




Негосударственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Санкт-Петербургского  
университета управления  
и экономики  
д.э.н., профессор

  
*В.А. Гневко* В.А. Гневко  
*27 марта* 2014 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Санкт-Петербургского  
университета управления и  
экономики

Протокол № *5/13*  
от «*27*» *марта* 2014 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**НОВОСИБИРСКОГО ФИЛИАЛА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И  
ЭКОНОМИКИ»**

Новосибирск  
2014

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА .....	6
3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	8
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	11
5. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД... ..	13
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЗА 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	19
8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
8.1. Анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом.....	21
8. 2. Организация самостоятельной работы обучающихся и ее результаты... ..	22
8. 3. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса.....	19
8. 4. Использование новых форм и методов обучения с применением информационных технологий.....	24
8. 5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность (базы практик студентов) на 2013/2014 учебный год.....	24
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	27
10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС ЗА 2013 ГОД. ....	30
11. ИНФРАСТРУКТУРА ФИЛИАЛА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	32
12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2013 ГОД..	36
13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2013 ГОД.....	36
14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2013 ГОД ... ..	37
15. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2013 ГОД. ..	40

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Новосибирского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее - Филиал) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования был проведен анализ деятельности Филиала в 2013 году.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиалов Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором представлен анализ деятельности Филиала за последний год, содержатся конкретные выводы по основным направлениям работы Филиала.

Для проведения процедуры самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Матвеев М.Ю., директор филиала – руководитель группы;
- Меркулова Т.Д., начальник учебного отдела;
- Квита Г.Н., и.о. заведующего кафедрой «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма»;
- Гунбина Т.Н., и.о. заведующего кафедрой «Бухгалтерского учета и финансов»;
- Мирошниченко А. А., специалист по воспитательной работе;
- Огнёва Е.А., старший специалист по организации учебного процесса;
- Абрамкина А. С., специалист по работе со студенческим контингентом;
- Матвеева О.А., главный бухгалтер;
- Попов А.С., системный администратор;
- Васильева С. В., тьютор;
- Ожогова О. В., специалист по дополнительному образованию;
- Шмакова Н.В., специалист по кадрам;
- Байрамова А. М., специалист по профориентационной работе, взаимодействию с выпускниками и работодателями;
- Головина М. А., секретарь-архивовед;
- Татаринцева С.И., библиотекарь.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новосибирский филиал является обособленным структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее – Университет). Филиал создан решением общего собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) (протокол № 7 от 17.03.1998) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством об образовании РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Университета и Положением о Новосибирском филиале.

Свидетельство о государственной аккредитации от 3 декабря 2012 года выдано сроком до 03.12.2018 г., серия 90А01 № 0000306, регистрационный номер 0303 (приказ Рособрнадзора от 29.12.2012 г. № 1580).

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования предоставлено Филиалу единой бессрочной лицензией от 03.08.2011 года регистрационный номер № 1749 серия ААА № 001826 (распоряжение Рособрнадзора от 3 августа 2011 г. № 2499-06) по следующим образовательным программам:

## **-высшее образование**

080100.62 Экономика

080200.62 Менеджмент

100400.62 Туризм

100700.62 Торговое дело

101100.62 Гостиничное дело

100100.62 Сервис

080105.65 Финансы и кредит

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

080507.65 Менеджмент организации

100103.65 Социально-культурный сервис и туризм

## **- дополнительное профессиональное образование**

повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ.

Студенты Филиала обучаются по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ соответствуют действующей лицензии. Обучение по ускоренным образовательным программам ВПО осуществляется в соответствии с Законом об образовании.

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям Министерства образования РФ и иными нормативно-правовыми актами. В течение текущего года были обновлены некоторые нормативные положения и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация Новосибирского филиала НОУ ВПО «Санкт - Петербургский университет управления и экономики» в 2013 году соответствует действующему законодательству РФ, нормативно-инструктивным документам Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Уставу.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) РФ, Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, Уставом Санкт-Петербургского университета управления и экономики и Положением о Новосибирском филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Общее руководство филиалом осуществляет ректор Университета – доктор экономических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, Почетный работник высшего образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации Виктор Андреевич Гневко, а непосредственное управление деятельностью – директор филиала, кандидат экономических наук Михаил Юрьевич Матвеев. Директор в своей работе руководствуется законами РФ в области образования, приказами ректора, указаниями проректоров и действует на основании доверенности.

Структура филиала в 2013 году не претерпела изменений и обеспечивает комплексное решение задач по реализации образовательной деятельности, проведению научных исследований и организации эффективной системы управления.

Наиболее важные и принципиальные вопросы деятельности Университета рассматриваются и утверждаются на Совете филиала. Членами Совета филиала являются: директор филиала, начальник учебного отдела, заведующие кафедрами, члены преподавательского коллектива. Совет филиала состоит из 10 человек (70 % лиц с учеными степенями и званиями). Работа совета филиала осуществляется по плану, который разрабатывается и принимается на учебный год и включает в себя наиболее важные вопросы: развития Филиала, содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы. На его заседаниях обсуждались результаты вступительных испытаний и работы итоговой государственной аттестационной комиссии, деятельность кафедр по повышению качества обучения и воспитания студентов, рассматривались дополнения и изменения в ООП, рабочие программы, замещение должностей профессорско-преподавательского состава, повышение квалификации сотрудников Филиала и другие вопросы.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, являются кафедры: «Бухгалтерского учета и финансов» и «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма». Кафедрой руководит заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

Задачи организации и управления учебным процессом решаются учебным отделом филиала. Непосредственное руководство его работой осуществляет начальник учебного отдела. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин студентами, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик.

Оперативное управление филиалом осуществляется также на совещаниях с заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений. Деятельность Филиала регламентируется локальными актами, подготовленными специалистами головного вуза.

Сложившаяся структура филиала позволяет на высоком уровне организовать учебный процесс.

Основные направления и содержание работы регламентированы: для подразделений – положениями, для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Делопроизводство и номенклатура дел ведутся на основании локальных нормативных актов различного уровня.

Подразделения филиала, обеспечивающие учебный процесс, оперативно взаимодействуют с соответствующими формированиями Университета.

В системе управления Филиалом и структурными подразделениями используется и постоянно совершенствуется локальная компьютерная сеть, обеспечивающая оперативность управления и взаимодействия всех структурных подразделений.

В целом структура Филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений вуза и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### **3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В филиале создана и эффективно функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников. Одним из основных направлений этой работы является качество преподавания. Качество преподавания имеет несколько показателей. Основное - оценка качества работы каждого отдельного преподавателя. Для определения качества чтения лекций, качества проведения семинарских и практических занятий на кафедрах Филиала осуществляется система взаимопосещений, практикуется проведение открытых занятий, проверка методического обеспечения читаемых дисциплин, анализируется качество подготовки методических материалов: конспектов лекций, методических рекомендаций для студентов, банков заданий для проведения текущего контроля, тематик эссе, вариантов контрольных работ, вариантов домашних заданий, учебно-методических комплексов и других материалов.

Особое внимание уделяется созданию электронной тестовой базы. Разработка тестов осуществляется в соответствии с Организационно-методическими указаниями и рекомендациями по разработке тестовых материалов и созданию банков тестов для компьютерного тестирования. Разработка тестовых баз для проведения итогового контроля является важной частью методической работы кафедры. Заведующие кафедрой консолидируют работу по формированию банка тестовых заданий, отвечающим педагогическим требованиям. В 2012-2013 учебном году были проведены обучающие семинары для преподавателей - составителей тестовых баз, на которых основной акцент делался на методику разработки тестовых заданий, рассматривались принципы формирования тестовых заданий, разбирались типичные ошибки, допускаемые разработчиками.

Другим, не менее важным направлением внутренней системы оценки качества образования, является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Этому способствует балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Успешность изучения дисциплины и активность студента оценивается суммой набранных баллов, которые в совокупности определяют рейтинг студента. Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости. Составной частью текущего контроля является посещение лекций, семинарских и практических заданий, работа на учебных занятиях, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, различные формы текущего контроля. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр - 70 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточного контроля (экзамена, зачета) - 30 баллов. Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные «премиальные» баллы за участие в научных студенческих конференциях, выполнение творческой работы и



т.п. Премияльные баллы учитываются только при выведении семестровой (итоговой) оценки. При этом общая сумма баллов, набранная конкретным студентом при изучении дисциплины, не может превышать 100 баллов.

Главным инструментом балльно-рейтинговой системы является накопительная система оценки качества знаний. Она предполагает, что знания студентов оцениваются многократно на основе различных составляющих: посещаемости, работы на семинарах, выполнения контрольных домашних заданий, подготовки письменных работ, периодического тестирования, наконец, зачета или экзамена. БРС ушла от традиционной 5-балльной системы оценок, в Филиале студентов оценивают по 100-балльной системе:

- отлично- 91-100 баллов, числовой эквивалент- 5;
- очень хорошо-84-90 баллов, числовой эквивалент- 4;
- хорошо-74-83 балла, числовой эквивалент-4;
- удовлетворительно-68-73 балла, числовой эквивалент-3;
- посредственно-61-67 баллов, числовой эквивалент 3;
- неудовлетворительно- 0-60 баллов, числовой эквивалент—2.

Общий анализ результатов освоения дисциплин ООП отражается в рейтинг-листах, которые 2 раза в семестр размещаются на сайте филиала. Введение общего рейтинга всех студентов - важный инструмент оценки их успеваемости и одновременно способ развития конкурентной среды, что способствует внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов.

Увеличение числа письменных работ обострило давнюю проблему списывания и плагиата в письменных учебных работах. В немалой степени этому способствует и развитие ресурсов Интернет, из которого скачиваются порой готовые тексты целиком. В головном вузе в 2013 году введено в действие Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ». Положение определяет порядок осуществления проверки письменных работ студентов с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат ВУЗ», устанавливает ответственность обучающихся, а также регламентирует действия профессорско-преподавательского состава и администрации Филиала при обнаружении соответствующих нарушений.

Также, важным инструментом обеспечения контроля качества подготовки выпускников и внутренней системы оценки качества образования является внутривузовская система менеджмента качества.

В 2013 году на основании Протокола рассмотрения результатов аудита системы менеджмента качества от 13.12.2013 г. органом по сертификации принято решение выдать Новосибирскому филиалу Сертификат соответствия № РОСС RU ИСО 9. КО 1600 от 16.12.2013 г. сроком действия до 16.12.2016 г. Данный сертификат удостоверяет: система качества применительно к ведению

образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, (переподготовки и повышение квалификации), по программам дополнительного образования российских и зарубежных граждан; научно-исследовательской деятельности; издательско-полиграфической деятельности; предоставлению библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В каждом учебном году руководством филиала планируется проведение внутренних аудитов. Проверки проводят внутренние аудиторы, которые назначаются приказом директора филиала. В своей работе аудиторы руководствуются документированной процедурой СМК « Внутренние аудиты». Перед проверкой составляется программа аудита. В 2012-2013 учебном году было проведено 5 проверок соответствия осуществляемых процессов установленным требованиям: аудит кафедры «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма», приёмной комиссии филиала, учебно-методического отдела, кафедры «Бухгалтерского учёта и финансов» и библиотеки Филиала. Установленные в результате проверки несоответствия внесены в протокол, проанализированы причины выявленных несоответствий, проводится их устранение, и планируются корректирующие действия.

Таким образом, в Филиале реализуется внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, отвечающая требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и позволяющая оперативно вносить изменения в учебный процесс.

#### 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В настоящее время Новосибирский филиал осуществляет подготовку специалистов и бакалавров в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в области экономики, менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма, бухгалтерского учета и финансов, гостиничного дела, торгового дела.

Прием студентов производится в установленные сроки на очную и заочную формы обучения в строгом соответствии с правилами приема, утвержденными Университетом. Прием студентов в филиал осуществляется на договорной коммерческой основе.

В 2013 году на основе трехстороннего договора с ООО «Фаберлик-Сибирь» на обучение в Филиале было принято 40 студентов очной формы обучения. В целом по Филиалу в 2013/2014 учебном году на 1 курс было зачислено 220 человек. В таблице 1 представлены данные о распределении приема по направлениям подготовки и специальностям.

Таблица 1

##### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЕМА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Подано заявлений	Принято	Численность студентов на всех курсах	С полным возмещением стоимости обучения
080100.62 - Экономика	очная	37	13	25	25
	заочная	54	40	89	89
080200.62 - Менеджмент	очная	130	63	76	76
	заочная	63	56	151	151
100400.62 - Туризм	очная	20	2	2	2
	заочная	37	33	92	92
100700.62 – Торговое дело	очная	16	10	10	10
	заочная	8	3	3	3
Программы бакалавриата	очная	203	88	113	113
	заочная	162	132	335	335
	всего	365	220	448	448
100103.65 - Социально-культурный сервис и туризм	очная	0	0	2	2
	заочная	0	0	100	100
080507.65 - Менеджмент организации	очная	0	0	0	0
	заочная	0	0	83	83

<b>080109.6 - Бухгалтерский учёт, анализ и аудит</b>	<b>очная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>заочная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>080105.65 - Финансы и кредит</b>	<b>очная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>заочная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Программы специалитета</b>	<b>очная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>заочная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>253</b>	<b>253</b>
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>253</b>	<b>253</b>

По состоянию на 01.10.2013 г. фактическая численность студентов Новосибирского филиала составляет: 703 человек, из них: по очной форме обучения - 115 человек; по заочной форме – 588 человек. Данные о численности контингента по состоянию на 01.10.2013 года приведены в таблице 1.

Все студенты Филиала обучаются по договорам с полным возмещением стоимости обучения. Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения со сроками соответствующими требованиям государственных образовательных стандартов.

Таким образом, структура подготовки специалистов и бакалавров по программам высшего образования в Филиале отвечает требованиям руководящих документов и обеспечивает качественное обучение. Выбор специальностей обусловлен потребностью предприятий в квалифицированных специалистах и спросом на рынке образовательных услуг региона.

## 5. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2012/2013 УЧ. ГОД.

В настоящее время Филиалом успешно реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы:

- Профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза объемом свыше 500 аудиторных часов.
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ объемом от 72 до 500 часов.

Основными принципами системы дополнительного образования являются: соблюдение оптимального баланса между теоретической глубиной и практической направленностью, перенос теории на практику, предпринимательский потенциал. При этом особое внимание уделяется самостоятельной (внеаудиторной) работе слушателей. С целью повышения эффективности учебного процесса в системе дополнительного образования применяются дистанционные образовательные технологии, а также начинают реализовывать программы в дистанционном режиме. Эти программы базируются на использовании традиционных и новых информационных технологий, обеспечивающих интерактивное взаимодействие удаленных участников образовательного процесса, доставку слушателям учебных материалов, оценку знаний и т.п.

Программы учебных курсов постоянно корректируются. Регулярно проводится мониторинг рынка образовательных услуг в области профессионального дополнительного образования с целью выявления перспективных направлений и получения информации о ценах и новых технологиях. Поток слушателей программ повышения квалификации формируют, в основном, программы в области государственных закупок, бухгалтерского учета и финансов, государственного и муниципального управления и другие.

В целом по программам дополнительного профессионального образования в 2012/2013 учебном году прошли обучение 339 слушателей, из них: повысили квалификацию – 298 человек, прошли профессиональную переподготовку – 41 человек. Для реализации программ ДПО привлекается как штатный профессорско-преподавательский состав, так и различные высококвалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт работы.

Таким образом, система дополнительного профессионального образования в филиале развивается достаточно динамично. В целях дальнейшего развития блока ДПО необходимо: развивать перспективные программы ДПО по различным направлениям и формам обучения; расширять линейку программ профессиональной переподготовки.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По специальностям: 080507.65 Менеджмент организации, 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм, обучение осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования, а по направлениям: 080200.62 Менеджмент, 080100.62 Экономика, 100400.62 Туризм, 101100.62 Гостиничное дело, 100700.62 Торговое дело, 100100.62 Сервис, обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Учебные планы специальностей и направлений подготовлены и утверждены в головном вузе. Учебные планы специалитета оформлены в соответствии с действующими правилами, составлены в соответствии со структурой Государственных образовательных стандартов и содержат циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, дисциплин специализации и факультативы, кроме того, предусматривают практики и итоговую аттестацию. Учебные планы направлений оформлены в соответствии с ФГОС и содержат гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, в каждом цикле имеются вариативная часть и дисциплины по выбору, факультативы, предусмотрены учебная практика, производственная преддипломная практика и выполнение и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В учебных планах обеспечено рациональное соотношение объемов по блокам дисциплин, сбалансировано соотношение теоретической и практической подготовки, соблюдены нормы аудиторной и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения. Каждый блок дисциплин обеспечивает последовательность прохождения основных курсов, представляет на выбор обучающимся ряд дисциплин. Дисциплины федерального компонента всех циклов дисциплин включены в рабочие учебные планы в полном объеме по перечню дисциплин и их трудоемкости и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает норматива. Учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебная и производственная практика, итоговая аттестация выпускников. Рабочие учебные планы составлены для каждой формы обучения, реализуемой в филиале (очная, заочная). Кроме этого, разработаны индивидуальные планы для учебных групп, осваивающих ООП ВО в сокращенные сроки на базе освоенных профильных ОПОП СПО. Все учебные дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами и учебно-методическими комплексами. Программы соответствуют современному состоянию научных

достижений в соответствующих научных областях и отвечают требованиям ГОС и ФГОС ВО. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников и отражают базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения, изложенные в ГОС и ФГОС ВО.

Национально-региональный компонент учебных планов представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано, в основном, на удовлетворение потребностей региональных предприятий и организаций в специалистах, владеющих знаниями специфики их экономического и финансового состояния и развития, отраслевыми особенностями управления, а также дисциплинами, направленными на углубление знаний по базовой специальности и специализациям.

Филиал оценивает качество освоения ООП студентами путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости проводится посредством контроля рефератов, контрольных заданий, практических заданий и курсовых работ, контрольных устных опросов, тестирований.

Промежуточная аттестация в Филиале проводится по окончании каждого учебного семестра. Основными формами являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет по отдельной дисциплине; контрольная работа; курсовая работа. Наряду с приемом экзаменов и зачетов в устной форме практикуется прием экзаменов и зачетов в форме тестирования (используются как компьютерные, так и бланковые технологии). На кафедрах создан банк тестовых материалов для контроля остаточных знаний студентов, достаточно полно охватывающий содержательную часть программного материала всех циклов дисциплин по специальностям. Путем проведения итоговых семестровых зачетов и экзаменов определяется степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана специальностей. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов. Средний балл успеваемости студентов дневного отделения реализуемых специальностей и направлений составляет 52%.

Администрацией Филиала большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению учебного процесса. В 2012-2013 учебном году были заново сформированы учебно-методические указания для студентов заочного отделения, которые размещены на сайте Филиала; каждый студент-заочник по логину и паролю может зайти в кабинет своей группы, где размещены учебно-методические указания для изучения каждой дисциплины. Это подробные планы и методические указания по выполнению семинарских занятий, курсовых и контрольных работ; тренировочные задания, тесты для самоконтроля, краткие курсы лекций и другое. В 2012-2013 учебном году кафедрами филиала при

планировании и организации методической работы много внимания уделялось дополнению учебно-методических комплексов дисциплин, внедрению интерактивных методов обучения в образовательный процесс и умению использовать электронные ресурсы в обучении. С этой целью в Филиале проводились семинары-практикумы, мастер-классы, на которых рассматривались вопросы инновационных технологий в образовательном процессе, возможности использования электронных учебников на аудиторных занятиях, использование в образовательном процессе интерактивной доски, практикумы для пользователей электронными образовательными ресурсами, проводились ролевые игры с участием преподавателей и студентов, также на кафедрах рассматривались вопросы совершенствования методического обеспечения сопровождения образовательного процесса. Работа профессорско-преподавательского коллектива Филиала по методическому обеспечению дисциплин учебного плана включает в себя разработку практикумов, ситуационных задач, разработку учебных и учебно-методических пособий, подготовку раздаточного материала для семинарских занятий, подготовку материалов для проведения учебных занятий с применением мультимедиа технологий, разработку систем тестового, текущего, рубежного и итогового контроля.

Филиал располагает учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам специальностей и направлений. Преподавателями кафедр Филиала разработаны собственные комплексы или используются УМКД головного вуза, адаптированные к особенностям региона и специфике подготовки специалистов в Филиале. Структура и содержание комплексов соответствуют требованиям письма Рособнадзора № 02-55-77 от 17.04.2006 и методическим указаниям по разработке (уточнению) документов УМКД, разработанным Университетом. Структура УМКД, как правило, следующая: выписки из государственных образовательных стандартов, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические указания по проведению семинарских (практических) занятий, методические указания по выполнению курсовых работ и контрольных работ, по проведению самостоятельной работы студентов, тестовые задания, порядок проведения контроля качества подготовки обучающихся по дисциплине. Учебно-методические комплексы дисциплин отвечают требованиям ГОС и ФГОС ВО специальностей и направлений и отражают базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения знаний, заложенные в ГОС и ФГОС ВО.

В целях коллегиального обсуждения учебных и методических вопросов, планирования учебно-методической работы, оказания методической помощи профессорско-преподавательскому составу в филиале действует методическая комиссия. На заседаниях методической комиссии рассматриваются вопросы методического обеспечения дисциплин, применения тестирования и его



компьютерной технологии в ходе проведения сессий и контроля остаточных знаний, установления межпредметных связей и другие.

Прием обучающихся на программы высшего образования в Филиал осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». На основе этих документов Ученый совет Санкт-Петербургского университета управления и экономики ежегодно утверждает Правила приема в СПбУУиЭ, которыми руководствуется филиал во время приемной кампании. Ежегодно приказом ректора регламентируется организация приема в Филиал, утверждается состав приемной, предметных, аттестационной и апелляционной комиссий. Формирование контингента студентов филиала осуществляется на основе Единого Государственного Экзамена.

В 2013-2014 учебном году средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на очное обучение, составил: направление Менеджмент - 55,5 балла; направление Экономика - 48,7 балла; направление Торговое дело - 53,5 балла; направление Туризм - 61,6 балла.

На заочное отделение: направление Менеджмент - 52,6 балла; направление Экономика - 61,9 балла; направление Туризм - 69,3 балла.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников. Важной особенностью госаттестации является диагностичность, т.е. возможность объективно оценить готовность и соответствие выпускников конкретному предназначению.

Итоговая аттестация выпускников студентов регламентирована и проводится в строгом соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 25.03.2003 № 1155). Итоговая аттестация студентов регламентирована и проводится в строгом соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики», «Программой государственных экзаменов», «Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы». Экзаменационные билеты к государственным экзаменам и тематика выпускных квалификационных работ по специальностям ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета и направляются в Филиал. Условия, порядок проведения аттестации, состав комиссий, программное и методическое обеспечение регламентированы руководящими документами головного вуза.

Итоговая государственная аттестация состоит из итогового междисциплинарного квалификационного экзамена по специальности (для специальностей) и защиты выпускной квалификационной работы для специалитета и направлений. Все дипломные работы имеют теоретико-

прикладной характер и базируются на материалах преддипломных практик. Защита большинства выпускных квалификационных работ сопровождается демонстрационным материалом. В качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ были привлечены ведущие специалисты предприятий Новосибирска, что способствует повышению их качества и практической значимости. Более того, результаты и выводы некоторых дипломных работ принимаются предприятиями к реализации и практическому использованию.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2012/2013 учебном году свидетельствует о 100 % выходе студентов на выпускные испытания. При этом выпускниками были показаны следующие результаты:

- за итоговый междисциплинарный экзамен: «отлично» - 38,6 % выпускников, «хорошо» - 37,6 %, «удовлетворительно» - 23,8 %;

- за защиту выпускной квалификационной работы, оценку «отлично» получили 54,9% выпускников, «хорошо» - 35,3 %, «удовлетворительно» - 9,8 %.

В своих отчетах председатели аттестационных комиссий по всем специальностям, как правило, отмечали, следующее: в целом студенты продемонстрировали умение использовать профессиональные термины, системность имеющихся знаний, способность приходить к логически обоснованным выводам; основная часть дипломных работ выполнена на материалах конкретных предприятий г. Новосибирска; результаты и выводы могут быть приняты предприятиями к реализации и практическому использованию; квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломных работ.

Вместе с тем, в отдельных дипломных работах недостаточно обоснованы выводы и требуют более детальной проработки рекомендательные части представленных результатов исследований.

Анализ качества обучения в Филиале в 2012-2013 учебном году позволил определить основные пути дальнейшего его повышения:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний.
3. Увеличение объёма индивидуальных заданий и консультаций.
4. Нарращивание учебно-методической базы.
5. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу как теоретического, так и прикладного характера.

Выводы: анализ содержания подготовки обучающихся в Филиале свидетельствует о достаточно высоком уровне организации учебного процесса в целом; в достаточной мере используются современные технологии обучения, таким образом, содержание подготовки специалистов в Филиале соответствует всем предъявляемым требованиям.

## **7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ за 2012/2013 учебный год.**

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы преподавательского коллектива Филиала и позволяет судить о качестве подготовки специалистов.

Основными направлениями работы по трудоустройству выпускников являются формирование стратегического партнерства Филиала и работодателей с целью трудоустройства выпускников (усиление практической направленности в подготовке специалистов, организация профориентационных экскурсий на предприятия), мониторинг ожидаемого трудоустройства выпускников, создание системы информационной поддержки трудоустройства выпускников, осуществление обратной связи с выпускниками. Руководство Филиала поддерживает тесные связи со своими выпускниками. В Филиале активно действует общественное объединение «Ассоциация выпускников», целью которого является формирование единого корпоративного сообщества выпускников, помощь подразделениям Филиала в подготовке и повышении квалификации кадров, содействии в трудоустройстве специалистов и набору студентов в Филиал.

Филиал систематически проводит работу, направленную на трудоустройство выпускников. Анализ учетных листков абитуриентов показывает, что основная часть студентов заочной формы обучения уже работают по специальности. Но, несмотря на то, что большинство студентов заочного отделения Филиала проходят практику по месту работы, Филиал заключает договоры с предприятиями и учреждениями на прохождение студентами как учебной, так и преддипломной практики, при этом максимально ориентируясь на потребности работодателей в кадрах. Ежегодно в среднем 7 % выпускников, зарекомендовавших себя положительно в качестве стажеров, принимаются на работу по месту прохождения практики, остальные устраиваются самостоятельно.

. В 2012/2013 учебном году состоялся выпуск 13 студентов очного отделения и 101 студента заочного отделения. В центре занятости города Новосибирска в качестве безработных выпускников Филиала не зарегистрировано. Рекламаций на подготовку выпускников со стороны работодателей в Филиал не поступало.

Следует подчеркнуть, что определенному количеству выпускников знания, полученные в Филиале, помогли реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности и занять руководящие должности на предприятиях и организациях региона. Среди них: Каримов А.Г. – генеральный директор мебельной фабрики ООО «Гарни», Есипов Д.А. – генеральный директор инвестиционной компании

ООО «СДК-Инвест», Савченко К.В. – исполнительный директор ООО «ФауБеХаНовосибирск», Казанцева А.В. – учредитель консалтинговой компании «Адапшен-Компани», Черепанова М.И. – директор ООО «Ниагара», Кузнецова Г.Ф. – финансовый директор ООО «Гордорстрой» и др.

Филиал поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя им периодически проводить встречи со студентами, приглашая на временную и постоянную работу, кроме того информация о вакансиях различных организаций, приглашающих наших выпускников и студентов для работы и прохождения практики, размещается на сайте филиала. При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый Филиалом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. В дальнейшем целесообразно шире привлекать к оценке качества подготовки выпускников внешних экспертов: работодателей, представителей предприятий и организаций.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

### **8.1. Анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом**

В основу организации учебного процесса в Филиале положены следующие нормативные документы: Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовое положение об образовательном учреждении высшего образования Российской Федерации, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательный процесс по профессиональным программам всех уровней и форм регламентируют следующие документы: государственный образовательный стандарт; учебный план; рабочий учебный план; график учебного процесса; студенческий контингент; расписание занятий студенческих групп; приказы по движению студенческого контингента; приказы о сессиях; приказы по итоговым аттестационным мероприятиям.

Вышеперечисленные документы, а также кадровый состав кафедр и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении Филиала являются исходными составляющими для составления расписания занятий и учебных мероприятий. Расписание занятий составляется учебно-методическим отделом Филиала и утверждается директором Филиала.

Учебный год студентов дневной формы обучения начинается 1 сентября, а для студентов заочной формы обучения - по отдельному графику, но не позднее 1 ноября, и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (направлению подготовки). Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения преподавателей и студентов не менее чем за 10 дней до начала занятий и размещается на сайте Филиала.

Продолжительность обучения: по дневной форме обучения для специалистов составляет - 5 лет, по заочной форме – 6 лет или 3,5 года в зависимости от уровня образования абитуриента; для бакалавров по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме - 5 лет, по сокращенной программе - 3.5 года. Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно - экзаменационной сессией. Графики проведения сессий и их продолжительность соблюдаются.

В Филиале большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Организация обучения регламентируется внутренними нормативными документами, разработанными сотрудниками головного вуза: «Положение об организации учебного процесса по программам высшего профессионального образования», «Положение о бакалавриате», «Положение о практике студентов», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников», «Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки»,

«Положение об организации самостоятельной работы студента», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов» и в другими документами.

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база полностью соответствуют реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые аудитории и компьютерные классы, кабинеты оформлены наглядными материалами, оснащены интерактивным и мультимедийным оборудованием.

Усилению теоретической и практической подготовки студентов, организации их самостоятельной работы способствуют работа читального зала, гибкий график работы компьютерных классов, имеющих выход в сеть Интернет, подготовка на кафедрах учебно-методических пособий. Этот вид учебной работы обеспечивают наиболее квалифицированные преподаватели филиала и ведущие специалисты учреждений и организаций региона.

## **8.2. Организация самостоятельной работы студентов и ее результаты**

Кафедрами Филиала огромное внимание уделяется самостоятельной работе студентов, как одной из главных форм организации учебного процесса. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Помимо традиционных (конспектирование, аннотирование, рецензирование, тестирование, подготовка рефератов, составление библиографии, картотек и др.) преподавателями используются следующие формы самостоятельной работы студентов: подготовка сравнительных таблиц; составление понятийного словаря по обозначенной теме; подбор примеров из литературы и СМИ; составление алгоритма действий в различных ситуациях с разработанной программой мероприятий; практические исследовательские работы; разработка тестовых заданий по изученной теме; подготовка студентами мультимедийных презентаций; выполнение творческих заданий по группам; подготовка к сдаче коллоквиума, к защите лабораторной работы, к контрольной работе; выполнение домашних заданий, курсовых и итоговых аттестационных работ, выполнение учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ и др.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы проводится в соответствии с «Положением о самостоятельной работе студента». Каждым преподавателем на первых занятиях по изучению дисциплины студентам очного отделения выдается бланк с перечнем отдельных тем дисциплины для самостоятельного изучения. В бланке определена форма выполнения задания,

количество баллов за выполнение самостоятельной работы, перечень рекомендуемой литературы, а также установлен срок выполнения. Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в учебно-методических комплексах дисциплин, выпущенных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов. Как правило, преподаватели кафедры в начале изучения дисциплины информируют студентов о цели и содержании самостоятельной аудиторной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают студентам необходимую организационную и методическую помощь. Задания для организации самостоятельной работы размещаются на сайте филиала.

Контроль за выполненной самостоятельной работой осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль. Контроль успеваемости студентов Филиала проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, в рамках которой осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль. В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов» по всем дисциплинам преподавателями разработаны требования к проведению вышеуказанных видов контроля. Текущий контроль осуществляется по результатам контрольных точек, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы, по защите курсовой и контрольной работ. Промежуточный контроль проходит в виде экзамена или зачета. Тестовые и контрольные задания, а также вопросы к экзаменам и зачетам утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр и являются составной частью УМК.

### **8.3. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса**

В Филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная практики, так и активные формы проведения занятий.

Дискуссии, «круглые столы», решение ситуационных задач, групповые формы работы по выработке решений, творческие задания, защита рефератов, написание эссе. Для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, например, методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, деловые игры.

#### **8.4. Использование новых форм и методов обучения с применением информационных технологий**

В Филиале активно внедряются новые формы и методы обучения, основанные на использовании возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе инструментов электронного обучения.

В Филиале имеются учебные и справочные пособия электронных учебников и учебных пособий по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Электронные информационные ресурсы дают студенту и преподавателю возможности более широкого уровня: быстрый поиск и доступ, удобство в использовании.

В Филиале проводятся вебинары – виртуальные групповые мероприятия в сети Интернет. Использование технологий вебинара дает возможность проведения конференций, семинаров, консультаций, тренингов, мастер-классов в режиме онлайн. Преподаватели Филиала проходят повышение квалификации по программам, позволяющим пройти подготовку к внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Для проведения практических занятий по разным дисциплинам для студентов специальности «Менеджмент организации» приобретены видеокейсы: «Анализ конкурентов предприятия», «Оценка привлекательности сегментов», «Анализ существующей стратегии предприятия», «Маркетинговая стратегия», «Производственная стратегия», «Финансовая стратегия» и др.

#### **8.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность (базы практик студентов) на 2013/2014 учебный год**

В учебных планах специальностей и направлений предусмотрены все необходимые виды практик, а именно: учебная (ознакомительная), производственная и преддипломная. Продолжительность и время проведения практик дифференцируются в зависимости от образовательной программы.

Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, согласно учебным планам специальностей и направлений, разработаны и утверждены программы практик: «Программа производственной практики», «Программа учебной практики», «Программа преддипломной практики» на основании которых руководители практик от Филиала формируют задания, проверяют отчеты.

Учебные практики осуществляются на базе Филиала с использованием сети Интернет, ознакомительных посещений предприятий и учреждений, проведения встреч и круглых столов с ведущими учеными и специалистами.

Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры. Перечень



организаций, с которыми заключены договоры на прохождение студентами разных видов практик, представлен ниже.

#### **080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит:**

**Производственная практика:** ОАО «Химпласт». Договор № 12/3 от 17.10.11 г. (срок действия с 17.10.11 г. по 17.02.2015 г.).

**Производственная, преддипломная практика:** НОУ НУКЦ «Учёт». Договор № 1 от 10.09.11 г. (срок действия с 10.09.11 г по 10.12.15 г.).

**Преддипломная практика:** ООО «Радуга». Договор № 6 от 17.11.2011 г. (срок действия с 17.11.2011 г. по 30.12.2015 г.).

#### **080105.65 Финансы и кредит:**

**Производственная практика:** ЗАО «РАТМ-ХОЛДИНГ». Договор №17 от 10.09.11 г. (срок действия с 10.09.11 г. по 26.12.15 г.).

**Производственная, преддипломная практика:** ЗАО «ЭКСО-Сибирь-Аудит». Договор №7 от 10.10.11 г. (срок действия с 10.10.11 г по 10.12.15 г.). ООО «Торгово-Промышленная Компания». Договор № 15 от 05.09.11 (срок действия с 10.10.11г по 28.12.15 г.).

#### **100103.65 Социально- культурный сервис и туризм:**

**Учебная, производственная, преддипломная практика:** ООО «Соло». Договор №7/3 от 15.09.2011г. (срок действия с 15.09.2011г. по 30.12.2015 г.).

**Производственная, преддипломная практика:** ООО «Ниагара». Договор №4 от 03.10.2011 г. (срок действия с 03.10.2011 г. по 30.12.2015 г.). ООО «Гермес Флайт». Договор №24/3 от 02.09.11г. (срок действия с 02.09.11г. по 30.12.15 г.).

#### **080507. 65 Менеджмент организации:**

**Учебная ознакомительная:** ООО «Аквапром». Договор №8 от 10.09.2011 г. (срок действия с 10.09.2011 г. по 17.12.15 г.).

**Экономическая и практика менеджмента:** ООО «Малина». Договор № 5 от 14.11.2011 г. (бессрочный.).

**Производственная, преддипломная практика:** ООО «ТПК». Договор №7 от 10.09.2011 г. (срок действия с 10.09.2011 г по 10.12.2015 г.).

#### **101100. 62 Гостиничное дело:**

**Учебная, производственная, преддипломная практика:** ООО Гостиница «Барракуда». Договор № 5 от 18.08.2013 г. (срок действия до 30.12.2017 г.).

#### **080100. 62 Экономика:**

**Учебная и производственная практика:** ООО «Лига». Договор №22 от 12.10.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ЗАО «Эксо-Сибирь-Аудит». Договор №1/11 от 14. 09.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Торгово-промышленная Компания». Договор №13/12 от 16.05.2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Радуга». Договор №3/12 от 16 мая 2012 г. (срок действия до

30.12.2016 г.). НОУ НУКЦ «Учет». Договор №2/11 от 05.10.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.).

#### **080200. 62 Менеджмент:**

**Учебная практика по менеджменту и производственная практика:** ООО «ТПК». Договор № 14/12 от 16.05.2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Малина». Договор № 4/12 от 16 мая 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.).

#### **100400. 62 Туризм:**

**Учебная, производственная, преддипломная практика:** ООО Туристическая фирма «Бархатный отдых». Договор № 1/3 от 16. 01. 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Сибирский Магазин Путешествий». Договор № 2 от 16 01. 2012 г. (срок действия до 30.12.2016 г.). ООО «Ниагара». Договор № 1 от 28.08.2011 г. (срок действия до 30.12.2016 г.).

#### **100700. 62 Торговое дело:**

**Учебная и производственная практика:** ООО « Айлант». Договор № 6 от 29.08.2013 г. (срок действия до 30.12.2017 г.).

Сотрудниками Филиала проводится мониторинг мнения потребителей о качестве подготовки специалистов. В соответствии с Приказом директора Филиала в каждой группе студентов по окончании каждого семестра проводится анкетирование с целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг Филиала. С целью выявления мнения работодателей, по этому же вопросу, один раз в год проводятся опросы работодателей. Также по окончании учебного года планируется проводить телефонные опросы родителей студентов очного отделения. Помимо этого ежегодно, по результатам прохождения производственной практики, собираются и анализируются отзывы-характеристики на студентов. В характеристиках отражаются полнота и качество выполнения программы практики, степень самостоятельности при работе, умение применять полученные знания и работать с оргтехникой, развитие организаторских способностей, инициативности, коммуникабельности, а также дается заключение об уровне профессионализма будущих специалистов.

Таким образом, организация учебного процесса в Филиале соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Санкт-Петербургского университета управления и экономики. В дальнейшем, совершенствование организации учебного процесса будет осуществляться в направлении широкого применения инновационных методов обучения, расширения баз практик студентов, совершенствования информационного потенциала.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА 2013/2014 учебный год.**

Основным источником информационного обеспечения учебного процесса является библиотека Филиала. Библиотечный фонд состоит из учебной, учебно-методической и научной литературы и составляет 10 689 экземпляров, из них: 8669 экземпляров – учебная литература, 1448 – учебно-методическая литература. В среднем на одного студента предельного контингента приходится 69,4 экземпляра учебной и учебно-методической литературы.

В отчетном году было приобретено 250 экземпляров учебной и научной литературы. При приобретении учебных изданий предпочтение отдается литературе, имеющей гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения, около 88 % имеющейся учебной литературы имеет гриф УМО.

Кроме основной литературы библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов имеют электронные информационные ресурсы, которые дают студенту и преподавателю возможности более широкого уровня: быстрый поиск и доступ, удобство в использовании.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом, и справочным фондом (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели, представленные электронными ресурсами головного вуза). Доступ к электронному каталогу Санкт-Петербургского университета управления и экономики для студентов и преподавателей Филиала осуществляется с любого компьютера, имеющего доступ в интернет. Для автоматизации основных библиотечных процессов используется программное обеспечение IRBIS.

В читальном зале представлен весь перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы. Тематика и количество книг читального зала постоянно обновляется и дополняется.

Справочный фонд библиотеки постоянно пополняется и состоит из словарей, справочников, энциклопедических изданий, сборников законодательных и нормативных актов. С развитием информационных технологий все более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных изданий. В Филиале имеются учебные и справочные пособия электронных учебников и учебных пособий на CD дисках по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Также студенты и преподаватели Филиала имеют возможность использования электронных ресурсов через сайт библиотеки головного вуза, на котором представлены следующие ЭБС и информационные базы данных (таблица 2):

Таблица 2

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	ЭБС "Айбукс.ру"	Российская Федерация	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>	ЗАО "Айбукс" ген.дир. Усманов В.В.; договор №2-12/12-Л; Св-во о рег. Эл №ФС77-42342 от 20.10.2010г.; Св-во о гос. рег. Базы данных № 2010620578
2	ЭБД "Полпред.ком"	Российская Федерация	<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	ООО"Полпред. Справочники"; ген. Дир. Сальберг-Вачнадзе Г. Н.; договор №026; Св-во о гос. рег. Эл ФС77-42207 от 08.10.2010; Св-во о гос. Рег. Базы данных №2010620535
3	ЭБД "Ист Вью"	Российская Федерация	<a href="http://www.dlib.east.view.com">www.dlib.east.view.com</a>	ООО"Ивис", ген. Дир. Тривайло А. М.; договор №189-П
4	ЭБД" Научная Электронная библиотека Elibrary"	Российская Федерация	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО"РУНЭБ"; ген. Дир. Еременко Г. О.; договор №SU-3995/11; Св-во о гос. рег. Эл №ФС77-42487; Св-во о рег. прогр. для ЭВМ №2003610140
5	ЭБД"Издательский дом "Гребенников"	Российская Федерация	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>	ООО "Объединенная редакция", дир. Валерко Е. Ю.; договор №53/ИА/11

В учебном процессе используется 2 компьютерных класса, шесть аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, в учебном процессе используется одна интерактивная электронная доска. Всего в учебном процессе используется 37 единиц компьютерной техники. Компьютеры имеются не только в специализированных учебных классах, но и на кафедрах и в библиотеке. Компьютерный парк отвечает современным требованиям, и постоянно обновляется. Все компьютеры объединены в локальную сеть. По сети передается как учебная, так и административная информация. Имеется подключение к сети Internet общей скоростью 100 Мбит/сек. Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства, цифровые технологии, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, работает система учебного телевидения (4 телевизора, одна видеокамера). В учебном процессе Филиала используются различные лицензионные программные продукты, необходимые для полноценного обучения студентов, как по основам информатики, так и по использованию компьютеров в учебном процессе. Кроме этого, в учебном процессе при изучении учебных

дисциплин используются стандартные пакеты профессионально-ориентированных программ, филиал располагает такими программными продуктами как: Microsoft Office, Project Expert, Audit Expert, SunRay Testoffice Pro, правовые системы «Консультант+», комплексные системы бухгалтерского и управленческого учета «1С Предприятие», «1С Бухгалтерия», «Обучающая программа «REWARD». Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления, приобретены видеокамеры по ряду дисциплин, что позволяет сделать учебный процесс эффективнее.

В целом реализация профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым библиотечно-информационным обеспечением, которое соответствует лицензионным нормативам и требованиям ГОС и ФГОС ВО и позволяет реализовать в полном объеме подготовку по реализуемым направлениям и специальностям.

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС за 2013 год.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Учебный процесс в филиале осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС.

На момент самообследования образовательную деятельность по программам ВПО ведут 15 штатных преподавателей, из них 12 человек имеют ученые степени/звания – 80,4 %; степени и звания кандидата наук/доцента имеют 66 %, доктора наук/профессора – 13 % преподавателей, остальные преподаватели привлекаются на почасовой основе. Базовое образование, профессиональная подготовка или опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Для качественного обеспечения учебного процесса, обусловленного государственными образовательными стандартами, по образовательным программам, кроме штатных сотрудников приглашаются ведущие ученые вузов г.Новосибирска, а также специалисты-практики.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в Филиале свидетельствует о превышении фактического значения показателя качественного состава ППС над лицензионным показателем (60 %). Так фактически доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями по кафедрам составляет: кафедра «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма» - 70 %; кафедра «Бухгалтерского учета и финансов» - 80 %.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Возрастная структура преподавательского состава**

Возрастная категория	Численность ППС		
	Всего	в т.ч. кандидатов и доцентов	В т.ч. докторов и профессоров
до 40 лет	5	4	-
до 50 лет	3	3	-
до 60 лет	4	3	-
старше 60 лет	3	-	2

Ежегодно на основе результатов анализа квалификационно-образовательного потенциала ППС в Филиале составляется план повышения

квалификации. Повышение квалификации преподавателей Филиала осуществляется по следующим формам: обучение в аспирантуре, соискательство, стажировки, участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в высших учебных заведениях города Новосибирска, Санкт-Петербургского университета управления и экономики. За 2013 повышение квалификации прошли 7 преподавателей филиала, из них: 1 человек – профессиональную переподготовку. В 2014 году планируется повышение квалификации 6 преподавателей Филиала.

Анализ показателей, характеризующих количественные и качественные характеристики ППС, показал, что кадровое обеспечение по реализуемым специальностям и направлениям подготовки является достаточным для ведения образовательной деятельности. Все циклы учебных дисциплин обеспечены кадрами высокой квалификации, что позволяет обеспечить высокий уровень качества подготовки выпускников.

## 11. ИНФРАСТРУКТУРА ФИЛИАЛА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Филиал располагает собственным зданием, расположенным по адресу: ул. Воинская, 110, общей площадью 723 м<sup>2</sup>, в котором оборудован аудиторный фонд, офисные помещения, библиотека и читальный зал, медицинский пункт, буфет и другие помещения, которые обеспечивают нормальное функционирование образовательного процесса; а также Филиал арендует учебные площади по адресу: ул. Мичурина, 4. Общая площадь помещений, используемых на правах собственности и аренды, составляет 2758 м<sup>2</sup>. Наличие и использование площадей наглядно показано в таблице 4.

Таблица 4

Наименование показателей	Всего	На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) - всего	2758	723	1612	423
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	2758	723	1612	423
в том числе: учебная	2377	376	1578	423
из нее площадь крытых спортивных сооружений	423			423
учебно-вспомогательная	323	289	34	
из нее площадь пунктов общественного питания	27	27		

Учебный процесс осуществляется в современных учебных аудиториях, оснащенных учебной мебелью, оборудованием и инвентарем. Количество посадочных мест и условия проведения занятий в аудиториях (освещенность, метраж и т.д.) соответствуют установленным нормам. В учебном процессе используются 2 компьютерных класса, качественные характеристики компьютеров отвечают предъявляемым требованиям, программно-техническое оснащение обеспечивает высокий уровень подготовки студентов. Шесть аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами. В распоряжении студентов читальный зал на 19 посадочных мест. 3 компьютера электронной библиотеки с выходом в интернет, специализированный класс по бухгалтерскому учёту с программным оборудованием.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,53 ед. Имеющаяся видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, оборудование для организации и проведения видеоконференций позволяет повысить наглядность и качество усвоения материала.

Для обеспечения учебного процесса и улучшения инфраструктуры в 2013 году Филиалом было приобретено: 3 моноблока, 3 МФУ, информационная доска,



10 парт, 40 ученических стульев, 10 преподавательских стульев, 2 рукосушки, 4 телефона, 2 микрофона.

Материально-техническая база и инфраструктура Филиала соответствуют требованиям законодательства РФ, нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Качество учебно-материальной базы обеспечивает выполнение требований ГОС и ФГОС ВО и позволяет осуществлять подготовку по реализуемым специальностям и направлениям.

## 12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2013 год.

Научная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии со следующими документами: Устав Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Положение о Новосибирском филиале, «Концепция развития Санкт-Петербургского университета управления и экономики до 2030 года», «Комплексная программа развития научной деятельности в Санкт-Петербургском университете управления и экономики», перспективные и годовые планы, утвержденные директором Филиала.

Основными формами научной деятельности в филиале являются:

- подготовка и издание монографий;
- выполнение прикладных исследований и разработок;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- научно-конгрессная деятельность;
- научно-исследовательская работа студентов.

Результаты научных исследований находят свое воплощение, прежде всего, в публикациях, выступлениях преподавателей на научно-практических конференциях разного уровня. В 2013 году преподавателями филиала были выпущены две монографии: «Современное состояние и маркетинговые аспекты динамизации сферы услуг» (14,8 печатных листа) и «Исторический метод в политэкономии» (8,14 печатных листа).

В Филиале ежегодно проводятся научно-практические конференции, как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава. Так в 2013 году были проведены научно-практические конференции: «Актуальные вопросы современной экономической науки и практики», «Актуальные проблемы обществознания, сервиса и туризма» и «Студенческая молодежь в научном поиске». Помимо этого, преподаватели и студенты филиала принимают активное участие в конференциях, проводимых, как Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, так и другими вузами страны.

Научные исследования в филиале проводятся в рамках научно-педагогической школы Университета, «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур».

Одним из важнейших направлений научной деятельности Филиала является интеграция с учреждениями Российской академии наук. Филиалом заключено соглашение с Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН (ИЭиОПП СО РАН) о создании научно-образовательного центра. В рамках заключенного соглашения, в сборнике научных трудов к 55-й годовщине института, выпущен сборник научных трудов «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири». Одна из глав сборника

«Развитие конкуренции в отрасли нефтепродуктообеспечения в регионах Сибири» написана доцентом филиала, к.э.н., Чирихиным С.Н.

Одной из наиболее продуктивных форм участия преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе, является проведение научных семинаров. В 2013г. было проведено пять семинаров по различной тематике (Таблица 5).

Таблица 5

Название	Дата проведения
Проблемы и перспективы развития фондового рынка	17.02.2013г.
Модернизация Российской экономики: преемственность проблем	21.03.2013г.
Бизнес-планирование инвестиционных проектов	11.05.2013г.
Перспективы изменения налогового законодательства и совершенствования системы налогового администрирования в 2013-2014 годах.	27.11.2013г.
Бренд-коммуникационные компании	07.12.2013г.

В Филиале значительное внимание отводится научно-исследовательской работе студентов. Здесь сложилась система НИРС: от индивидуальной исследовательской работы студентов посредством написания рефератов, курсовых и дипломных работ и участия в конкурсах, до проведения коллективных научных мероприятий.

Одним из практических направлений научной работы в Филиале является проведение мастер-классов. В 2013г. было проведено пять подобных мероприятий, охватывающих различные научные направления.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных в филиале за 2013г. составил 2 717,4 тыс. рублей. Результаты, полученные в научной работе, активно внедряются в учебную деятельность филиала. Тематика и объемы НИР приведены в таблице 6.

Таблица 6

**НИР Новосибирского филиала за 2013 год.**

№ п/п	Тема НИР	Сумма тыс. руб.
1	"Исследование проблем управления инновационным развитием региона"	498,6
2	"Разработка стандартов модернизации культурно-сервисного пространства региона: проблемы и перспективы развития и управления"	498,4
3	"Разработка принципов модернизации культурно-сервисного пространства региона: проблемы и перспективы развития и управления"	738,0
4	"Исследование современных тенденций в управлении инновационным развитием региона"	982,4

В целом, научно-исследовательская работа в Филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы профессорско-преподавательского состава и учитывает, как специфику региона, так и самого Филиала.

## 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

за 2013 год.

Международная деятельность является перспективным направлением расширения образовательного пространства, научного развития и социокультурного взаимодействия.

Ежегодно преподаватели и студенты Филиала принимают участие в международных конференциях, в числе которых в 2013 году:

Международная научно-практическая конференция «Бассейновые территории: проблемы и пути их решения».

Международная научно-методическая конференция СГГА.

XIV Международная научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов: «Наука, университет, 2013» Новый Сибирский институт.

VII Международная научная конференция «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы» Майкоп.

Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы образования. Информационно-образовательная среда как фактор устойчивого развития современного общества».

IX Международный научный конгресс.

Международная научная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью».

Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития современного общества в эпоху модернизации: экономика, социология, философия, право».

Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире».

Международная научно-практическая конференция «Евразийский проект: идея вчера, сегодня, завтра».

Международная научно-практическая конференция «Качество жизни в социально-экономических системах: теория, практика, управление».

III Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире».

XXIX Международная научно-практическая конференция "Актуальные научные вопросы "и другие.

Одним из направлений международной деятельности является обучение иностранных студентов. Общая численность граждан иностранных государств, обучающихся в Филиале по состоянию на 31.12.2013 г. составляет 7 человек, из них: 4 человека – граждане Республики Казахстан, 1 человек – гражданин Киргизской Республики, 1 человек – гражданин Туркменистана, 1 человек – гражданин Марокко. В 2013 году был осуществлен выпуск 6 специалистов из числа иностранных граждан, на обучение принято 2 иностранных студента.

Недостатком организации международной деятельности в Филиале за отчетный период является отсутствие преподавателей и студентов, прошедших стажировку за рубежом, необходимо организовать работу в данном направлении.

## 14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

за 2013 год.

Воспитательная работа в вузе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», который подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Планом воспитательной работы Филиала определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами:

- формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей - общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру;
- воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование активной гражданской позиции посредством привлечения студентов к организации и участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- формирование у студентов установок на здоровый образ жизни, искоренение вредных привычек.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Совету филиала, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов.

Студенческое самоуправление организуется в соответствии с законами РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Уставом и Положением о Филиале. Органом студенческого самоуправления является Студенческий Совет. 8 ноября 2013 г. в Филиале прошли выборы нового Студенческого Совета. Самых энергичных, целеустремленных, инициативных добровольцев, которые должны создать условия для активной жизнедеятельности, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, студенты поддержали своими голосами. Открытым голосованием был выбран новый Студенческий Совет во главе с Яшиным Захаром.

В подготовке всех мероприятий самое активное участие принимают студенты. Каждый год 1 сентября проводится традиционный День Знаний. В 2013 году для студентов была организована экскурсия по знаковым местам г. Новосибирска - «Новосибирск – великолепный».

В середине сентября в Филиале традиционно проводится «Посвящение в студенты», которое заканчивается торжественным вручением дипломов выпускникам заочного отделения, символизируя своеобразную передачу эстафеты от выпускников к первокурсникам.

Ежегодно проводится конкурс «Мисс Первокурсница», который на этот раз прошел в атмосфере субкультуры 50-х годов: «Стиляги» - это яркие костюмы, зажигательные танцы и песни в стиле «Рок-н-Ролл». В первом традиционном конкурсе «Визитка» участницам предстояло презентовать себя, и доказать, что именно они достойны победы. Второй конкурс "Экспромт" выявил кулинарный талант девушек. Большинство участниц очаровало жюри своими танцами в третьем творческом конкурсе. Конкурс «Импровизация» раскрыл умение артистично, остроумно, быстро, не раздумывая влиться в предложенную ситуацию, разыграть ее и логично завершить. Завершающим конкурсом мероприятия, стал конкурс «Дефиле». На этом этапе наши ослепительные участницы в экстравагантных вечерних платьях продемонстрировали неповторимый стиль тех времен, свое очарование и грациозную походку. По итогам всех испытаний самой очаровательной, остроумной, хозяйственной, артистичной, самой достойной титула "Мисс Первокурсница" жюри признало студентку группы МОК-12 Бурда Диану.

В 2013 году наши студенты приняли участие в городской игре: «Quest»-приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, есть цель, дойти до которой можно, последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка - это ключ к следующей точке и следующей задаче. Игра проходила на время. Наши ребята пришли к финишу, заняв почетное второе место.

Хорошей традицией стали студенческие Капустники, посвященные Дню Филиала, где студенты подводят итоги очередного года, демонстрируют свои достижения, творчество, юмор, студенческий фольклор.

Пятый год студенты Новосибирского филиала работают в Общественном Молодежном Совете г. Новосибирска, в проекте «Кадровый резерв Новосибирска». Ребята разрабатывают свои проекты, участвуют в городских конкурсах и молодежных митингах. Накануне Дня Победы ежегодно проводятся встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, бывшими узниками концлагерей, бывшими блокадниками Ленинграда.

В рамках профориентации и целях привлечения абитуриентов в университет силами студентов, каждый год 14 февраля проводится игра «10 поводов влюбиться» с приглашением студентов выпускных курсов колледжей и школ. На этот раз нашими гостями стали выпускники Новосибирского государственного педагогического лицея им. Пушкина, Новосибирского колледжа Печати и Информационных Технологий, техникума Металлургии и Машиностроения им. А.И. Покрышкина, школ № 63 и № 50. Девяти интересным и очаровательным

девушкам – выпускницам школ и студенткам нашего ВУЗа, предстояло покорить сердце главного героя, используя свой богатый внутренний мир, а не внешние данные.

Студенты Филиала третий год шефствуют над Барышевским детским домом, куда выезжают в канун Нового года с подарками для детей. 1 октября студенты приняли участие в «Декаде пожилого человека» - оказывали помощь ветеранам, жителям частного сектора Октябрьского района. В 2013 году студенты филиала побывали в Новосибирском доме ветеранов, где провели несколько мастер-классов по модульному оригами.

6 декабря 2013 г. состоялось знакомство студентов Филиала с Командиром и Комиссаром штаба Студенческого Строительного отряда нашего Региона. Ребята ознакомились с сутью деятельности Строительных Отрядов, историей возникновения и существования, достижениями и перспективами, раскрывающимися перед ними при вступлении в ШСО. Студенты, внимательно выслушав выступление гостей, заинтересовались предложенной им работой. Особый интерес вызвали такие направления как: 1) Педагогическое, которое заключается в воспитании детей (работа вожатым в летних детских лагерях; 2) РЖД - направление, включающее в себя работу проводниками.

Одним из приоритетных направлений является пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркозависимости и вредных привычек. В 2013 году в целях формирования у студентов установок на здоровый образ жизни была организована и проведена встреча с психологом на тему «Здоровый образ жизни», посвященная актуальной теме наркомании.

Студенты также принимают активное участие в общегородских спортивных мероприятиях. 1 декабря 2013 г. на спортивной площадке НГАВТ прошла товарищеская встреча двух команд по баскетболу - команды НФ СПбУУиЭ и Сборной НГАВТ. Силы соперников были примерно равны, но на последних минутах матча наша команда уступила соперникам со счетом 27:31.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала, активно используются традиции кафедры, филиала, отрасли для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в Филиале деятельности.

Содержание и формы внеаудиторной работы со студентами ориентированы на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации проведения мероприятий филиала и направлены на воспитание творческой инициативы, формирования гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

## 15. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

за 2013 год.

В соответствии с «Положением о филиале» Филиал осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в пределах сметы, установленной для него Университетом.

Бюджетное финансирование в Филиале отсутствует. В связи с этим источником поступления денежных средств являются собственные средства, полученные от различных видов деятельности. Источниками доходов Филиала являются доходы от реализации программ ВПО, доходы от программ дополнительного образования, доходы от научной деятельности и платные образовательные услуги. В 2013 году доход Филиала составил 24331,5 тыс. рублей. Структура доходов Филиала за отчетный год представлена в таблице 7.

Таблица 7

**Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	Объем средств (тыс. руб.)
Объем средств организации – всего	24331,5
в том числе по видам деятельности:	
образовательная деятельность	23814
дополнительное образование	517
научные исследования и разработки	2717,5
прочие доходы	79,0

Основные статьи расходов – это оплата труда с начислениями, административно-хозяйственные и управленческие расходы, приобретение оборудования, расходы на информационное и библиотечное обслуживание. Так, в 2013 году расходы на приобретение оборудования составили 162,5 тыс. руб.; на информационное и библиотечное обслуживание – 107,8 тыс. руб.

Таким образом, доходы, получаемые Филиалом, обеспечивают потребности по текущей деятельности и позволяют совершенствовать учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса, развивать учебно-материальную базу Филиала.



**Руководитель рабочей группы:**

Директор

Новосибирского филиала, к.э.н.

М.Ю.Матвеев

**Члены рабочей группы:**

Начальник учебного отдела

Т.Д. Меркулова

Старший специалист по  
организации учебного процесса

Е. А. Огнёва

Специалист по работе со  
студенческим контингентом

А. С. Абрамкина

И. о. заведующего кафедрой «М, СКСиТ»

Г.Н.Квита

И. о. заведующего кафедрой «БУ и Ф»

Т.Н. Гунбина

Специалист по воспитательной работе

А. А. Мирошниченко

Специалист по дополнительному  
образованию

О. В. Ожогова

Главный бухгалтер

О.А. Матвеева

Системный администратор

А.С. Попов

Специалист по кадрам

Н.В. Шмакова

Специалист по профориентационной  
работе, взаимодействию с выпускниками  
и работодателями

А. М. Байрамова

Тьютор

С. В. Васильева

Секретарь - архивовед

М. А. Головина

Библиотекарь

С.И. Татаринцева