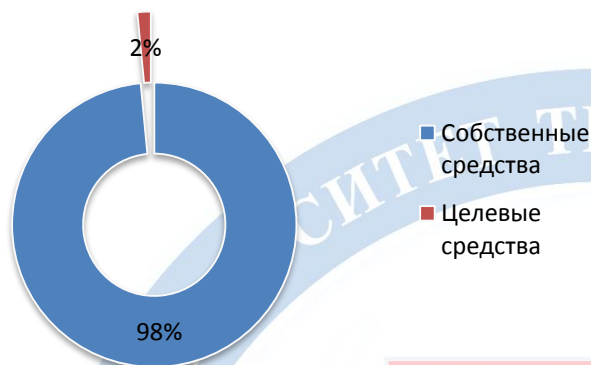


№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
16.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	3 719,83
16.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	97,99
16.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	203,64
16.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб	242,79

Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на принципах самокупаемости и самофинансирования. Доходы Университета формируются в результате реализации образовательных услуг - программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); проведения прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; оказания иных услуг (консультационных, платы за проживание в общежитие и др.), предусмотренных Уставом Университета. Общий доход Университета за 5 лет значительно увеличился.



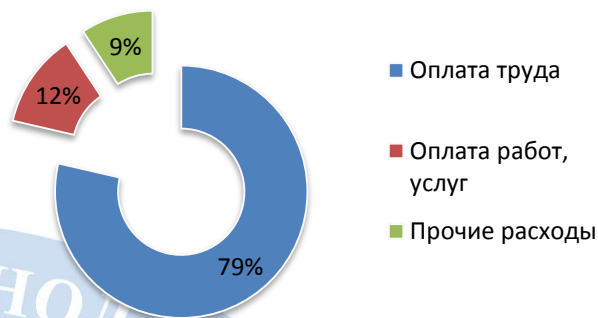
Образовательные услуги приносят 88% доходов, НИРы - 5% и прочие доходы достигают в среднем 7%. Данная структура доходов постоянна как в Головном Вузе, находящемся в г. Санкт-Петербурге, так и в филиалах Университета.



Бюджетное финансирование составляет всего 2,0% от общего объема доходов и поступает в Университет в результате участия в различных конкурсах на проведение научных исследований федерального, регионального, муниципального значения, организацию международных научно-практических конференций, на обучение по программам повышения квалификации и переподготовки квалифицированных кадров различных отраслей.

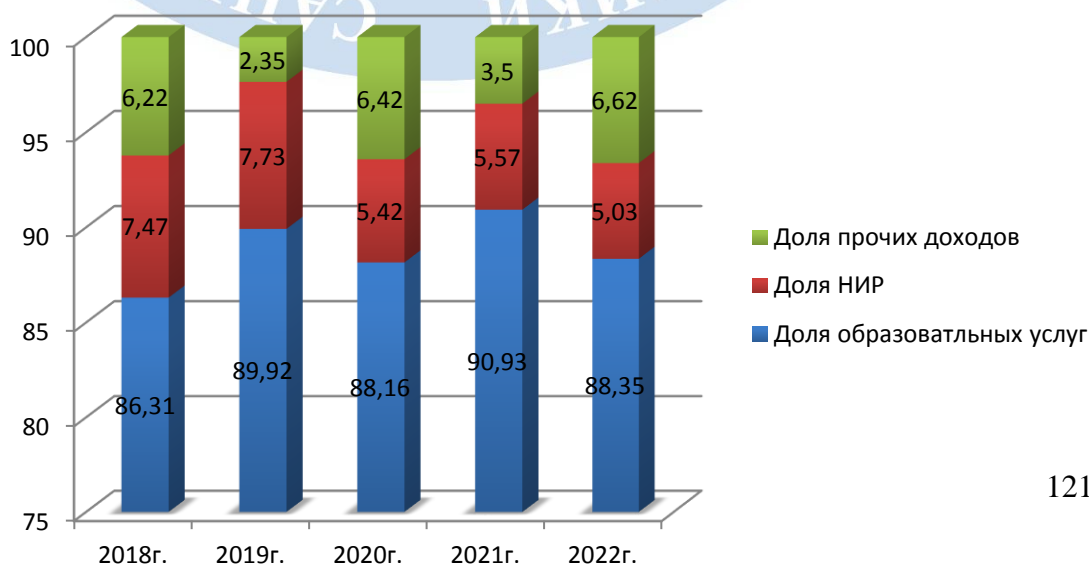
Потребление финансовых ресурсов Университета так же направлено на достижение целей, предусмотренных Уставом и программой развития Университета.

Структура расходов Университета в 2021 г.



Стратегическая задача Университета – стать центром инновационного развития Северо-Западного региона, т.к. взаимодействие с образовательными организациями и с бизнес-сообществом здесь наиболее тесное. С этой целью, Университет последние 5 лет сосредотачивает все свои ресурсы (интеллектуальные, материально-технические, финансовые) в Санкт-Петербурге, сократив количество филиалов с 11 до 3, из которых только 2 филиала оказывают образовательные услуги ВО и СПО.

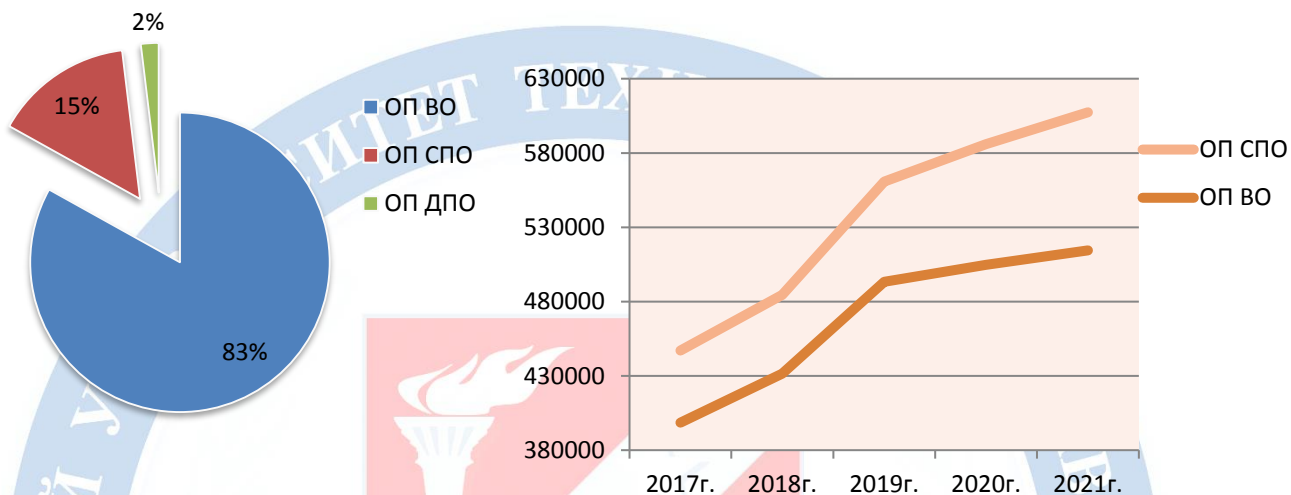
Динамика структуры доходов по видам услуг за последние пять лет показывает стабильное развитие основных видов деятельности Университета – образовательных услуг, которые в структуре дохода занимают около 90%.



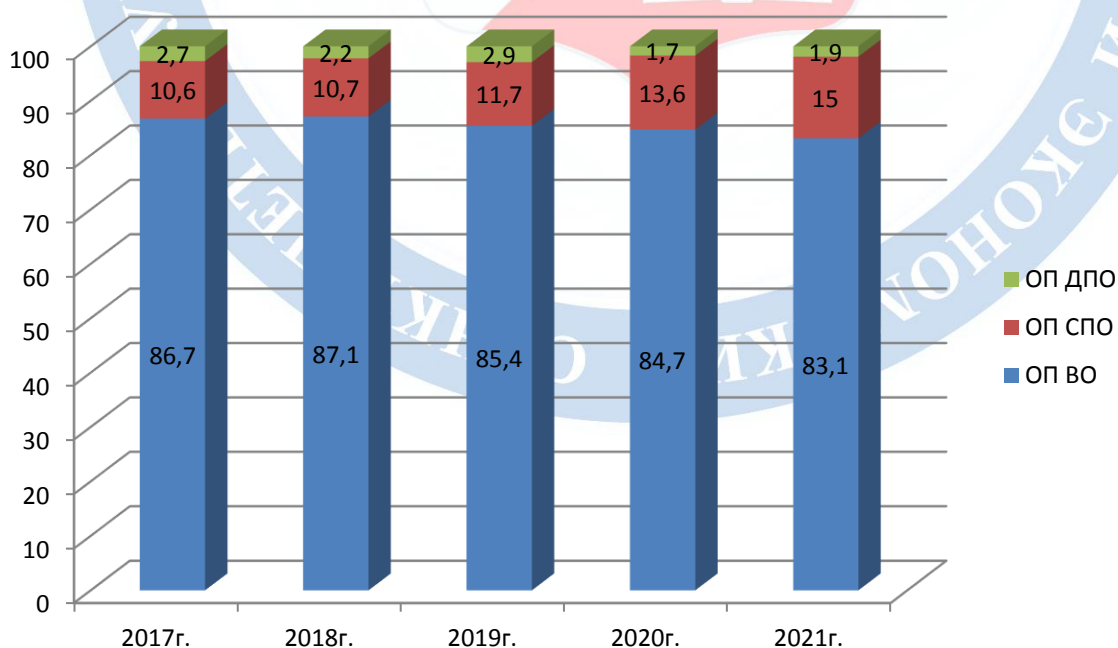
Большую часть доходов от образовательных услуг в 2022 г. Университет получает от реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО) – 83%, программ среднего (ОП СПО) – 15% и дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) – 2%.

Темп роста дохода от реализации ОП ВО составляет примерно 5% ежегодно. В сравнении с прошлым годом, доход от реализации ОП ВО вырос на 2%.

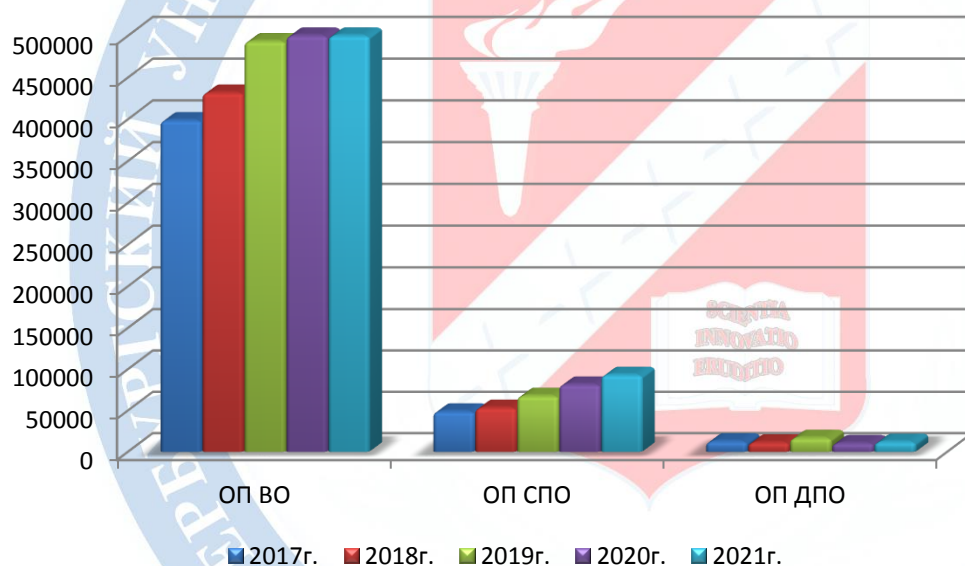
Темп роста дохода от реализации ОП СПО составляет примерно 15% ежегодно. В сравнении с прошлым годом, доход от реализации ОП СПО вырос на 13%.



Доля доходов от реализации ОП ВО практически не меняется на протяжении нескольких лет. Активное развитие среднего профессионального позволило увеличить долю доходов от ОП СПО с 10,6% до 15%.



Увеличение числа образовательных программ, введение профстандартов для профессорско-преподавательского состава, следование стратегии перерастания Университета в инновационный центр региона, привело к переориентации услуг дополнительного профессионального образования. Первоочередная задача - обеспечение самого Университета высококвалифицированными кадрами. Поэтому количество услуг дополнительного образования для сторонних организаций постепенно уменьшается. Динамика доходов от реализации образовательных услуг представлена на рисунке ниже.



В рамках дополнительного образования Университет проводит обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке кадров, общеобразовательных и общеразвивающих программ. Зарекомендовав себя надежным исполнителем контрактов с государственными учреждениями, проводит повышения квалификации и профессиональную переподготовку государственных служащих. На протяжении 24 лет одной из более значимой является

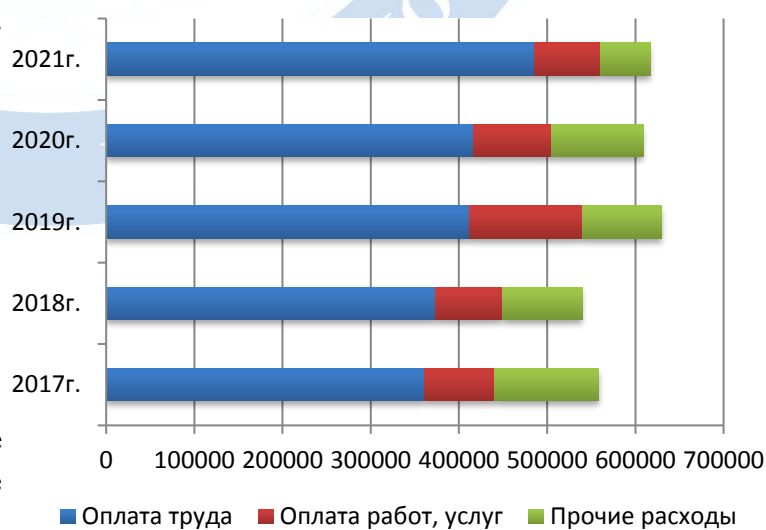
реализуемая Университетом Президентская программа «Подготовка управленческих кадров для организации народного хозяйства РФ». Подготовка эффективных топ-менеджеров для различных областей экономики является заслугой Университета. Все выпускники программы эффективно используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических производственных задач. Финансирование данной программы производится из средств федерального бюджета – 33%, из средств бюджета г. Санкт-Петербурга – 33% и средств, оплачиваемых организациями и самими слушателями – 34%.

Доходы Университета от подготовки кадров высшей квалификации складываются из оплаты аспирантами. Уровень доходов, планируемых к получению в каждом последующем году по отделу аспирантуры, определяется плановыми показателями, согласованными с Дирекцией по экономическому развитию и включенными в общий план доходов Университета. Доля доходов от подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре в общей сумме доходов

Университета составляет 1%. Деятельность Университета в области научных исследований и разработок способствует увеличению доходов от научной деятельности. Доходы формируются за счет средств хозяйствующих субъектов – 95% и бюджетов различных уровней – 5%. Это свидетельствует о нацеленности научных исследований на решение актуальных задач, выдвигаемых практикой хозяйствования. С этой целью Университет формирует долгосрочные связи с предприятиями и организациями для получения заказов на научные исследования, а также осуществляет консультацию, разработки. Финансирование научно-исследовательских работ (НИР) в университете осуществляется за счет внешних и собственных средств, причем, финансирование НИР за счет внешних источников растет и достигает 70% от общей суммы. С целью привлечения дополнительных доходов в области научной деятельности Университет ежегодно принимает участие в конкурсах и получает гранты на проведение научных исследований федерального, регионального, муниципального значения и организацию международных научно - практических конференций. На протяжении нескольких лет согласно заключенным договорам с Комитетом по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга Университет участвует, получая бюджетное финансирование на организацию и проведение конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов Санкт-Петербурга и конкурсного отбора для предоставления субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов Санкт-Петербурга. В 2020 году Университетом получено целевое бюджетное финансирование в сумме 14061,9 тыс. рублей.

Для мотивации студентов к учебной

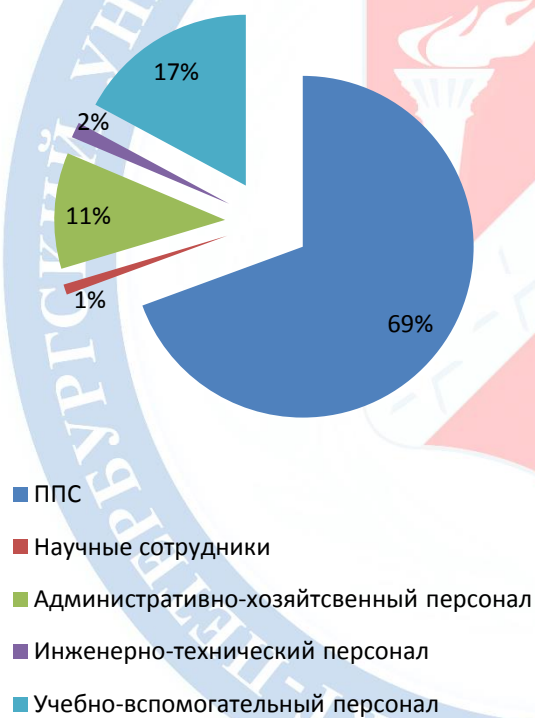
и научно-исследовательской деятельности, Университет ежегодно принимает участие в конкурсах на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга студентам высших и средних профессиональных учебных заведений. Так и в 2022 году лучшим студентам Университета были назначены именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Кроме бюджетного финансирования на научную деятельность, Университет за счет собственных средств проводит традиционные научные мероприятия, повышающие престиж научной деятельности (международные и региональные конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации НИР и др.). Динамика доходов Университета за период с 2017 по 2022г. позволяет направлять средства на постоянное увеличение заработной платы научно-педагогических работников и развитие материально-технической базы Университета. Финансирование деятельности Университета осуществляется на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности и эффективности.



Основную долю в расходах

Университета составляют расходы на оплату труда.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками Университета. Зарботная плата ППС ежегодно растет, что привело в настоящий момент к 69% средств от общей суммы расходов на оплату труда сотрудников выплатам заработной платы ППС. В то время, как в 2017 году доля средств от общей суммы расходов на оплату труда сотрудников выплатам заработной платы ППС составляла 54%.



Средняя заработная плата научно-педагогических работников только за 2021 г. увеличилась на 9% и составила в среднем 121,6 тыс. рублей в месяц. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника Университета к средней заработной плате по экономике региона составляет 214%.

В рамках стратегического развития Университета производятся вложения в развитие материально-технической базы, в том числе, в обновление компьютерного парка, приобретение учебно-лабораторного оборудования, в расширение библиотечного фонда и доступности электронных ресурсов. Финансирование развития материально-технической базы Университета направлено на выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и программы развития Университета.

Стабильное увеличение доходов позволило оснастить аудитории новым компьютерным парком, значительно расширить библиотечный фонд и увеличить количество аудиторий. За последние 5 лет средства, выделяемые на приобретения машин и оборудования, увеличились больше, чем в 2 раза, библиотечный фонд

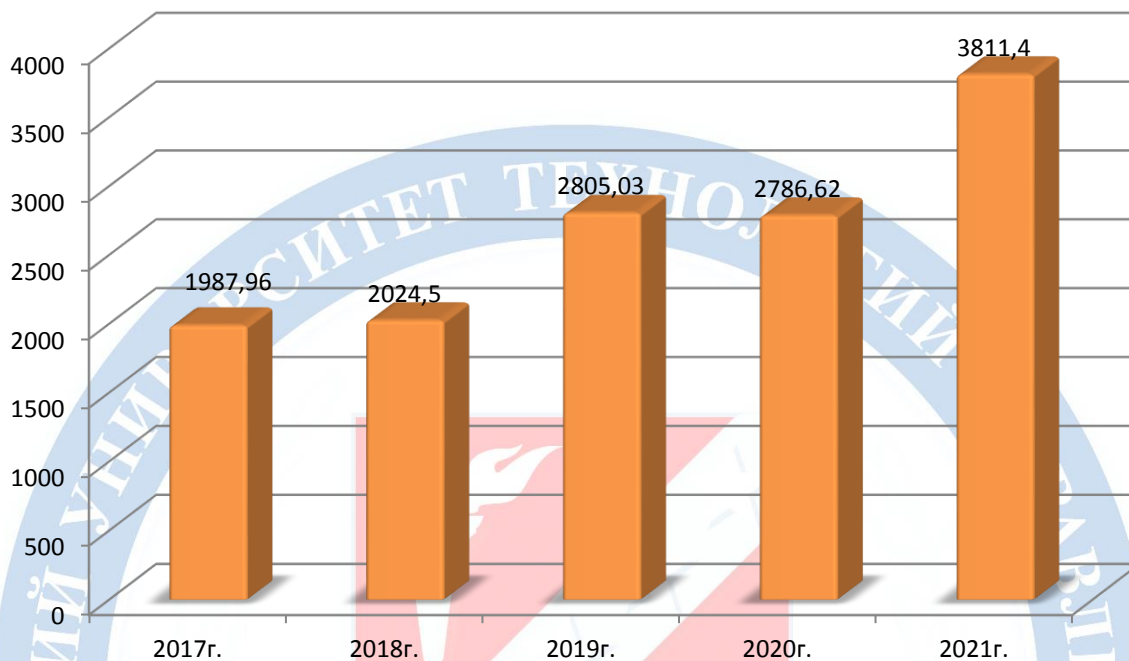


Ключевые индикаторы деятельности

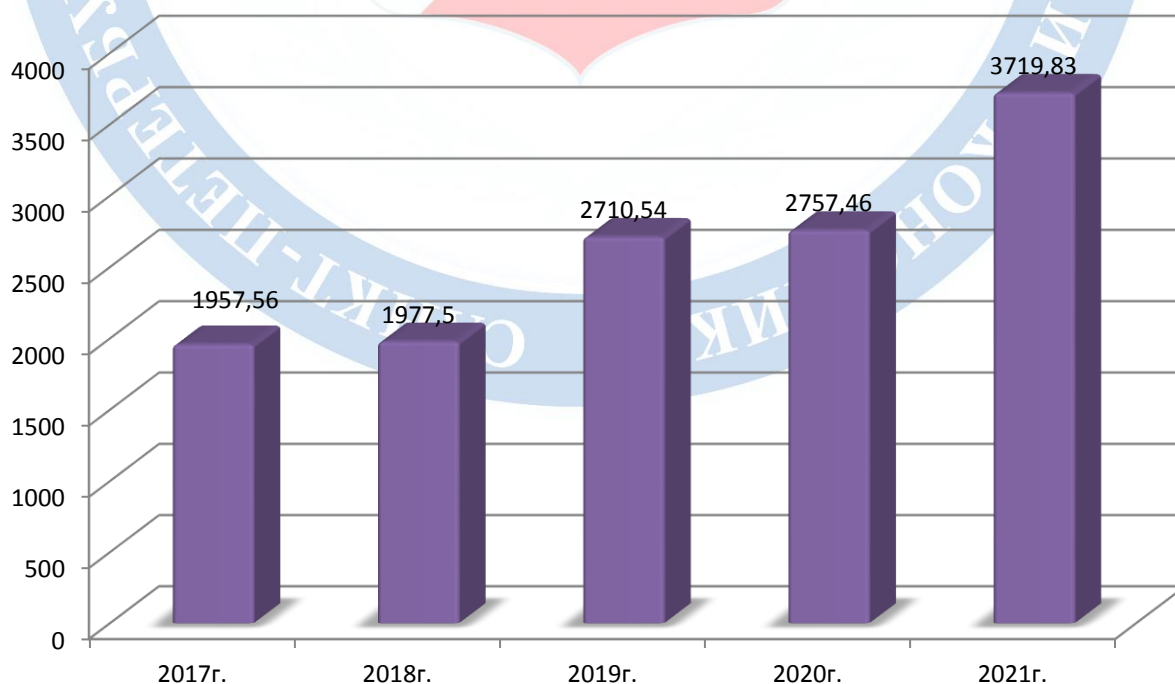
Ключевые индикаторы деятельности вуза изложены в Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки выпускников Университета на 2018-2022г.г. Ежегодно осуществляется мониторинг выполнения плановых показателей, итоги которого вносятся в Аналитический отчет о функционировании СМК университета.

Показатели и критерии оценки финансово-экономической деятельности Университета, которые регламентируются Министерством образования и науки Российской Федерации - показатели эффективности вузов. Поэтому при оценке финансово-экономической деятельности рассматриваются следующие показатели:

1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП, тыс.руб.

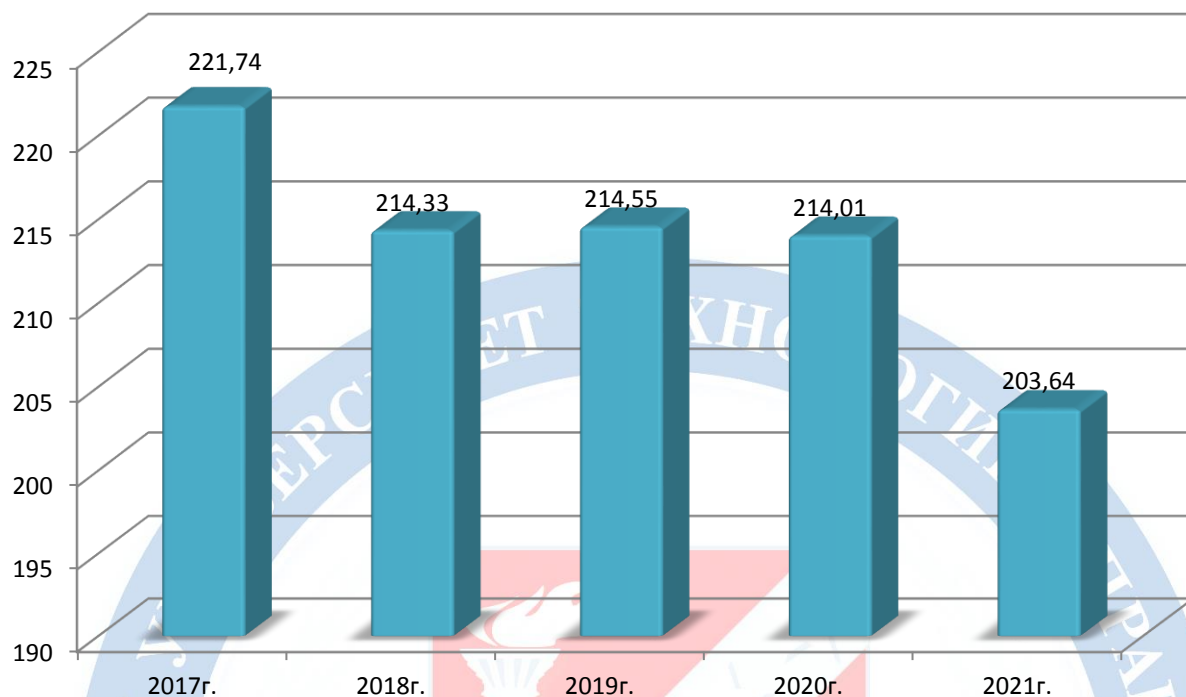


2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс.руб.



3. Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %. Несмотря на незначительное

снижение в 2021 году, данный показатель выше медианного значения этого показателя других частных ВУЗов и почти равен медианному значению показателя в ВУЗах региона.



Значение этих показателей представлены на основании данных отчетности Университета 1- Мониторинг, ВО-1, ВО-2, СПО-1, СПО-2.

Выработанная маркетинговая стратегия позволяет университету при постоянной конкуренции на рынке образовательных программ занимать не только свою нишу, но и устойчивую позицию на рынке.

Представленные результаты показывают финансовую устойчивость, стабильность в развитии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в период 2017-2022г.г. Высокий уровень качества образовательных программ Университета подтверждается дипломами Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».